

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 1.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai Efektivitas Media Pembelajaran Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran *Pastry Dan Bakery* Kelas XI Kuliner di SMK BPP Bandung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan video tutorial pada mata pelajaran *Pastry Dan Bakery* Kelas XI Kuliner di SMK BPP Bandung dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan data distribusi frekuensi dan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibanding dengan kelas kontrol.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran *Pastry Dan Bakery* dengan menggunakan media video tutorial dan tanpa menggunakan media video tutorial di kelas XI kuliner SMK BPP Bandung. Hal ini berdasarkan hasil uji-t yang mana diperoleh nilai signifikansi (2-tailed)  $< 0,05$ , hasil yang diperoleh dari SPSS adalah 0,000
3. Penggunaan media video tutorial cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran *Pastry Dan Bakery* di SMK BPP Bandung. Hal ini berdasarkan hasil uji n-gain pada kelas eksperimen diperoleh 69% yang termasuk kedalam kategori cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

#### 1.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian ini, adapun implikasinya adalah terhadap pemilihan media pembelajaran oleh guru *Pastry dan Bakery*. Guru di sekolah perlu mempunyai pengetahuan dan keterampilan teoritis yang cukup untuk memilih media pembelajaran yang merangsang siswa agar berani mengemukakan pikiran dan gagasannya, sehingga dapat membuat siswa lebih aktif dan lebih banyak berdiskusi.

Febi Adhani Samanda, 2024

*EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Produk Pastry dan Bakery Pokok Bahasan Soft Roll di Kelas XI Kuliner SMK BPP Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran dengan media video tutorial membuat siswa bersemangat karena sikap positif dan semangatnya dalam belajar sehingga berdampak positif pada peningkatan hasil belajar siswa. Guru sebagai pengajar dapat terbantu dengan adanya media video tutorial karena materi dapat tersampaikan dengan lebih baik dan diterima secara maksimal oleh siswa. Peran guru dalam pemanfaatan teknologi sangat penting untuk menciptakan suasana kelas agar tidak monoton atau membosankan bagi siswa.

### 1.3 Rekomendasi

Berdasarkan implikasi dari hasil penelitian, adapun rekomendasi yang akan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini. Rekomendasi tersebut sebagai berikut.

1. Bagi para pendidik khususnya pada mata pelajaran pastry dan bakery, media pembelajaran video tutorial merupakan media pembelajaran yang efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa karena materi pembelajaran disajikan secara menarik sehingga siswa bersemangat dan antusias mengikuti proses pembelajaran.
2. Diharapkan kepada para pendidik dapat menggunakan dan menerapkan media pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan karakter siswa dan jenis materi yang akan diajarkan kepada siswa.
3. Bagi lembaga pendidikan menengah kejuruan khususnya pada jurusan Kuliner/Tata Boga dan fokus mempersiapkan siswa memasuki dunia industri, penerapan media video tutorial sangat membantu siswa meningkatkan pengetahuan untuk menyeimbangkan keterampilan. Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menerapkan sarana pembelajaran lain yang lebih sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan siswa di masa depan.
4. Disarankan pada pihak lain hendaknya melakukan penelitian serupa terhadap materi berbeda yang dapat dilakukan untuk membandingkan dengan hasil penelitian ini.