

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *reward* dan *punishment* berpengaruh digunakan untuk menurunkan perilaku maladaptif (agresif secara fisik) anak dengan hambatan kecerdasan ringan. Metode *reward* dan *punishment* yang diterapkan membantu subjek untuk mengenal akibat dari agresif secara fisik sehingga subjek mencoba untuk tidak melakukan perilaku mendorong, menendang, memukul dan menarik pakaian. Hal ini dibuktikan dengan penurunan frekuensi perilaku maladaptif agresif secara fisik pada setiap fase. Pada fase *baseline-1* sesi awal total frekuensi perilaku agresif secara fisik subjek adalah 8 poin, pada fase intervensi sesi akhir total frekuensi perilaku agresif secara fisik adalah 6 dan pada fase *baseline-2* sesi awal hingga akhir total frekuensi sebanyak 5 kali. Hal ini menunjukkan frekuensi perilaku maladaptif agresif secara fisik tetap stabil setelah pemberian intervensi metode *reward* dan *punishment*. Secara spesifik tidak semua perilaku agresif secara fisik mengalami penurunan seperti halnya dalam perilaku menarik pakaian. Sehingga metode *reward and punishment* pada penelitian ini berpengaruh pada perilaku maladaptif agresif secara fisik pada perilaku memukul, menendang dan mendorong.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini dapat memberikan implikasi, yaitu memberikan tambahan pengetahuan dan memperkaya ilmu Pendidikan Khusus, terutama terkait pengaruh metode *reward* and *punishment* terhadap penurunan perilaku maladaptif agresif secara fisik pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan. Metode *reward* and *punishment* membantu individu untuk memotivasi untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Sehingga metode *reward* and *punishment* dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk menurunkan perilaku maladaptif agresif secara fisik pada anak dengan hambatan kecerdasan yang cenderung sulit mengungkapkan setiap perasaan, permasalahan dan mencari penyelesaian yang adaptif, sehingga mereka tidak merugikan diri sendiri, orang lain serta dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

C. Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut.

1. Guru

Guru dapat menggunakan metode reward and punishment sebagai alternative pada pembelajaran yang digunakan untuk menurunkan perilaku maladaptif agresif secara fisik pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan.

2. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian pengaruh metode reward and punishment terhadap penurunan perilaku maladaptif agresif secara fisik anak dengan hambatan kecerdasan dapat digunakan sebagai dasar bagi peneliti selanjutnya. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini pada anak dengan hambatan kecerdasan dengan cakupan *target behavior* yang lebih luas. Serta peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan jenis hambatan subjek dan *target behavior* yang berbeda.