

**DESAIN BUKU CERITA BERGAMBAR HEWAN ENDEMIK BERBASIS
NILAI-NILAI SDGs (*SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS*) UNTUK
MENANAMKAN KARAKTER WARGA NEGARA GLOBAL SISWA
(*Research and Development* pada SMP Negeri 2 Pangenan Cirebon
dan Bandung Independent School)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Umum dan Karakter



Disusun oleh:
Akhmad Fauzi (2217189)

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**DESAIN BUKU CERITA BERGAMBAR HEWAN ENDEMIK BERBASIS
NILAI-NILAI SDGs (*SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS*) UNTUK
MENANAMKAN KARAKTER WARGA NEGARA GLOBAL SISWA
(*Research and Development* pada SMP Negeri 2 Pangenan Cirebon
dan Bandung Independent School)**

Oleh
AKHMAD FAUZI
2217189

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister pada Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

©Akhmad Fauzi, 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dietak ulang,
difotokopi, atau cara lainya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

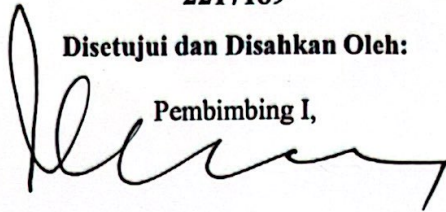
**DESAIN BUKU CERITA BERGAMBAR HEWAN ENDEMIK BERBASIS NILAI-
NILAI SDGs (*SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS*) UNTUK
MENANAMKAN KARAKTER WARGA NEGARA GLOBAL SISWA
(*Research and Development* pada SMP Negeri 2 Pangenan Cirebon
dan Bandung Independent School)**

Akhmad Fauzi

2217189

Disetujui dan Disahkan Oleh:

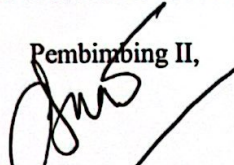
Pembimbing I,



Dr. Ganjar Muhammad Ganeswara., M.Pd.

NIP: 196311011989011001

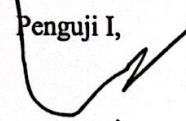
Pembimbing II,



Dr. Cik Suabdana., M.Pd.

NIP: 196006161986031001

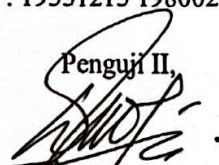
Penguji I,



Prof. Dr. Kama Abdul Hakam., M.Pd.

NIP: 19551215 1980021001

Penguji II,

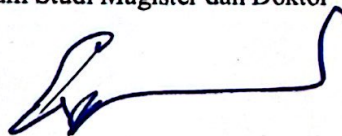


Dr. Warlim., M.Pd.

NIP: 196104221986011001

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister dan Doktor Pendidikan Umum dan Karakter



Prof. Dr. H. Encep Syarif Nurdin, S.H., Drs., M.Pd., M.Si

NIP: 196106181987031002

**DESAIN BUKU CERITA BERGAMBAR HEWAN ENDEMIK BERBASIS
NILAI-NILAI SDGs (*SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS*) UNTUK
MENANAMKAN KARAKTER WARGA NEGARA GLOBAL SISWA
(*Research and Development* pada SMP Negeri 2 Pangenan Cirebon
dan Bandung Independent School)**

**Akhmad Fauzi
2217189**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan desain buku cerita bergambar berbasis nilai-nilai *Sustainable Development Goals* (SDGs) dengan fokus pada hewan endemik Indonesia untuk memperkuat karakter siswa sebagai warga negara global. Penelitian dilakukan dengan metode *Research and Development* (R&D) di SMP Negeri 2 Pangenan Cirebon dan Bandung Independent School, melibatkan 140 siswa yang dibagi menjadi kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 70 siswa. Pengembangan buku melibatkan analisis kebutuhan dengan partisipasi guru, siswa, dan pihak terkait. Buku ini tidak hanya mengenalkan hewan endemik, tetapi juga mengintegrasikan nilai keberagaman, pelestarian lingkungan, dan tanggung jawab sosial. Uji implementasi dilakukan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila selama satu semester, menggunakan metode pembelajaran interaktif untuk mendorong partisipasi aktif siswa. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pemahaman siswa tentang konsep Pendidikan Pancasila serta perilaku peduli terhadap lingkungan dan keberagaman budaya. Analisis kuantitatif mencatat peningkatan signifikan dalam sikap dan perilaku siswa di kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Penelitian ini menyimpulkan bahwa buku cerita bergambar berbasis nilai SDGs tidak hanya meningkatkan minat baca, tetapi juga berkontribusi positif terhadap pengembangan karakter siswa sebagai warga global yang bertanggung jawab. Produk ini diharapkan menjadi model pembelajaran inovatif yang dapat diterapkan secara luas untuk memperkuat karakter siswa dalam menghadapi tantangan global.

Kata Kunci: Karakter Warga Negara Global, Buku Cerita Bergambar, SDGs

**DESIGNING PICTURE BOOKS FEATURING ENDEMIC ANIMALS BASED ON
THE VALUES OF THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) FOR
STRENGTHENING STUDENTS' GLOBAL CITIZENSHIP CHARACTER
(Research and Development at SMP Negeri 2 Pangenan Cirebon
and Bandung Independent School)**

**Akhmad Fauzi
2217189**

Abstract

This study aims to develop the design of a picture storybook based on Sustainable Development Goals (SDGs) values, focusing on Indonesia's endemic animals, to strengthen students' character as global citizens. The research was conducted using the Research and Development (R&D) method at SMP Negeri 2 Pangenan Cirebon and Bandung Independent School, involving 140 students divided into control and experimental classes, each with 70 students. The development of the book involved a needs analysis with the participation of teachers, students, and other stakeholders. The book not only introduces endemic animals but also integrates values such as diversity, environmental conservation, and social responsibility. Implementation trials were carried out in Pancasila Education classes over one semester using interactive learning methods to encourage active student participation. The study's results showed an improvement in students' understanding of Pancasila Education concepts and their awareness of environmental and cultural diversity. Quantitative analysis recorded a significant increase in the attitudes and behaviors of students in the experimental class compared to the control class. The study concluded that picture storybooks based on SDGs values not only enhance reading interest but also positively contribute to students' character development as responsible global citizens. This product is expected to serve as an innovative learning model that can be widely implemented to strengthen students' character in facing global challenges.

Keywords: Global Citizenship Character, Picture Story Book, SDGs

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TESIS.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah penelitian.....	22
1.3 Tujuan Penelitian.....	22
1.4 Manfaat Penelitian.....	23
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	23
1.4.2 Manfaat Praktis	23
1.4.3 Manfaat Kebijakan.....	24
1.4.4 Manfaat Segi Isu dan Aksi Sosial	24
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
2.1 Kajian Mengenai Pendidikan Umum.....	26
2.1.1 Hakikat Pendidikan Umum.....	26
2.1.2 Pendidikan Umum di Indonesia	29
2.1.3 Model <i>Great Book</i> dalam Pendidikan Umum.....	33
2.1.4 Teori <i>Modelling</i> dalam Pendidikan Umum dan Karakter	36
2.2 Kajian Mengenai Hakikat Nilai, Karakter dan Pendidikan Nilai/Karakter .	40
2.2.1 Hakikat Nilai	40
2.2.2 Hakikat Karakter	42
2.2.3 Dasar Karakter Harus Dibelajarkan	44
2.2.4 Faktor-Faktor yang Berpengaruh Dalam Proses Pembentukan Karakter	48
2.2.5 Hakikat Pendidikan Karakter	50
2.2.6 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	52
2.2.7 <i>Grand Design</i> Pendidikan Karakter	55
2.2.8 Pendekatan dalam Pendidikan Karakter.....	57
2.3 Kajian Mengenai Internalisasi Nilai	61
2.3.1 Pengertian Internalisasi Nilai	61
2.3.2 Proses Internalisasi Nilai.....	63
2.3.3 Tahapan Internalisasi Nilai	67
2.4 Kajian Mengenai SDGs (<i>Sustainable Development Goals</i>)	70
2.4.1 Sejarah SDGs (<i>Sustainable Development Goals</i>)	70
2.4.2 Nilai-Nilai SDGs (<i>Sustainable Development Goals</i>) Dalam Pendidikan Karakter	76
2.4.3 Kritik Mengenai Konsep, Implementasi dan Ketercapaian SDGs	80
2.5 Kajian Mengenai Karakter Warga Negara Global.....	84

2.5.1	Konsep Warga Negara Global	84
2.5.2	Karakter Warga Negara Global.....	87
2.5.3	Tipologi Karakter Warga Negara Global Berbasis Hewan Endemik 90	
2.6	Kajian Mengenai Buku Cerita Bergambar dalam Pendidikan Karakter.....	93
2.7	Buku Cerita Bergambar Hewan Endemik Berbasis Nilai-Nilai SDGs Sebagai Upaya Membentuk Kecerdasan Utuh (Intelektual, Emosional, Spiritual) Peserta Didik	98
2.8	Penelitian Terdahulu	101
2.9	Kerangka Berpikir	113
2.10	Hipotesis.....	115
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		116
3.1	Desain Penelitian	116
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	119
3.3	Populasi dan Sampel.....	121
3.4	Definisi Operasional	122
3.5	Instrumen Penelitian	124
3.6	Prosedur Penelitian	141
3.7	Analisis Data.....	148
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		153
4.1	Pengembangan Desain Model Buku Cerita Bergambar Hewan Endemik Berbasis Nilai-Nilai SDGs	154
4.1.1	Identifikasi Kebutuhan Pengembangan Sumber Belajar dan Analisis Kurikulum Lokasi Penelitian.....	154
4.1.2	Analisis Kurikulum	163
4.1.3	Analisis Kebutuhan Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Nilai-Nilai SDGs	172
4.1.4	Proses Pengembangan Desain Awal Buku Cerita Bergambar Hewan Endemik Berbasis Nilai-Nilai SDGs.....	187
4.1.5	Validasi Ahli dan Revisi Desain Buku Bergambar Hewan Endemik Berbasis Nilai-Nilai SDGs.....	192
4.1.6	Hasil Pengembangan Desain Buku Bergambar Hewan Endemik Berbasis Nilai-Nilai SDGs.....	195
4.2	Implementasi Buku Cerita Bergambar Hewan Endemik Berbasis Nilai-Nilai SDGs dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	201
4.2.1	Rencana dan Strategi Implementasi Desain Buku Bergambar Hewan Endemik Berbasis Nilai-Nilai SDGs.....	201
4.2.2	Implementasi Desain Buku Bergambar Hewan Endemik Berbasis Nilai-Nilai SDGs	216
4.2.3	Evaluasi Implementasi Desain Buku Bergambar Hewan Endemik Berbasis Nilai-Nilai SDGs.....	234
4.3	Efektivitas Buku Cerita Bergambar Hewan Endemik Berbasis Nilai-Nilai SDGs dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Mengembangkan Karakter Warga Negara Global Peserta Didik	239
4.3.1	Pengukuran Penguatan Karakter Warga Negara Global Peserta Didik	239
4.3.2	Analisis Data dan Interpretasi Hasil.....	244
4.3.3	Uji Validitas	246

4.3.4	Uji Terbatas.....	250
4.3.5	Uji Luas.....	258
4.3.6	Relevansi Temuan Penelitian dengan Penelitian Terdahulu.....	264
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	270
5.1	Simpulan.....	270
5.1.1	Simpulan Umum	270
5.1.2	Simpulan Khusus	271
5.2	Implikasi	273
5.2.1	Implikasi Teoretik	273
5.2.2	Implikasi Praktis	274
5.3	Rekomendasi.....	277
DAFTAR PUSTAKA.....		282

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Quasi Eksperimen Uji Coba Desain Buku Cerita	118
Tabel 3. 2 Data Sekolah dan Kelas pada Uji Implementasi Produk	119
Tabel 3. 3 Partisipan dan Institusi	120
Tabel 3. 4 Definisi Operasional Variabel.....	123
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Penelitian	125
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Wawancara	127
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Observasi	130
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Kuisisioner	132
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi <i>Post-Test</i> dan <i>Pre-Test</i>	135
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Mengenai.....	137
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Pengetahuan Mengenai Nilai-Nilai.....	138
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Pengetahuan Nilai-Nilai SDGs	139
Tabel 3. 13 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Penelitian.....	141
Tabel 3. 14 Sumber Data untuk Observasi pada Penelitian Pendahuluan	144
Tabel 3. 15 Daftar Nama Praktisi sebagai Validator.....	146
Tabel 3. 16 Data Sekolah dan Kelas pada Uji Implementasi Produk	146
Tabel 3. 17 Hubungan Rumusan Masalah, Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data yang Digunakan.....	150
Tabel 4. 1 Data Guru SMP Negeri 2 Pangenan	159
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik SMP Negeri 2 Pangenan	160
Tabel 4. 3 Data Hasil Angket Wawancara dengan Guru	181
Tabel 4. 4 Data Hasil Angket Wawancara dengan Siswa.....	184
Tabel 4. 5 Rencana Implementasi Buku Bergambar Hewan Endemik Berbasis Nilai-Nilai SDGs.....	202
Tabel 4. 6 Rencana Pembelajaran/Modul Ajar Kurikulum Merdeka: Pendidikan Pancasila.....	203
Tabel 4. 7 Pertanyaan Diskusi Kelas.....	209
Tabel 4. 8 Asesmen Pembelajaran Berbasis Proyek	210
Tabel 4. 9 Observasi Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran.....	212
Tabel 4. 10 Penilaian Orang Tua Terhadap Keterlibatan Siswa	213
Tabel 4. 11 Evaluasi Akhir Presentasi Proyek Siswa	214
Tabel 4. 12 Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	216
Tabel 4. 13 Distribusi Keterlibatan Siswa Berdasarkan Hasil Implementasi	219
Tabel 4. 14 Distribusi Hasil Proyek Siswa	222
Tabel 4. 15 Distribusi Pemahaman Materi Nilai SDGs	225
Tabel 4. 16 Distribusi Penilaian Orang Tua Terhadap Keterlibatan Siswa	227
Tabel 4. 17 Distribusi Hasil Evaluasi Akhir	230
Tabel 4. 18 Instrumen Pengukuran Kompetensi Karakter	239
Tabel 4. 19 Validitas dan Reliabilitas	248
Tabel 4. 20 Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	251
Tabel 4. 21 Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila	252
Tabel 4. 22 Hasil Tes Normalitas Uji Terbatas.....	253
Tabel 4. 23 Hasil Tes Homogenitas Uji Terbatas	254
Tabel 4. 24 Uji Mann-Whitney terbatas.....	254

Tabel 4. 25 Peningkatan Kompetensi Karakter Warga Global Global untuk Masing-Masing Indikator Pada Kelas Uji Terbatas	255
Tabel 4. 26 Lokasi Uji Coba Luas Desain Buku Bergambar	258
Tabel 4. 27 Efektifitas Penggunaan Desain Buku Bergambar Hewan Endemik Berbasis Nilai-Nilai SDGs.....	259
Tabel 4. 28 Uji Normalitas Penerapan Desain Buku Bergambar Hewan Endemik Berbasis Nilai-Nilai SDGs Secara Luas	259
Tabel 4. 29 Uji Homogenitas Penerapan Desain Buku Bergambar Hewan Endemik Berbasis Nilai-Nilai SDGs.....	260
Tabel 4. 30 Uji Mann-Whitney Untuk Cakupan Luas	260
Tabel 4. 31 Peningkatan Kompetensi Karakter Warga Negara Global Untuk Setiap Indikator Pada Kedua Kelas Di Uji Luas	261

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Deforestasi Indonesia Tahun 2002-2022	3
Gambar 1. 2 Grafik Data Satwa yang Terancam Punah di Indonesia.....	4
Gambar 1. 3 Grafik Skor PISA Negara-Negara Asean.....	5
Gambar 1. 4 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/SDGs.....	8
Gambar 1. 5 Skor Ketercapaian SDGs Negara-Negara ASEAN 2022.....	10
Gambar 1. 6 Contoh Model Inovasi Desain Buku Cerita Bergambar Berbasis....	19
Gambar 2. 1 Contoh Tipologi Karakter Warga Negara Global yang Diasosikan dengan Karakter Baik Hewan Endemik Indonesia.....	92
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir (Diolah oleh Peneliti, 2023).....	114
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Model Pengembangan Borg & Gall.....	116
Gambar 3. 2 Skor Ketercapaian SDGs Kabupaten Cirebon.....	121
Gambar 3. 3 Alur Penelitian Pengembangan Borg & Gall (1983).....	142
Gambar 3. 4 Tahapan Studi Pendahuluan.....	145
Gambar 3. 5 Proses Penelitian pada Tahap Pengembangan.....	147
Gambar 3. 6 Analisis Data Model Interaktif.....	148
Gambar 4. 1 Draft Awal Buku Sebelum Revisi dan FGD.....	188
Gambar 4. 2 Proses Diskuis dan Validasi.....	192
Gambar 4. 3 Desain Buku Hasil Revisi.....	196
Gambar 4. 4 Perbaikan Buku Penambahan Glosarium.....	197
Gambar 4. 5 Penambahan Kuis dan <i>Games</i> Edukatif.....	198
Gambar 4. 6 Guru Menggunakan Desain Buku Bergambar.....	217
Gambar 4. 7 Siswa Menggunakan Desain Buku Bergambar.....	218
Gambar 4. 8 Presentasi Proyek.....	221
Gambar 4. 9 Dimensi Kompetensi Global.....	240
Gambar 4. 10 Kompetensi Warga Negara Global Berkelanjutan.....	241

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Ali A. & Shultz, Lynette. (Eds.) *Educating for Human Rights and Global Citizenship*. (2008).
- AAC&U. (2015). *General Education and Student Learning Outcomes*. Association of American Colleges & Universities.
- Abdul Hakam, K. (2014). *Pendidikan Umum dan Karakter Bangsa: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Akin dkk, 1995. *Character Education in America's School, California*; Innerchoice
- Althof, Wolfgang dan Berkowitz. 2006. "Moral education and character education: their relationship and roles in citizenship education" *Journal of Moral Education*. Vol 35, No 4, December 2006. Pp. 495-518. (<https://characterandcitizenship.org/PDF/MoralEducationandCharacterEducationAlthofBerkowitz.pdf>)
- Alwi, Hasan dkk. 2010. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa dan Balai Pustaka
- Anees, Bambang Q. dan Hambali, Adang. 2008. *Pendidikan Karakter Berbasis Al Qur'an*. Bandung: Refika Offset
- Adipta, Hendra, dkk. 2016. "Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD". *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian Dan Pengembangan*.1(5): 989-992.
- Adhikari, D.R. (2023). Knowledge management initiatives for achieving sustainable development goal 4.7: higher education institutions' stakeholder perspectives. *Journal of Knowledge Management*, 27(4), 1109-1139, ISSN 1367-3270, <https://doi.org/10.1108/JKM-03-2022-0172>
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astin, A. W. (1993). *What Matters in College? Four Critical Years Revisited*. Jossey-Bass.
- Badan Pusat Statistik. (2017). *Statistik Lingkungan Hidup Indonesia 2017*. Retrieved from <https://www.bps.go.id/publication/2017/12/29/6c9e4b0dbbf082a7c52b19f7/statistik-lingkungan-hidup-indonesia-2017.html>

- Bandura, Albert. (1977). *Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice Hall
- Bandura, Albert. 1976. *Social Learning Theory in J.T. Spence, R.C. Carson, and J.W. Thibaut (Eds). Behavioral Approaches to Therapy*. Morristown, N.J: General Learning.
- Bandura, Albert. 1986. *Social Foundation of Thought and Action-A Social Cognitive Theory*, New Jersey: Prentice Hall
- Banks, J. A. (2008). *An Introduction to Multicultural Education*. Pearson.
- Banks, J. A. 2008. “Diversity, Group Identity, and Citizenship Education in A Global Age”, dalam *Educational Researcher*, 37 (3), hlm. 129-139
- Bappeda Jawa Barat. (2023). *Laporan Pencapaian TPB/SDGs Provinsi Jawa Barat Tahun 2023*. Bandung: Pemerintah Provinsi Jawa Barat.
- Bappenas. (2023). *Laporan Pelaksanaan Pencapaian TPB/SDGs Tahun 2023*. Jakarta: Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Bappenas.
- Barron, B., & Darling-Hammond, L. (2008). *Teaching for Meaningful Learning: A Review of Research on Inquiry-Based and Cooperative Learning*. Edutopia.
- Boix Mansilla, V., & Jackson, A. (2011). *Educating for Global Competence: Preparing Our Youth to Engage the World*. Asia Society.
- Borg and Gall, (1983). *Educational Research, An Introduction.*, New York and London : Longman Inc
- Bourke, L., Bamber, P., dan Lyons, M. 2012. “Global Citizens: Who Are They?”, dalam *Education, Citizenship and Social Justice*, 7 (2), hlm. 161-174
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*, Bandung: Widya Aksara Press
- Buku Induk Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa 2010-2025. Pemerintah Republik Indonesia. 2010. Jakarta
- Brookfield, S. D. (1987). *Developing Critical Thinkers: Challenging Adults to Explore Alternative Ways of Thinking and Acting*. Jossey-Bass.
- Brundiers, K., Wiek, A., & Redman, C. L. (2010). Real-world learning opportunities in sustainability: From classroom into the real world. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 11(4), 308-324.
- Brundtland Report. 1987, *Our Common Future*. Oxford: Oxford University Press.

- Campbell, D. T., Stanley, J. C., & Gage, N. L. (1963). *Experimental and quasi-experimental designs for research*. Houghton, Mifflin and Company.
- Carnevale, A. P., Smith, N., & Strohl, J. (2011). *The College Payoff: Education, Occupations, Lifetime Earnings*. Georgetown University Center on Education and the Workforce.
- Charles C. The Comparative Method: Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies. University of California Press 1987.
- Cogan, I. J, (1999). *Developing the Civil Society: The Role of Civic Education*. Bandung: CISED
- Cogan, J John and Raymond Derricott. (1998). *Citizenship Education in 21st Century*. London: Kogan Page.
- Davies, I. (2006). Educating citizens for a global age: The context for global citizenship education. *International Journal of Citizenship and Teacher Education*, 2(1), 1-15.
- Dill Jefferey, S. (2012). The Moral Education of Global Citizenship. *Global Society*. pp. 541-456. DOI:10.1007/s12115-012-9599-8.
- Dewantara, K.H. (1962). *Karja Ki Hadjar Dewanatara*. Jogjakarta: Madjelis Luhur Persatuan Taman Siswa
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education*. Macmillan.
- Duanti, A. K., & Arifin, A. 2018. *Pengaruh Belanja Fungsi Pendidikan, Belanja Kesejahteraan Sosial, Belanja Modal, Dan Dana Alokasi Khusus (DAK) Terhadap Pencapaian Sustainable Development Goals (SDG's) Di Bidang Pendidikan Tahun 2018*. 251–260.
- Durkheim, E, 1973, *Moral Education A Study in the Theory and Application of The Sociology of Education*, alih bahasa: Everest K Wilson and Herman Schnurer The Free Press of Glencoe, New York.
- Djahiri, A.K., dkk. 1995. *VCT (value clarification technique)*. Bandung: Lab PPKN IKIP Bandung.
- Elmubarok, Zaim. (2013). *Membumikan Pendidikan Nilai. (mengumpulkan yang terserak, menyambung yang terputus, dan menyatukan yang tercerai)*. Bandung : Alfabeta

- Faizah, U. 2019. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Montase Pembelajaran IPS Kelas V. *Joyful Cakrawala Pendidikan* 3(5), 249-256.
- Falk, J. H., & Dierking, L. D. (2010). *The Museum Experience Revisited*. Left Coast Press.
- Fauzi, Akhmad. 2004. *Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Gramedia.
- Farhana, H., Putri, F. D. C., & Awiria, A. n.d. "The Role of Teachers in Growing Human Security Character Through Learning Activities in Elementary Schools." In 2nd Annual Conference on Education and Social Science (ACCESS 2020) Atlantis Press. (pp. 360-363).
- Fitri, A.Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Fraenkel, Jack R. And Norman E. Wallen. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York. McGraw-Hill Companies
- Fraenkel, Jack, R. 1977. *How to Teach About Values: An Analytic Approach*, Prentice Hall, Inc., New Jersey
- Gambrell, L. B., Malloy, J. A., & Mazzoni, S. A. (2011). *Evidence-based Best Practices for Comprehensive Literacy Instruction*. In L. M. Morrow & L. B. Gambrell (Eds.), *Best Practices in Literacy Instruction* (4th ed., pp. 11–36). Guilford Press.
- Gereluk, D. (2012). *Education, Ethics, and Experience: Essays in Honour of Richard Smith*. Routledge.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung : Alfabeta
- Gutmann, A. (1999). *Democratic Education*. Princeton University Press.
- Hakam, Kama Abdul. 1988. *Perkembangan Moral Siswa SMA*. Laporan Penelitian. IKIP Bandung.
- Hakam, Kama Abdul. 2000. *Pelatihan Nilai*. Bandung: Value Press.
- Hakam, Kama Abdul. 2005. *Nilai Sosial Budaya Dalam Pelatihan Umum*. Bandung: Universitas Pelatihan Indonesia

- Hapsari, G. D. 2019. *Upaya Indonesia Dalam Pengendalian Tembakau Untuk Mencapai Target 3 . A Sustainable Development Goals Tahun 2017-2019*. Jurnal Social Politis Hal 58-83
- Hartini, S. (2013). *Pengkajian Nilai-Nilai Luhur Budaya Spiritual Bangsa Daerah Jawa Tengah*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Haven, K. F. (2007). *Story Proof: The Science Behind the Startling Power of Story*. Libraries Unlimited.
- Hicks, D. (2014). Educating for the future: A practical classroom approach. *Theory and Research in Education*, 12(1), 45-61.
- Hutchins, R. M. (1952). *The Great Books: A Reader's Guide*. Simon and Schuster.
- Ismawati. Esti. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa & Sastra*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Kant, Immanuel, *Dasar-dasar Metafisika Moral*, (terj.), cet. ke-1, Jogjakarta: Insign Reference, 2004
- Kama Abdul Hakam dan Encep Syarief Nurdin, *Metode Internalisasi Nilai-Nilai (Untuk Modifikasi Perilaku Berkarakter)*, (Bandung: Maulana Media Grafika, 2016)
- Katilmis, A., Eksi, H., & Öztürk, C. 2011. Efficiency of social studies integrated character education program. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 11(2), 854– 859.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Kurikulum Merdeka: Pembelajaran untuk Kemerdekaan Belajar*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kniker, Charles, K. 1977. *You and Values Education*. , Columbus, Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company

- Khoirunnisa, & Pujiastuti, P. 2018. Buku Cerita Bergambar Berbasis Scientific Approach: Seberapa Efektif Terhadap Rasa Ingin Tahu. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 3(1), 140-148.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice Hall.
- Kohlberg, L. 1969. Stage and sequences: The cognitive-developmental approach to socialization. In *Handbook of socialization theory and research*, ed. D. Goslin, 347–480. Chicago: Rand McNally.
- Kohlberg, L. 1971. From is to ought: How to commit the naturalist fallacy and get away with it in the study of moral development. In *Cognitive Development and Epistemology*, ed. T. Mischal, 151–284. New York: Academic Press.
- Kohlberg, L. 1973. *Collected papers on moral development and moral education*. Cambridge, MA: Laboratory of Human Development, Harvard University.
- Kohlberg, L. 1981. *Essays on moral development volume 1: The philosophy of moral development*. San Francisco, CA: Harper and Row.
- Korten, David C.. (1993). *Menuju abad ke-21 tindakan sukarela dan agenda global* (ed 1 cet 1). Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Kusuma, Dharma. 2011, *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lambert, M., & Pike, L. (2005). *Reading Picture Books with Children*. Teacher Created Materials.
- Latif, Yudi. 2009. *Menyemai Karakter Bangsa*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, M. A., Elianti, M., Adi, P. 2016. Efektivitas Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Penanaman Nilai-nilai Moral Siswa SD Kelas Rendah. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan* 3(2): 134–144.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam.

- Lickona, Thomas. 1992. *Educating for Character How Our School Can Teach Respect and Responsibility*, New York: Bantam Book.
- Lickona, Thomas (2013), *Character Matters*, Jakarta: Bumi Aksara
- Lickona T. (2002). *Education For Character: Mendidikk untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Loarid, J. 2015. Perancangan Buku Cergam Interaktif Untuk Menumbuhkan Sikap Berpikir Kritis Anak Melalui Kebiasaan Membaca. *Jurnal DKV Adiwarna* 1(6): 12-24.
- Lockwood, N., 2007. Leveraging employee engagement for competitive advantage: HR's strategic role. *Global Journal of Commerce & Management Perspective*, 52(3), 1-11
- Mansilla, V. B., & Jackson, A. (2012). *Global Competence: Preparing Our Youth to Engage the World*. Council of Chief State School Officers and Asia Society.
- Mardiatmadja. (1986). *Hubungan Nilai dengan Kebajikan*. Jakarta : Sinar Harapan
- Megawangi, Ratna. (2003). *Pendidikan Karakter untuk Membangun Masyarakat Madani*. IPPK Indonesia Heritage Foundation.
- Muhammad Syaifudin & Agus Satmoko. (2014). *Kontribusi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Pembentukan Perilaku siswa SMA Negari 19 Surabaya*. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* Volume 2 Nomor 2.
- Murdiono. (2017). *Pengembangan Modul Pendidikan Anti Korupsi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas*. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*. 4(1), pp. 55-66. DOI: 10.21831/hsjpi.v4i1.9789
- Monica, F. 2013. Perancangan Buku Cerita Rakyat Bergambar Interaktif Untuk Menanamkan Kejujuran Pada Anak Usia 5-10 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna* 1(2), 2-11.
- Newmann, Fred M. 1975. *Education for Citizen Action: Challenge for Secondary Curriculum*. California: McCutchan Pub.

- Nucci, Larry P & Narvaez, Darcia (editor).2008. *Handbook of Moral and Character Education*. Routledge. New York.
- Nurani, A. 2014. Perancangan Buku Interaktif Jarimatika Penjumlahan dan Pengurangan sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Anak Usia 5-7 Tahun. *Jurnal Sains dan Seni* 3(1), F-13/17.
- Nussbaum, M. C. (1997). *Cultivating Humanity: A Classical Defense of Reform in Liberal Education*. Harvard University Press.
- Nurkholis, A. 2016. *Teori Pembangunan Sumberdaya Manusia: Human Capital Theory, Human Investment Theory, Human Development Theory, Sustainable Development Theory, People Centered Development Theory*. Jurnal Ekonomi Pembangunan Syariah. Hal 1-16.
- OECD. (2022). *PISA 2022 Results*. Programme for International Student Assessment. Retrieved from <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2022-results.htm>
- Olsson, D., Gericke, N., & Chang-Rundgren, S-N. (2016). The effect of implementation of education for sustainable development in Swedish compulsory schools - assessing pupils' sustainability consciousness. *Environmental Education Research*, 22(2), 176-202.
- Ormrod, J. E. (2011). *Educational Psychology: Developing Learners*. Pearson Education.
- Ordóñez, C; P. N. Duinker, 2010. *Interpreting Sustainability for Urban Forests*. Jurnal Canada. Vol 2(6) hal 1511-1522.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2018). *Global competency for an inclusive world*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264289024-en>
- Parker, W. C. (2010). *Social Studies Today: Research and Practice*. Routledge.
- Partnership for 21st Century Skills. (2019). *Framework for 21st century learning*. P21. <http://www.battelleforkids.org/networks/p21/frameworks-resources>
- Pelu, M. (2017). *Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah Pemberdayaan Model Sosial dan Model Budaya*. Surakarta : UNS Press
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.

- Pujayanti, D. 2020. *Industri Halal Sebagai Paradigma Bagi Sustainable Development Goals Di Era Reksohadiprodjo*, S. & Pradono. 1994. *Ekonomi Sumber Daya Alam dan Energi*. Yogyakarta Edisi 2 BPFE
- Reimers, F. M. (2009). *Global Competency: Educating the World*. Harvard International Review.
- Roth, M. S. (2010). *Beyond the University: Why Liberal Education Matters*. Yale University Press.
- Revolusi Industri 4.0. Jurnal Pemuda & Ekonomi Islam. Vol 1(1): 20–33.
- Rukiyati. 2016. Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan lokal pada sekolah Dasar Bantul. Jurnal Pendidikan Karakter UNY, Vol. VI, No.1, April 2016.
- Ryan, Kevin dan Karen E. Bohlin. 1999. *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: JOSSEY-BASS A Wiley Imprint.
- Salim, Emil. 1993. *Pembangunan Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: LP3ES.
- Scott, W., & Gough, S. (2010). *Sustainability, Learning, and Capability: Exploring Questions of Action, Responsibility, and Performance*. Routledge.
- Segara, N. B. (2015). Education for Sustainable Development (ESD): Sebuah Upaya Mewujudkan Kelestarian Lingkungan. SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal, vol. 2, no. 1, pp. 22-30.
- Shaver, James P. & Strong William. (1982). *Facing Value Decisions: Rationale-building for Teacher*. New York and London: Teacher College Colombia University.
- Slamet, M. 2019. *Development Of Learning Media Through Comical Book Based On Local Wisdom Of Kudus In Bahasa On Poem Writing Of The Fifth Graders*. Jurnal Ilmiah Kependidikan 10 (1), 97-104.
- Sterling, S. (2012). *The Future Fit Framework: An Introductory Guide to Teaching and Learning for Sustainability in Higher Education*. Higher Education Academy.
- Stevenson, R. B., & Evans, N. (2011). *Critical Global Citizenship Education: Global Issues in Local Contexts*. Routledge.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, N., Romadona, N. F., Saputri, A. E., & Darmayanti, M. (2018). Implementasi Education for Sustainable Development (ESD) Ecopedagogy dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Primaria Educationem Journal*, 1(2), 80–86.
- Suryanto. 2018. *Pengantar Ilmu Politik*. Bandung : Pustaka Setia.
- Suyanto, S., & Hisyam, N. (2000). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Adicita Karya Nusa.
- Syarbaini, Syahril, dkk. 2006. *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : UIEU – University Press
- Tilaar, H. A. R. (2012). *Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat Madani*. Rineka Cipta.
- Tohri, A., Rasyad, A., Sururuddin, M., & Istiqlal, L. M. (2022). The urgency of Sasak local wisdom-based character education for elementary school in East Lombok, Indonesia. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(1), 333–344. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.21869>
- Tristananda, Putu Wulandari. 2018. *Membumikan Education For Sustainable Deveolment (ESD) Di Indonesia Dalam Menghadapi Isu – Isu Global*. *Jurnal Agama Dan Budaya*. Vol 2(2), 42–49.
- Turan, F., & Ilkay, U. 2016. Using Storybooks as a Character Education Tools. *Journal of Education and Practice* 7(15): 169–176.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- United Nations. (2023). *Sustainable Development Goals Progress Report*. New York: United Nations.
- UNESCO. (2015). *Rethinking Education: Towards a Global Common Good?*. UNESCO Publishing.
- UNHCR. (2021). *Global Trends: Forced Displacement in 2020*. United Nations High Commissioner for Refugees. Retrieved from <https://www.unhcr.org/globaltrends2020/>

- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2017). *Education for sustainable development goals: Learning objectives*. UNESCO Publishing.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247444>
- United Nations. (2019). *World Population Prospects 2019: Highlights*. Department of Economic and Social Affairs, Population Division. Retrieved from https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_Highlights.pdf
- Ummah, R. & Mustadi, A. 2017. Developing Reflective Picture Storybook Media To Improve Students' Tolerance In Elementary Schools. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 173(1), 280-283.
- Walker, D. (2017). *Moral Education and the Character of Global Citizenship*. Springer.
- Winataputra, Udin S, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- Winecoff, H.L. & Bufford, C. (1985). *Toward Improved Instruction: A Curriculum Development Handbook for International Schools*. AISA
- World Economic Forum. (2020). *Schools of the future: Defining new models of education for the fourth industrial revolution*. World Economic Forum.
<https://www.weforum.org/reports/schools-of-the-future-report-2020>
- World Wildlife Fund. (2020). *Living Planet Report 2020: Bending the Curve of Biodiversity Loss*. Retrieved from <https://www.worldwildlife.org/publications/living-planet-report-2020>
- Yulaelawati, E. (2004). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yulianti. 2019. Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial Berbasis Buku Interaktif Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2019 13(8), 1274-1280.
- Zubaedi, 2011. *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zulkifli, Arif. 2013. *Prinsip - Prinsip Pembangunan Berkelanjutan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zuchdi, Darmiyati. 2008. "Potret Pendidikan Karakter di Berbagai Jenjang Sekolah". *Proceeding Seminar dan Lokakarya Nasional Restrukturisasi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.