

**ANALISIS KRISIS MORALITAS PESERTA DIDIK SD
MELALUI PERSPEKTIF MATA PELAJARAN PKN**

SKRIPSI

disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapatkan,
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Wipa Hilmanapilah
NIM 2007154

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2024**

**ANALISIS KRISIS MORALITAS PESERTA DIDIK SD
MELALUI PERSPEKTIF MATA PELAJARAN PKN**

oleh
Wipa Hilmanapilah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh,
gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Wipa Hilmanapilah
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

WIPA HILMANAPILAH

**ANALISIS KRISIS MORALITAS PESERTA DIDIK SD
MELALUI PERSPEKTIF MATA PELAJARAN PKN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

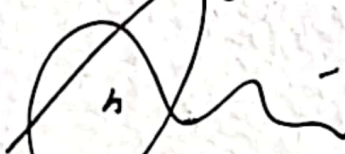
Pembimbing I



Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.

NIP 196209061986011001

Pembimbing II




Anggit Merliana, S.Pd., M.Pd.

NIP 920200419960411201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penemuan awal yang menunjukkan adanya gejala krisis moralitas pada peserta didik tingkat sekolah dasar pada salah satu sekolah di Kota Tasikmalaya. Hal ini didukung oleh data KPAI yang menyebutkan adanya data terkait dengan kekerasan yang dilakukan oleh peserta didik usia sekolah dasar. Bentuk krisis moralitasnya tidak terbatas, termasuk pada penggunaan bahasa, tingkah laku, pengendalian emosi, dan pertimbangan keputusan. Hal tersebut dirasa tidak sesuai dengan capaian nilai karakter terutama pada mata pelajaran PKn yang secara khusus memiliki tujuan untuk menciptakan generasi bangsa yang baik dan bermoral. Berdasarkan permasalahan tersebut, dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui kondisi moralitas peserta didik sekolah dasar, faktor penyebab terjadinya krisis moralitas, dan perspektif mata pelajaran PKn terkait dengan krisis moralitas tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan mengumpulkan data dilakukan melalui wawancara kepada pendidik, peserta didik, dan orang tua/wali, observasi peserta didik, dan studi dokumentasi berupa nilai rapor pada mata pelajaran PKn. Dari penelitian ini didapatkan hasil bahwa kondisi moralitas peserta didik tidak memenuhi kompetensi dasar maupun capaian pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum pada mata pelajaran PKn. Selain itu, faktor penyebabnya dominan disebabkan oleh pengaruh dari orang lain yang berinteraksi dengan peserta didik tersebut. Jika dilihat dari sudut pandang PKn, peserta didik masih harus dibimbing dan diarahkan baik di lingkungan rumah ataupun sekolah. Dapat disimpulkan dari hasil penelitian tersebut, peserta didik masih harus dibimbing dan diarahkan oleh pendidik maupun orang tua, untuk memperbaiki dan mencegah krisis moralitas pada dirinya.

Kata Kunci : moralitas; pkn; sekolah dasar.

ABSTRACT

This research was motivated by initial findings which showed symptoms of a morality crisis in elementary school students at one of the schools in Tasikmalaya City. This is supported by KPAI data which states that there is data related to violence committed by elementary school age students. The forms of morality crises are not limited, including the use of language, behavior, emotional control, and consideration of decisions. This is felt to be inconsistent with the achievement of character values, especially in Civics subjects which specifically have the aim of creating a good and moral generation of the nation. Based on these problems, research was conducted which aimed to determine the moral condition of elementary school students, the factors causing the morality crisis, and the perspective of Civics subjects related to the morality crisis. The research method used is a qualitative method with a case study approach where data is collected through interviews with educators, students and parents/guardians, observation of students, and documentation studies in the form of report cards in Civics subjects. From this research, the results showed that the moral condition of students did not meet basic competencies or learning outcomes that were in accordance with the curriculum in Civics subjects. Apart from that, the dominant causal factor is caused by the influence of other people who interact with the student. If seen from a Civics perspective, students still have to be guided and directed both at home and at school. It can be concluded from the results of this research that students still have to be guided and directed by educators and parents, to improve and prevent a moral crisis in themselves.

Keywords: morality; elementary school; civics

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Konsep Moralitas	5
2.2 Tahap Perkembangan Moral	6
2.3 Jenis-jenis Moral	9
2.4 Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	13
2.5 Penelitian Relevan.....	25
2.6 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian	28
3.3 Pengumpulan Data	28
3.4 Analisis Data	31
3.5 Isu Etik Penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Kondisi Moralitas Peserta Didik Sekolah Dasar.....	35
4.1.1 Penggunaan Bahasa Peserta Didik	36
4.1.2 Sikap Peserta Didik terhadap Pendidik	40
4.1.3 Tanggung Jawab Peserta Didik	43
4.1.4 Kontrol Emosi Peserta Didik	46

4.1.5 Interaksi Peserta Didik dengan Teman.....	49
4.1.6 Pengambilan Keputusan Peserta Didik	52
4.2 Faktor yang Memengaruhi Krisis Moralitas Peserta Didik	54
4.2.1 Faktor Lingkungan Sekolah	54
4.2.2 Faktor Lingkungan Rumah	61
4.2.3 Faktor Individual Peserta Didik	65
4.3 Tinjauan Mata Pelajaran PKn terkait dengan Moralitas	66
4.3.1 PKn sebagai Upaya Pembentuk Moralitas Peserta Didik	66
4.3.2 Solusi Pendidik terkait Krisis Moralitas Peserta Didik.....	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Implikasi.....	74
5.3 Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP.....	148

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Kohlberg Antara Orientasi Moral Tipe A Dan Tipe B.....	11
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	16
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	21
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara	30
Tabel 3.3 Tabel Isu Etik Penelitian	33
Tabel 4.1 Tahap Perkembangan Moral Kohlberg	36

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Surat Keputusan Sk Pembimbing Skripsi	81
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	84
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	85
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Orang Tua	87
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	88
Lampiran 6 Pedoman Observasi Peserta Didik.....	90
Lampiran 7 Pedoman Studi Dokumentasi.....	91
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru.....	92
Lampiran 9 Hasil Wawancara Orang Tua.....	107
Lampiran 10 Hasil Wawancara Peserta Didik	116
Lampiran 11 Hasil Observasi Peserta Didik	125
Lampiran 12 Lembar Studi Dokumentasi	134
Lampiran 13 Hasil Validasi Instrumen	144

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. (2021). *PENDIDIKAN MORAL DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM*. 2(1). <https://E-Journal.Upr.Ac.Id/Index.Php/Parislangkis>.
- Ahmad, A. (2022). *Pengembangan Karakter Sopan Santun Peserta Didik: Studi Kasus Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, Vol. 7 (2), 278-296.
- Anggraini, D. D. (2015). Peningkatan Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Melalui Metode Bercerita. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 2(2), 76–148.
- Budiningsih, C.A. (2013). *Pembelajaran Moral*. Ed. 1 Cet. 2. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiutomo, T. (2013). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Academy Of Education Journal, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4 (1). 32-38.
- Chasanah, M., Sunarsih, D., & Nurpratiwiningsih, L. (2022). *Analisis Perkembangan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Penggunaan Gadget Di Kelas V SDN Bangsri 01*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 8 (19), 509-515.
- Christianto, H. (2016). NORMA KESUSILAAN SEBAGAI BATASAN PENEMUAN HUKUM PROGRESIF PERKARA KESUSILAAN DI BANGKALAN MADURA. In *Jurnal Hukum & Pembangunan* (Vol. 46, Issue 1).
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmiah. (2020). *Perkembangan Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Emosi Anak Usia MI*. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, Vol. 8 (2), 94-104.
- Dewantara, A. W. (2017). *Filsafat Moral*. Yogyakarta: PT KANISIUS.
- Dewi, D. A., Hidayat, N. A. S. N., Septian, R. N., Apriliani, S. L., & Purnamasari, Y. F. (2021). Peran Pembelajaran Pkn SD Dalam Membentuk Karakter Moral Siswa Untuk Mempersiapkan Masa Depan Bangsa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5258–5265. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1621>
- Elly, R., Aini, N., & Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Unsyiah Banda Aceh Mislina, P. (2016). PENANAMAN NILAI-NILAI MORAL PADA SISWA DI SD NEGERI LAMPEUNEURUT. In *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah* (Vol. 1, Issue 1).
- Elwijaya, F., Dkk (2021). *Sistem, Nilai, Dan Norma Dalam Pendidikan Dasar : Sebuah Kajian Literatur* (Vol. 5).

- Fahri, M. & Qusrairi, A.H. (2019). *Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran*. PALAPA: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan, Vol. 7 (1), 149-166.
- Fajar, H.M. & Ana Andriani. (2021). *Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Pada Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Platform Whatsapp Group Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Pliken Banyumas*. Jurnal JRPP, Vol. 4 (3), 408-418.
- Faturrohman. (2019). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MORAL DI SEKOLAH DASAR. *JBPD*, 79-86.
- Fiantika, R., Wasil, M., Dkk. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. www.Globaleksekitifteknologi.Co.Id
- Galuh, A. D., Maharani, D., Meynawati, L., Anggraeni, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Urgensi Nilai Dan Moral Dalam Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5169–5178. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1598>
- Hamzah, N., Khomaeny, E.F.F., & Ulfa M. (2021). Tontonan Anak Di Televisi: Paradoks Dan Konstestasi Nilai Tontonan Anak Di Media Televisi Nasional. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5(2), 1883-1893.
- Hardini, T. (2015). *PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN Pkn MELALUI METODE SOSIODRAMA DI KELAS 5 SD TLOMPAKAN 01-TUNTANG*.
- Haryadi, T., & Irawan, D. (2016). *PENANAMAN NILAI DAN MORAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR DENGAN PENDEKATAN STORYTELLING MELALUI MEDIA KOMUNIKASI VISUAL* (Vol. 02). <http://publikasi.dinus.ac.id/index.php/andharupa>
- Hasanah, H. (2016). *TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)*.
- KPAI. (2023). *Data Statistik Pelaku Anak Rentang 6-12 Tahun [Online]*. Diakses Dari <https://kekerasan.kemendppa.go.id/ringkasan>.
- Nucci, L. P. & Narvaez, D. (2015). *Handbook Of Moral And Character Education*. Bandung: Nusa Pedia.
- Mahmud & Fajri, A. (2021). *Strategi Pengendalian Emosi Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Mendukung Kecerdasannya*. Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat, Vol. 4 (1), 44-54.
- Mardison, S. (2016). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*. Jurnal Tarbiyah Al-Awlad, Vol. 6 (2), 635-643.

- Maulana, A. K. & Rochintaniawati, D. (2021). *Analisis Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Kelas XI SMAN 1 Cihaurbeuti*. ISEJ: Indonesia Science Education Journal, Vol. 2 (2), 83-89.
- Mewar, M. R. A. (2021). Krisis Moralitas Pada Remaja Di Tengah Pandemi Covid-19. *Perspektif*. <https://jurnal.jkp-bali.com/perspektif/article/view/47>.
- Nisa, R. & Fatmawati, E. (2020). *Kerjasama Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. IBTIDA': Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 1 (2), 135-150.
- Nisa, R., Lindawati, D.Y., & Wahananto, J. (2020). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Moral Peserta Didik*. IBTIDA': Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 1 (1), 61-70.
- Nurdiyantoro, B. (1998). *TEORI PENGKAJIAN FIKSI*. Yogyakarta: Gajah Mada University Pers.
- Nurtriana, F., Rianti, Pradyta, S., & Hutagalung, T. (2022). *Analysis Of Moral Value In The Picture Story Of The Fable Edition "Our Tax" By The Directorate Of Extension*. <https://doi.org/10.21009/AKSIS>.
- Pahlevi, R. (2022). *Jumlah Anak-Anak Yang Jadi Pelaku Kekerasan Di Indonesia* [Online]. Diakses Dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/07/29/ini-jumlah-anak-anak-yang-jadi-pelaku-kekerasan-di-indonesia>.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran Pkn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4331-4340. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1565>.
- Putri, D. W. (2023). Urgensi Moralitas Generasi Bangsa: Sebuah Esai. *Literaksi*, 1 (2), 7-11.
- Ramli, M. (2015). *Hakikat Pendidikan Peserta Didik*. Tarbiyah Islamiyah, Vol. 5 (1), 61-85.
- Rena, S. (2019). *Mekanisme Respon Stres: Konseptual Integrasi Islam Dan Barat*. Psikis: Jurnal Psikologi Islami, Vol. 5 (1), 48-61.
- Revalina, A., Moeis, I., & Indrawadi, J. (2023). *Degradasi Moral Siswa Dalam Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Ditinjau Dari Makna Dan Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Karakter, Vol. 14 (1), 53-62.
- Rofiq, A.A. (2015). *Pentingnya Keterampilan Pengambilan Keputusan Sosial Bagi Siswa SMP*. Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi, Vol. 2 (2), 175-184.
- Rosita, F. Y. (2013). *PEMBELAJARAN MORAL, ETIKA, DAN KARAKTER MELALUI KARYA SASTRA*. *El-Wasathiyah: Jurnal*

Studi Agama, 1(2). <https://doi.org/10.35888/El-Wasathiya.V1i2.2310>.

- Safira, M. & Liliana. (2022). ANALISIS NILAI MORAL DALAM NOVEL JANJI KARYA TERE LIYE. In *Jurnal Cendekia Sambas*, 1 (2).
- Safitri, A. O., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Pribadi Yang Berkarakter Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5328–5335. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i6.1632>.
- Seno, D. (2016). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN Pkn KELAS II SD GUGUS KOTA SEMARANG [Skripsi]*. Fakultas Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Setiyoko, D.T. (2022). *Kajian Tentang Interaksi Sosial Peserta Didik SMP IT Ihsanul Fikri Boarding School Kabupaten Magelang*. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, Vol. 12 (1), 793-816.
- Syahputri, K.R., Kholis., Dkk. (2024). *Peran Lingkungan Dalam Perkembangan Peserta Didik : Studi Kasus Pada Anak Usia Pra-Remaja*. *Prosiding Seminar Nasional*, Vol. 1 (1), 694-699.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taufiqurrahman, S. & Suyadi. (2019). *Analisis Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dasar Dalam Proses Pembelajaran*. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, Vol. 8 (2), 160-163.
- Wahab, A.A. & Sapriya. (2011). *Teori Dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta CV.
- Widyaningrum, A. (2018). *Lagu Anak Sebagai Preventif Perilaku Bullying*. *MALIH PEDDAS : Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 8 (2), 186-193.
- Wulandari, A. D., Suargana, L., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Upaya Guru Untuk Mengembangkan Kecerdasan Moral Pada Anak Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Pkn. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5462–5471. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i6.1638>.
- Wulandari, H. & Khollic. (2023). Peran Orang Tua Dalam Mengawasi Tontonan Film Pada Anak. *Jurnal Ilmiah Wahaan Pendidikan*, Vol. 9 (16), 375-384.
- Wulandari, N.F. & Sutarna. (2020). *Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas VIII A SMP N 2 Lendah Tahun Pelajaran 2018/2019*. *Kadikma*, Vol. 11 (1), 1-15.

Yuliana, D., Murtono., & Oktavianti, I. (2021). *Pembentukan Karakter Sopan Santun Anak Melalui Pola Asuh Keluarga*. Jurnal Educatio, Vol. 7 (4), 1434-1439.

Zurniah, N. (2015). Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Peubahan: Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual Dan Futuristik. Ed. 1 Cet. 4. Jakarta: Bumi Aksara.