

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka diperoleh beberapa simpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa kelas X TGB 2 dan X TGB 3 pada mata pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur berada pada kategori cukup baik.
2. Motivasi siswa setelah diterapkan metode *Problem Based Learning* (PBL) rata-rata berada pada kategori motivasi yang cukup tinggi.
3. Metode *Problem Based Learning* (PBL) berhubungan kuat dengan motivasi siswa serta memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi siswa. Dimana ketika penerapan metode *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu sebesar 52,20%

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian di atas, maka terdapat beberapa masukan baik untuk peneliti, sekolah dan pihak-pihak terkait yaitu diantaranya:

1. Bagi siswa, senantiasa mempunyai motivasi dan semangat belajar yang tinggi, mengetahui tujuan melalui proses belajar mengajar, dan

berperan aktif dengan mencari tahu, bertanya, serta memberi solusi atas persoalan materi pembelajaran.

2. Bagi guru, senantiasa memperbaharui model pembelajaran khususnya bagi mata pelajaran Mekanika Teknik yang sesuai dengan kebutuhan siswa dalam proses belajar mengajar dengan cara memberikan informasi kepada siswa mengenai tujuan dari pembelajaran dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
3. Bagi sekolah, senantiasa membuat evaluasi proses belajar mengajar dengan memfasilitasi guru –guru dengan mengadakan pelatihan-pelatihan, workshop, dan kegiatan-kegiatan lainnya yang berkaitan dengan pengembangan proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu pihak sekolah harus menciptakan suasana dan kondisi lingkungan sekolah yang mendukung perkembangan motivasi siswa untuk belajar khususnya pada mata pelajaran Mekanika Teknik dengan tersedianya laboratorium, dimana siswa dapat praktek secara langsung.
4. Bagi orang tua, senantiasa mendukung proses belajar siswa dengan cara membimbing proses belajar, menanyakan kesulitan dan kendala dalam belajar, juga mengevaluasi hasil belajar siswa.
5. Bagi peneliti, perlu diadakan penelitian yang lebih mendalam mengenai mata pelajaran Mekanika Teknik khususnya model pembelajaran yang tepat untuk mata pelajaran Mekanika Teknik.