

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM MELALUI INTERAKSI POSITIF
BERMAIN *GAME ONLINE* PADA KEGIATAN USTAZ ABI AZKAKIA
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP METODE PEMBELAJARAN PAI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Abdul Kharis

2008794

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM MELALUI INTERAKSI POSITIF
BERMAIN GAME ONLINE PADA KEGIATAN USTAZ ABI AZKAKIA
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP METODE PEMBELAJARAN PAI

Oleh:

Abdul Kharis

NIM. 2008794

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Abdul Kharis

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

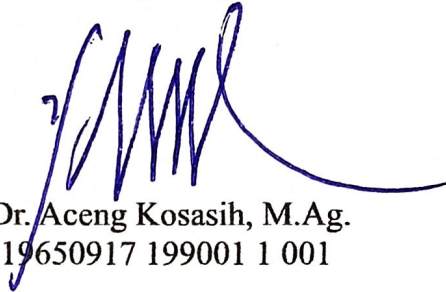
**INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM MELALUI INTERAKSI POSITIF
BERMAIN GAME ONLINE PADA KEGIATAN USTAZ ABI AZKAKIA
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP METODE PEMBELAJARAN PAI**

Abdul Kharis

2008794

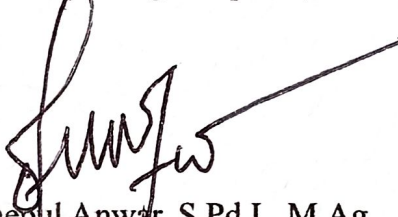
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

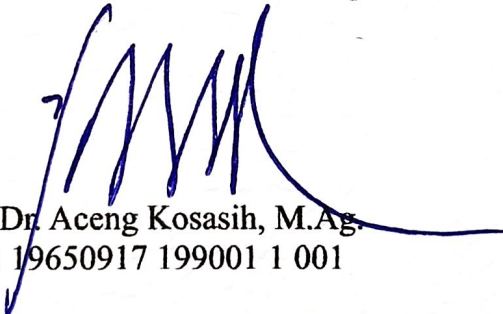
Pembimbing Skripsi II,



Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19811109 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal :

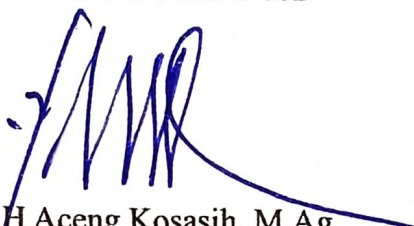
Tempat :

Panitia Penguji :

1. Ketua :


Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekertaris :



Prof. Dr. H Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

3. Penguji :




Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.

NIP. 19570611 198703 1 001



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.

NIP. 19740209 200501 1 002



Achmad Faqihuddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19910630 202012 1 007

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Internalisasi Nilai-nilai Islam Melalui Interaksi Positif Bermain Game Online Pada Kegiatan Ustaz Abi Azkaria dan Implikasinya Terhadap Metode Pembelajaran PAI**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 29 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

Abdul Kharis

NIM. 2008794

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allāh yang telah memberikan kenikmatan yang tidak terhingga kepada kita semua khususnya kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Selawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada junjungan kita Rasūlullāh Muḥammad saw. dan juga keluarga, para sahabat, tabi'in, serta seluruh umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-nilai Islam Melalui Interaksi Positif Bermain Game Online Pada Kegiatan Ustaz Abi Azkacia dan Implikasinya Terhadap Metode Pembelajaran PAI” ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang bagaimana proses dan pengaruh internalisasi nilai-nilai Islam melalui *game online*.

Selama penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa terdapat banyak sekali pihak yang membantu. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat banyak baik itu bagi peneliti sendiri maupun bagi pembaca. Peneliti menerima dengan senang hati kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan ke depannya.

Bandung, 29 Agustus 2024

Peneliti

Abdul Kharis

NIM. 2008794

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur bagi Allāh SWT. yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan kekuatan sehingga skripsi ini tepat diselesaikan oleh peneliti dengan tepat pada waktunya. Tidak ada yang bisa peneliti lakukan tanpa adanya nikmat dan kasih sayang dari-Nya. Selawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada suri tauladan kita, Nabi Muḥammad Saw. kepada keluarganya dan sahabatnya, semoga kita sebagai umat muslim mendapatkan syafa'atnya Āmīn.

Selama proses penyusunan skripsi dari awal sampai akhir, peneliti mengalami banyak kendala serta hambatan. Akan tetapi, peneliti selalu bersyukur karena Allāh SWT. memberikan peneliti orang-orang hebat yang membantu peneliti menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam dan pembimbing 1 yang telah memberikan nasihat, arahan, bimbingan, dan nasihat kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini;
4. Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., MA. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat, motivasi, dan bimbingan selama perkuliahan;
5. Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag. selaku pembimbing II yang dengan telah memberikan bimbingan, arahan, doa, arahan, bimbingan serta saran kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini;
6. Seluruh dosen IPAI UPI Bandung yang telah memberi bekal berupa ilmu yang sangat bermanfaat kepada peneliti selama masih menjadi mahasiswa;
7. Seluruh staf Tata Usaha prodi IPAI UPI Bandung yang telah memberikan bantuan administrasi dalam memperlancar perkuliahan serta penelitian ini;
8. Orang tua tersayang, seorang ayah bernama Abdul Ghofur dan ibu bernama Nur Ida Laela yang telah mendidik, membimbing serta memberikan segala cinta dan kasihnya yang luar biasa kepada peneliti serta mengorbankan segala hal sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya;

9. Keluarga IPAI 2020 yang telah memberikan semangat dan motivasi selama masa-masa perkuliahan;
10. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah membantu, memotivasi, dan tidak lelah memanjatkan do'a bagi peneliti. Semoga semua pihak memperoleh balasan berupa kebaikan dari Allāh SWT.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
NOMOR: 158 TAHUN 1987
NOMOR: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 1 Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)

خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka

ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 2 Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 3 Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
..يَا	Fathah dan ya	ai	a dan i
..وَا	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 4 Tabel Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
..اِيَا	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
..يِيَا	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
..وِيَا	Ḍammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup
Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati
Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raḍah al-aṭfāl/raḍahtul aṭfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ ṭalḥah

Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birru

Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrēhā wa mursāhā

Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alḥamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alḥamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-raḥmānir raḥīm/Ar-raḥmān ar-raḥīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allāh hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun raḥīm
- لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

ABSTRAK

Di era digital, beberapa da'i memanfaatkan media sosial bahkan game online sebagai media dakwah Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi strategi dakwah yang dilakukan oleh Ustadz Abi Azkacia melalui media *streaming game online* terhadap para *follower* sosial medianya. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, angket terbuka, dan studi dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini adalah Ustadz Abi Azkacia selaku da'i dan 10 orang *follower* aktif akun sosial media beliau. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis dari Huberman dan Miles di mana data mengalami reduksi, penyajian, serta penarikan simpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan internalisasi nilai-nilai Islam yang dilakukan oleh Ustadz Abi Azkacia diselenggarakan dengan baik. Kegiatan tersebut tidak hanya menanamkan beberapa nilai Islam saja, akan tetapi semua nilai islam secara menyeluruh. Keberadaan kegiatan internalisasi ini memiliki implikasi di ranah metode Pembelajaran PAI sehingga Pembelajaran PAI bisa relevan terhadap perkembangan teknologi digital karena ini berkaitan dengan motivasi, pengalaman, pemahaman, dan implementasi siswa terhadap ajaran agama Islam. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi dan stimulus bagi pembelajaran PAI agar bisa memanfaatkan teknologi khususnya hal yang diminati oleh siswa.

Kata Kunci : Internalisasi nilai, nilai-nilai Islam, pendidikan agama Islam, game online, Abi Azkacia

ABSTRACT

In the digital age, some da'i use social media even online games as media of Islamic worship. The research is aimed at exploring the strategy of Ustaz Abi Azkasia through online streaming games against his social media followers. This research uses a qualitative descriptive approach with case study methods. Data is collected through observation techniques, interviews, open lifts, and documentation studies. The participants in the study were Ustaz Abi Azkasia selaku da'i and 10 active followers of his social media account. Data is analyzed using analytical techniques from Huberman and Miles where data undergoes reduction, presentation, as well as conclusion withdrawal and verification.. The results of this study show that the internalization of Islamic values carried out by Ustaz Abi Azkasia was well organized. The activity not only embodies some of the Islamic values, but all the values of Islam in a comprehensive way. The existence of this internalization activity has implications in the field of PAI Learning methods so that PAI learning can be relevant to the development of digital technology because it relates to the motivation, experience, understanding, and implementation of students to the teachings of Islam.

Keywords : Internalization of value, Islamic values, Islamic religious education, online game, Abi Azkasia

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	viii
ABSTRAK.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Internalisasi Nilai-Nilai Islam sebagai Tujuan Pendidikan Islam.....	8
2.1.1 Nilai-Nilai Islam	8
2.1.2 Hakikat Internalisasi Nilai	9
2.1.3 Tahapan Penginternalisasian Nilai.....	11
2.1.4 Proses Internalisasi Nilai.....	12
2.1.5 Metode Internalisasi Nilai.....	15
2.2 Pendidikan Agama Islam di Sekolah	16
2.2.1 Hakikat Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	16
2.2.2 Kedudukan dan Dasar Hukum PAI di Sekolah.....	17
2.2.3 Tujuan PAI di Sekolah.....	18
2.2.4 Ruang Lingkup PAI di Sekolah	19
2.2.5 Metode Pembelajaran PAI di Sekolah	20
2.2.6 Hambatan dan Tantangan PAI di Sekolah	21

2.3	<i>Game online</i> sebagai Media Pembelajaran Nilai	24
2.3.1	Sejarah <i>Game online</i>	24
2.3.2	<i>Game online</i> sebagai Media Pembelajaran	25
2.3.3	Internalisasi Nilai melalui <i>Game Online</i> Pada Pembelajaran PAI..	27
2.4	Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Desain Penelitian	31
3.1.1	Pendekatan Penelitian: Kualitatif	31
3.1.2	Metode Penelitian: Studi Kasus	31
3.2	Definisi Operasional	33
3.2.1	Internalisasi nilai-nilai Islam	33
3.2.2	<i>Game online</i>	33
3.2.3	Ustaz Abi Azkacia	33
3.2.4	Metode pembelajaran PAI	34
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian	34
3.4	Pengumpulan Data	34
3.4.1	Observasi	34
3.4.2	Wawancara	35
3.4.3	Angket terbuka	36
3.4.4	Dokumentasi	36
3.5	Uji Keabsahan Data	37
3.6	Member Check	37
3.7	Analisis Data	37
3.7.1	Reduksi Data (<i>Reduction Data</i>)	38
3.7.2	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	39
3.7.3	Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi (<i>Conclusions Drawing</i>)	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Temuan	42
4.1.1	Nilai-nilai Islam yang diinternalisasikan melalui <i>game online</i>	42
4.1.2	Proses internalisasi nilai-nilai Islam melalui <i>game online</i> yang dilakukan oleh Ustaz Abi Azkacia	57
4.1.3	Hasil internalisasi nilai-nilai Islam melalui <i>game online</i> yang dilakukan oleh Ustaz Abi Azkacia	66

4.1.4	Implikasi internalisasi nilai-nilai Islam melalui <i>game online</i> yang dilakukan oleh Ustaz Abi Azkacia terhadap metode pembelajaran PAI.....	71
4.2	Pembahasan.....	75
4.2.1	Nilai-nilai Islam yang diinternalisasikan melalui <i>game online</i>	75
4.2.2	Proses internalisasi nilai-nilai Islam melalui <i>game online</i> yang dilakukan oleh Ustaz Abi Azkacia	85
4.2.3	Hasil internalisasi nilai-nilai Islam melalui <i>game online</i> yang dilakukan oleh Ustaz Abi Azkacia	92
4.2.4	Implikasi internalisasi nilai-nilai Islam melalui <i>game online</i> yang dilakukan oleh Ustaz Abi Azkacia terhadap metode pembelajaran PAI.....	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		99
5.1	Simpulan.....	99
5.2	Implikasi.....	100
5.3	Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN-LAMPIRAN		120
Lampiran 1. 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....		120
Lampiran 1. 2 Dosen Pembimbing Skripsi		121
Lampiran 1. 3 Surat Izin Penelitian.....		122
Lampiran 1. 4 Lembar Pernyataan Member Check		123
Lampiran 1. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian		125
Lampiran 1. 6 Pedoman Koding Data.....		128
Lampiran 1. 7 Pedoman Observasi		131
Lampiran 1. 8 Pedoman Wawancara.....		132
Lampiran 1. 9 Pedoman Angket terbuka.....		137
Lampiran 1. 10 Pedoman Studi dokumen		140
Lampiran 1. 11 Transkrip Hasil Wawancara		141
Lampiran 1. 12 Transkrip Hasil Angket Terbuka		154
Lampiran 1. 13 Catatan Lapangan Observasi		165
Lampiran 1. 14 Dokumentasi Kegiatan.....		180
Lampiran 1. 15 Riwayat Hidup		184

DAFTAR TABEL

Tabel i Transliterasi Konsonan.....	viii
Tabel ii Tabel Transliterasi Vokal Tunggal.....	x
Tabel iii Tabel Transliterasi Vokal Rangkap.....	xi
Tabel iv Tabel Transliterasi Maddah	xi
Tabel 3. 1 Koding Reduksi Data	36
Tabel 3. 2 Koding Teknik: Wawancara, Angket, Dokumentasi, dan Studi Dokumen.....	37
Tabel 3. 3 Koding Sumber Data Wawancara	37
Tabel 3. 4 Koding Angket	37
Tabel 3. 5 Koding Observasi.....	37
Tabel 3. 6 Koding Teknik Studi Dokumentasi	38
Tabel 4. 1 Frekuensi kemunculan nilai-nilai Islam	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-langkah desain studi kasus.....	31
Gambar 3. 2 Tahapan Analisis Data menurut Miles & Huberman	38
Gambar 4. 2 Proses Internalisasi Nilai-nilai Islam yang dilakukan Abi Azkacia .	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	116
Lampiran 1. 2 Dosen Pembimbing Skripsi	117
Lampiran 1. 3 Surat Izin Penelitian	118
Lampiran 1. 4 Lembar Pernyataan Member Check	119
Lampiran 1. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	121
Lampiran 1. 6 Pedoman Koding Data.....	124
Lampiran 1. 7 Pedoman Observasi	127
Lampiran 1. 8 Pedoman Wawancara.....	128
Lampiran 1. 9 Pedoman Angket terbuka.....	133
Lampiran 1. 10 Pedoman Studi dokumen.....	136
Lampiran 1. 11 Transkrip Hasil Wawancara	137
Lampiran 1. 12 Transkrip Hasil Angket Terbuka.....	155
Lampiran 1. 13 Catatan Lapangan Observasi	165
Lampiran 1. 14 Dokumentasi Kegiatan	184
Lampiran 1. 15 Riwayat Hidup.....	187

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Halim, N. D., Abdul Mutalib, M., Mohd Zaid, N., Mokhtar, M., Abd. Majid, F., & Sharil, W. N. E. H. (2024). The Use of Social Media to Enhance Critical Thinking in Online Learning Among Higher Education Students. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)*, 18(06), 56–66. <https://doi.org/10.3991/ijim.v18i06.48033>
- Abdulla, S., & Akhter, J. (2015). Uses of Humour in an English Language Class. *International Journal of Humanities and Cultural Studies*, 2(2), 16–21. https://www.researchgate.net/publication/283719469_Uses_of_Humour_in_a_n_English_Language_Class
- Abdulloh, N. (2022). *Internalisasi Nilai-Nilai Iman Dan Taqwa Dalam Kegiatan Kultum Di Tpq Al Mukhlisin Ciku Kidul Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Afrizal, A. (2016). *Metode penelitian kualitatif: sebuah upaya mendukung penggunaan penelitian dalam berbagai disiplin ilmu*. Rajawali pers.
- Ahmadiy, A. (2016). Islam Kâffah: Tinjauan Tafsir Q.S. Al-Baqarah: 208. *Syariati : Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Hukum*, 2(02), 187–196. <https://doi.org/10.32699/syariati.v2i02.1128>
- Aisyah, N., Herwina, Rivaldi, Muh., & Nurfayanti. (2023). Pengaruh Game Online Terhadap Pembelajaran Matematika: Studi Pustaka. *SEMANTIK: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 346–362. <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/SEMANTIK/article/view/1898>
- Akhmad, Q. G. P. Z., & Mubarak, D. H. (2023). Kedudukan Pendidikan Islam dalam UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Mabahithuna: Journal of Islamic Education Research*, 1(1), 81–93. <https://ejournal.iaisyarifuddin.ac.id/index.php/mabahithuna/article/view/2606>
- Alam, L. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Perguruan Tinggi Umum Melalui Lembaga Dakwah Kampus. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 101–120. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v1i2.171>
- Alfarisi, H., Osmani, N. M., & Zubi, Z. (2023). The Status of Sunnah in Islam. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 13(2), 663–669. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v13-i2/16292>
- Ali, N., & Noor, S. (2019). Pendidikan Islam Multikultur: Relevansi, Tantangan, dan Peluang. *Jurnal Hadratul Madaniyah*, 6(1), 24–42. <https://doi.org/10.33084/jhm.v6i1.879>
- Aliasmin. (2020). Penggunaan Metode Discovery Learning Pada Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Seluma.

- GHAITSA: Islamic Education Journal*, 1(1), 42–48.
<https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/43>
- Alirahman, A. D. (2021). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Islam pada Pendidikan Dasar. *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1–10.
<https://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/permata/article/view/320>
- Al-Kudri, & Maisharoh. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Berbasis Game Based Learning terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4628–4636. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.145>
- Amir, M. N. Bin. (2022). Fostering Student Motivation and Engagement Through the Relevant, Appealing, and Personal (RAP) Pedagogical Guideline. In *Transformative Teaching Around the World* (pp. 87–91). Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781003213840-16>
- Amiruddin, A. (2021). Amanah Dalam Perspektif Al-Quran (Studi Komparatif Tafsir Al-Misbah Dan Al-Azhar). *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(4), 833–850.
<https://doi.org/10.22373/jm.v11i4.4665>
- Anitah, S. (2018). *Strategi Pembelajaran di SD*. Universitas Terbuka.
- Annisa, & Sholeha, D. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Discovery Learning. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 218–225. <https://journal.publication-center.com/index.php/ijte/article/view/245>
- Anuli, W. Y. (2022). Internalisasi Nilai Moderasi Islam At-Tawasuth wal I'tidal di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10402–10413.
- Ardianti, S. D. (2016). Pengaruh Modul Tematik Inquiry-Discovery Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Metabolisme Pembentuk Bioenergi. *Refleksi Edukatia*, 5(2), 1–6. <https://doi.org/10.24176/re.v5i2.584>
- Arifin, J. Z., Ramdani, C., & Khoirunnisa, I. (2023). Pemahaman Santri Terhadap Kitab Akhlaqu Lilbanin Bab Adabut Tilmidz Ma`A Ustadzih (Adab Atau Sopan Santun Murid Terhadap Gurunya) Hubungannya Dengan Perilaku Mereka Sehari-Hari). *BANUN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1–7. <https://journal.albadar.ac.id/index.php/BANUN/article/view/44>
- Arni, Y., Safitri, Y., Trisna, F., & Manurung, E. S. (2024). The Effect of Interactive Learning Media on Improving Students' Critical Thinking Skills. *ALACRITY: Journal of Education*, 4(1), 49–58. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v4i1.226>
- Asbar, A. M., & Setiawan, A. (2022). Nilai Aqidah, Ibadah, Syariah dan Al-Dharuriyat Al-Sittah Sebagai Dasar Normatif Pendidikan Islam. *Al-Gazali Journal of Islamic Education*, 1(1), 87–101.
<https://staialgazalibulukumba.ac.id/jurnal/index.php/AJIE/article/view/7>

- Aslam, M., Arshad, M., & Karim, R. (2024). Impact of Technology-Based Learning on Academic Performance of Undergraduate Level Students. *Academy of Education and Social Sciences Review*, 4(2), 197–205. <https://doi.org/10.48112/aessr.v4i2.728>
- Assilmi, H. H., & Setiawan, H. R. (2022). Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar Di MTs Alhusna Bagan Sinembah Raya. *Edumaniora : Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(2), 259–262. <https://journal.cdfpublisher.org/index.php/edumaniora/article/view/53>
- Assyauqi, M. I. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Digital Untuk Anak Usia Dini. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 23–32. <https://doi.org/10.18592/jtipai.v10i2.4310>
- Astawa, I. N. T. (2021). Pendidikan Agama dan Keagamaan dalam Menunjang Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 7(2), 222–228. <https://doi.org/10.25078/jpm.v7i2.2776>
- Aulia, R. P., Laksana, K. N., Maulida, S., Rahman, F. A., & Apoko, T. W. (2024). The Utilization of Online Games to Enhance Students' Vocabulary Mastery in Senior High School. *Journal of Languages and Language Teaching*, 12(1), 427–438. <https://doi.org/10.33394/jollt.v12i1.9617>
- Awwaliyah, R., & Baharun, H. (2018). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional (Telaah Epistemologi Terhadap Problematika Pendidikan Islam). *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 19(1), 34–49. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/4193>
- Aziz, M. S. A., Auyphorn, P., Hamzah, M. S., & Othman, R. (2019). Types of Digital Games with Islamic Values. *Journal of Computational and Theoretical Nanoscience*, 16(3), 1100–1103. <https://doi.org/10.1166/jctn.2019.8002>
- Besari, A. A., Yasin, H., & Kohari, K. (2023). KONSEP AKHLAK DALAM KITAB TANBIHUL MUGHTARRIN KARYA IMAM AS-SYA'RONI DAN RELEVANSINYA DENGAN. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 129–150.
- Bharathy, A. (2023). Digital Technology Mediated Communication Changing The Face Of E-Learning. *International Journal Of Scientific Research*, 12(9), 44–48.
- Burhanudin Ata Gusman, Unik Hanifah Salsabila, Hoerotunnisa, Lesta Yahsa Giardi, & Viki Fadhila. (2022). Efektivitas Platform Wordwall pada Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) pada Masa Pandemi. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 11(3), 203–221. <https://doi.org/10.33367/ji.v11i3.2080>

- Busu, Z. M., Junoh, N., Awang @ Ab Rahman, N. H., Noor Zainan, N. I., Ismail, M. K. A., Mat Jusoh, N. A., Yusuf, N., Nik Din, N. M., & Mohd Firdaus Kozako, I. N. 'Ain. (2022). Analysis of Work Practices in Organizations Based on Islamic Doctrinal Standards Reaches The Way Forward. *Journal of Islamic, Social, Economics and Development*, 7(43), 13–28. <https://doi.org/10.55573/JISED.074302>
- Christien, A., Elan, E., & Sianturi, R. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Keimanan Untuk Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi : Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 8(2), 101. <https://doi.org/10.22460/ts.v8i2p101-107.3311>
- Darmawani, E. (2018). Metode Ekspositori Dalam Pelaksanan Bimbingan Dan Konseling Klasikal. *Jurnal Wahana Konseling*, 1(2), 30–44. <https://doi.org/10.31851/juang.v1i2.2098>
- Dayanti, G. R., Ifani, M. Z., Maulana, M., & Ratih, K. (2023). Learning English Through Hobbies: Exploring Students' Learning Style at English Skills Classes. *Jurnal Keilmuan Dan Keislaman*, 1(1), 164–170. <https://doi.org/10.23917/jkk.v2i3.67>
- de la Fuente-Anuncibay, R., Sapio, N., Ortega-Sánchez, D., & Cuesta Gómez, J. L. (2023). Edutainment, Gamification and Nutritional Education: An Analysis of Its Relationship With The Perception of Organizational Culture in Primary Education. *SAGE Open*, 13(1), 1–12. <https://doi.org/10.1177/21582440231156867>
- Deegan, C. (2014). Training and learning do not have to be boring. *Dental Nursing*, 10(3), 172–172. <https://doi.org/10.12968/denn.2014.10.3.172>
- Devi, N. T., & Satwika, Y. W. (2022). Studi Fenomenologi: Dampak Aplikasi Tiktok Terhadap Remaja Akhir Shopee Affiliates. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6), 209–220. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/47319>
- Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*, 10(1), 27–36. <https://doi.org/10.33369/pgsD10.1.27-36>
- Duzgun, Ş. A. (2022). Worship as Cognition, Intentionality and Freedom. *Kader*, 20(3), 841–852. <https://doi.org/10.18317/kaderdergi.1214750>
- Dzofir, M. (2020). Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran PAI dan Implikasinya terhadap Perkembangan Moral Siswa (Studi Kasus di SMA I Bae Kudus). *Jurnal Penelitian*, 14(1), 77–104. <https://doi.org/10.21043/jp.v14i1.7401>
- Efendy, R., & Irmwaddah, I. (2022). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. *Dialektika : Jurnal Pendidikan Agama*

- Islam*, 1(1), 28–33.
<https://ejournal.iainpare.ac.id/index.php/JurnalPAI/article/view/1976>
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 79–96. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.17>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *HUMANIKA*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Faiz, A., Hakam, K. A., Sauri, S., & Ruyadi, Y. (2020). Internalisasi Nilai Kesantunan Berbahasa Melalui Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(1), 13–28. <https://doi.org/10.17509/jpis.v29i1.24382>
- Faradila, M., Muna, D. N., & Imaduddin, M. (2020). Internalisasi Nilai-nilai Islam pada Program Palang Merah Remaja di Madrasah. *Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5(1), 43–56. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v5i5.81>
- Fatih, M. (2019). Matsal dalam Perspektif Hadits Tarbawi: Studi atas Hadits tentang Perumpamaan Teman yang Baik dan Teman yang Buruk. *Progressa: Journal of Islamic Religious Instruction*, 3(1), 137–146. <https://doi.org/10.32616/pgr.v3.1.173.137-146>
- Fatima, N. M. (2023). Impact of Digital Technology on Education. *International Journal For Multidisciplinary Research*, 5(6), 1–5. <https://doi.org/10.36948/ijfmr.2023.v05i06.7943>
- Fatimah. (2019). Nilai-Nilai Amanah dalam Al-Qur'an (Suatu Kajian dengan Pendekatan Tafsir Maudhu'iy). *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 11(1), 123–146. <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah/article/view/186>
- Fauyan, M., & Wati, K. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Pola Pendekatan Pembelajaran Tematik Integralistik. *Al-Mudarrisi (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 57–74. <https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.2862>
- Febriany. (2022). Sejarah, Transformasi, Dan Konsekuensi Game Online. *Jurnal Selasar KPI: Referensi Media Komunikasi Dan Dakwah*, 2(1), 50–56. <https://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/selasar/article/view/495>
- Firmansyah, Mokh. I. (2019). Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 79–90. <https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/view/43562>
- Fitriah, L., Priyatni, E. T., & Suwignyo, H. (2023). Strategi Diskusi Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 19(1), 166–176. <https://doi.org/10.25134/fon.v19i1.7065>

- Flew, T. (2005). *New Media: An Introduction*. Oxford University Press.
- Fuadi, M. (2018). Konteks Syukur sebagai Paradigma dalam Perspektif Pendidikan Islam. *RAUDHAH Proud To Be Professionals*, 3(2), 53–68. <https://www.neliti.com/id/publications/300446/konteks-syukur-sebagai-paradigma-dalam-perspektif-pendidikan-islam>
- Gawdy, A., Adisel, Nuryanti, & Pulungan, M. R. (2022). 3 Fakta Menarik Tentang Kedudukan Dan Peran Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 5(1), 240–246. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.363>
- Goudarzi, M. (2023). Worship (dīn), Monotheism (islām), and the Qur’ān’s Cultic Decalogue. *Journal of the International Qur’anic Studies Association*, 8(1), 30–71. <https://doi.org/10.1515/jiqsa-2023-0006>
- Hafiz, M. I., & Nurfadillah, R. (2023). Judul Analisis Keutamaan Sikap Sabar Dalam Menghadapi Musibah. *Hibrul Ulama*, 5(1), 38–46. <https://doi.org/10.47662/hibrululama.v5i1.501>
- Hafizah, A., Haddade, A. W., & Shuhufi, M. (2022). Implementation of The Al-Taisīr Concept in Jamak Prayer for Medical Personnel Performing Surgical Operations. *International Journal of Islamic Studies*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.24252/ijis.v2i1.32974>
- Hakim, A., Sholihah, F. M., & Anifa, N. A. (2023). Konsep Ikhtiar dalam Berobat sesuai Ajaran Islam. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(4), 914–924.
- Hakimah, B. S. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Sosial Keagamaan Santri (Studi Multisitus di Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen dan Pesantren Raudlatul Musthofa Rejotangan)*.
- Halawa, F. (2024). The Use Of Social Media In Learning English: “Students’ Perception” . *Research on English Language Education*, 6(1), 81–94. <https://doi.org/10.57094/relation.v6i1.1844>
- Hamid, A. (2016). Metode Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 17 Kota Palu. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta’lim*, 14(2), 195–206.
- Harahap, A. M. (2018). Solusi Penghapus Dosa (Konsep Taubat Dalam Pandangan Teologi Islam). *Studia Sosia Religia*, 1(2), 25–39. <https://doi.org/10.51900/ssr.v1i2.6478>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Wal ashri Publishing.
- Hartanti, D. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Interaktif Game Kahoot Berbasis Hypermedia. *Prosiding*

- Seminar Nasional: Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 1(1), 78–85.
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/snpep2019/article/view/5631>
- Hartati, N. (2022). Metode Tanya Jawab Dalam Diskusi Pada Pembelajaran PAI Kelas IV SD Negeri 61 Lebong. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 4(2), 309–316.
<https://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau/article/view/453>
- Hartati, S. (2017). Konsep Spiritual Parenting Dengan Pendekatan Konseling Behavioristik dalam Membentuk Moral Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Bina Gogik*, 4(1), 40–52. <https://www.e-jurnal.com/2017/06/konsep-spiritual-parenting-dengan.html>
- Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *MaPan*, 6(1), 40–55.
<https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a5>
- Helpita, L. (2023). Implementasi Problem Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education (MIJOSE)*, 2(2), 197–216.
<https://journal.centris.or.id/index.php/mijose/article/view/273>
- Heni, P. (2009). *Internalisasi Nilai-nilai Islam dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Malang I*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hernawati, H., & Mulyani, D. (2023). Tantangan dan Peluang Pendidikan Islam dalam menyiapkan Generasi Tangguh di Era 5.0. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 1–17. <https://doi.org/10.30659/jspi.6.1.1-17>
- Hibatullah, O. F., & Ardlillah, Q. F. (2019). “Give Me A Joke, Please!”: Creating A Fun Learning By Teachers’ Jokes. *PEOPLE: International Journal of Social Sciences*, 5(2), 948–958. <https://doi.org/10.20319/pijss.2019.52.948958>
- Hibban, M. F. (2022). Living Quran and Sunnah As The Foundation Of A Holistic Healthy Lifestyle. *International Journal of Islamic and Complementary Medicine*, 3(2), 49–56. <https://doi.org/10.55116/IJICM.V3I2.40>
- Hidayah, N. (2019). Penerapan Nilai dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Mubtadin: Kajian Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 5(2), 31–41. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/3>
- Hidayat, N. (2015). Metode Keteladanan dalam Pendidikan Islam. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 135–150.
<https://doi.org/10.21274/taalum.2015.3.2.135-150>
- Hidayatulloh, M. K. (2020). Islamic Work Ethics: A Thematic Commentary Study. *Cakrawala: Jurnal Studi Islam*, 14(2), 158–170.
<https://doi.org/10.31603/cakrawala.v14i2.3101>

- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19–31. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v6i1.4915>
- Hung, H.-T., Lu, Y.-F., & Yeh, H.-C. (2017). *Investigating Students' Use and Evaluation of Video as a Form of Computer Assisted Language Learning Material* (pp. 225–239). https://doi.org/10.1007/978-3-319-52836-6_24
- Huriyah, R. (2024). *Ketersediaan Sarana Ruang Perpustakaan Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Keputusan Menteri Agama No. 211 Tahun 2011 (Studi Pada Perpustakaan Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Di Kota Banda Aceh)*. UIN Ar-Raniry.
- Husniyah, N. I., Fawaidatun R.N, Moh. A., Qothifatul, M. U., & Zumrotun, E. (2023). Pembelajaran Inovatif berbasis Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Anak. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.562>
- Ibad, S., Farisia, H., Aisyah, P. D., & Destinasari, B. F. (2022). Pemahaman Masyarakat Dalam Melakukan Upaya Preventif Penyebaran Covid-19 Melalui Rekonseptualisasi Nilai-Nilai Qada Dan Qadar. *Kanz Philosophia A Journal for Islamic Philosophy and Mysticism*, 8(2), 183–206. <https://doi.org/10.20871/kpjipm.v8i2.222>
- Ifadah, L., & Utomo, S. T. (2019). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Al Ghazali*, 2(2), 51–62. https://www.ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghzali/article/view/122
- Ikhfanudin. (2022). Konsep Al-Akhlak Al-Karimah: Studi Komparasi Pemikiran Syekh Abd Al-Wahhab Al-Sya'rani dalam Kitab Al-Minan Al-Kubra dengan Syekh Muhammad Abd Al-Aziz Al-Khawli dalam Kitab Al-Adab Al-Nabawi. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, 2(1), 150–165.
- Ismatullah, N. H. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Membangun Karakter Akhlakul Karimah Siswa. *Tarbiyatu Wa Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 59–73. <https://ejournal.inkhas.ac.id/index.php/jtt/article/view/27>
- Jalaludin, Moh., & Azis, A. (2022). Pergaulan Bebas Generasi Muda Dalam Perspektif Hukum Islam (Al-Qur'an). *Al Irsyad: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 41–56. <https://doi.org/10.54150/alirsyad.v1i1.86>
- Jaya, A., Abubakar, A., & Khalid, R. (2021). Manajemen Sabar Menghadapi Musibah dalam Perspektif Al Qur'an. *Jurnal Mirai Management*, 6(3), 72–81. <https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai/article/view/2095>

- Jesus Alberto, M. V., & Purnomo, H. (2022). Worship As A Human Motivation In Islamic Behaving. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 8(1), 54–62. <https://doi.org/10.19109/psikis.v8i1.11648>
- Johan, R. (2019). Pengaruh Game Online Terhadap Minat Untuk Belajar Peserta Didik Kelas X Di MA Al Hidayah Depok. *Research and Development Journal of Education*, 5(2), 12–25. <https://doi.org/10.30998/rdje.v5i2.3748>
- Julia ivanna, W. B. G. (2023). Analisis Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Kotak Berjalan Dan Bintang Bernilai Pada Hasil Pembelajaran IPS DI Kelas 5 SDN 158054 Mombang Boru 2 Kabupaten Sibabangun. *Journal of Educational Research and Humaniora (JERH)*, 1(2), 38–43. <https://doi.org/10.51178/jerh.v1i2.1373>
- Kaltsum, L. U. (2021). Hubungan Kekeluargaan Perspektif Al-Qur'an (Studi Term Silaturahmi Dengan Metode Tematis). *Al-Bayan: Jurnal Studi Ilmu Al- Qur'an Dan Tafsir*, 6(1), 11–24. <https://doi.org/10.15575/al-bayan.v6i1.9539>
- Kandiri, K., & Arfandi, A. (2021). Guru Sebagai Model dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i1.1258>
- Karolina, A. (2018). Rekonstruksi Pendidikan Islam Berbasis Pembentukan Karakter: Dari Konsep Menuju Internalisasi Nilai-Nilai Al-Quran. *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.2841>
- KBBI. (2016). *Iternalisasi*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/internalisasi>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*.
- Khairiyah, N. (2020). Analisis Penggunaan Video Game Online Sebagai Media Dakwah. *An-Nufus: Jurnal Kajian Islam, Tasawuf Dan Psikoterapi*, 1(2), 24–41. <https://e-journal.umc.ac.id/index.php/ANN/article/view/1789>
- Khakiim, U., Degeng, I. N. S., & Widiati, U. (2016). Pelaksanaan Membuka dan Menutup Pelajaran oleh Guru Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(9), 1730–1734. <https://www.neliti.com/id/publications/211613/pelaksanaan-membuka-dan-menutup-pelajaran-oleh-guru-kelas-1-sekolah-dasar>
- Koumiti, H., Laanoui, M. D., & Selmaoui, S. (2024). The Role of Technology in Global Learning Transformation: A Comprehensive overview. *2024 International Conference on Global Aeronautical Engineering and Satellite Technology (GAST)*, 1–4. <https://doi.org/10.1109/GAST60528.2024.10520745>
- Kuning, A. H. (2018). Taqwa Dalam Islam. *Jurnal ISTIQRA'*, 6(1), 103–110. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlra/article/view/476>

- Kurnia, I., Noviantiningtyas, T., & Nur Rohmania, Q. (2021). Game Hago Sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 119–129. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.15955>
- Kushardiyanti, D., Mutaqin, Z., & Nurhidayah, Y. (2023). Cyber Media Analysis In Da'wah Through Mobile Legend Live Streaming On Youtube. *Al-Balagh: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 8(1), 344–374. <https://doi.org/10.22515/albalagh.v8i2.7475>
- Maisaroh, A., & Wathon, A. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran. *Jurnal Sistim Informasi Manajemen*, 1(1), 64–82. <https://oj.lapamu.com/index.php/sim/article/view/40>
- Marzuki, M. (2009). Pembinaan Akhlak Mulia Dalam Berhubungan Antar Sesama Manusia Dalam Perspektif Islam. *HUMANIKA*, 9(1), 25–38. <https://doi.org/10.21831/hum.v9i1.3781>
- Masnua, S., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). Analisis Kebijakan Pendidikan Islam dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 (Sisdiknas). *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(1), 115–130. <http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/1131>
- Mirahandani, Raihan, M., & Amelia, R. (2023). Etika Konsumsi Dalam Ekonomi Islam. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 887–893. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8055652>
- Muhaimin. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Citra Media.
- Muhtadi, A. (2006). PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN SIKAP DAN PERILAKU SISWA SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU LUQMAN AL-HAKIM YOGYAKARTA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*.
- Muhtarudin, H., & Muhsin, A. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kitab al-Mawā'iz al-'Uṣfūriyyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 311–330. <https://journal.unipdu.ac.id/index.php/jpi/article/view/2004>
- Munif, M. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa. *EDURELIGIA; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>
- Muniruddin, M. (2019). Humor Dan Komunikasi Dakwah Pengembangan Masyarakat Islam. *Jurnal Komunika Islamika : Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Kajian Islam*, 5(2), 95–107. <https://doi.org/10.37064/jki.v5i2.3998>
- Muslimah, N., & Ramadhan, R. (2024). Game On, Harmony On: Menjaga Keseimbangan Rumah Tangga di Era Hiperkoneksi Game Online Melalui Nasihat Imam al-Ghazali. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Keluarga*, 6(1), 558–556. <https://journal-laaroiba.com/ojs/index.php/as/article/view/1795>

- Mustofa, A., & Kurniasari, F. I. (2020). KONSEP AKHLAK MAHMUDAH DAN MADZMUMAH PERSPEKTIF HAFIDZ HASAN AL- MAS'UDI DALAM KITAB TAYSIR AL-KHALLAQ. *Ilmuna*, 2(1), 48–68.
- Mustopa, M. (2018). Baik Buruk Dalam Prespektif Ilmu Akhlak. *JURNAL YAQZHAN: Analisis Filsafat, Agama Dan Kemanusiaan*, 4(2), 384–401. <https://doi.org/10.24235/jy.v4i2.3553>
- Muzayyanah, A. N. I. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik di MTsN 1 Nganjuk*. IAIN Kediri.
- Nafsaka, Z., Kambali, K., Sayudin, S., & Widya Astuti, A. (2023). Dinamika Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Ibnu Khaldun: Menjawab Tantangan Pendidikan Islam Modern. *Jurnal Impresi Indonesia*, 2(9), 903–914. <https://doi.org/10.58344/jii.v2i9.3211>
- Nanda, I. (2023). *Kecanduan Game Online dan Dampaknya Terhadap Akhlak Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri Luwu*.
- Nasution, N. A. S., Nasution, A., & Nasution, I. F. A. (2024). Realization of Values: Stages of Meaningful Living for Hafiz Quran Students. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 10(1), 91–100. <https://doi.org/10.19109/psikis.v10i1.22103>
- Nur, F. M. (2017). Perspektif Zikir di Kalangan Sufi. *Substantia*, 19(2), 89–198. <https://doi.org/10.22373/substantia.v19i2.2884>
- Nurkhasanah, S. (2022). Penggunaan Media Game Online Melalui ProProfs untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa di SMP Negeri 1 Gangga. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 9(2), 248–254. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i2.496>
- Oktavia, P., & Khotimah, K. (2023). Pengembangan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital. *An-Najah: Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan*, 2(5), 66–76. <https://journal.nabest.id/index.php/annajah/article/view/167>
- Olifiansyah, M., Hidayat, W., Dianying, B. P., & Dzulfiqar, M. (2020). Kepemimpinan dalam Perspektif Islam. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 14(1), 98–111. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v14i1.2123>
- Orbit Thomas, Nani Setiawati, Rahman, Store, Alexandro, R., & Wibowo. (2024). Interactive Media Based on Adobe Animate CC Increases Student Participation in History Learning. *Journal of Education Research and Evaluation*, 8(2), 214–222. <https://doi.org/10.23887/jere.v8i2.66675>
- Panjalu, A. P. E., Hakimah, B. S., Khotimah, S. K., & Fuadi, I. (2022). Proses Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Sosial Keagamaan Santri. *Risâlah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(1), 295–307. https://jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal_Risalah/article/view/223

- Pewangi, M. (2017). Tantangan Pendidikan Islam Di Era Globalisasi. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.26618/jtw.v1i1.347>
- Prasetya, S. P. (2018). Effect of Learning Media Variation to Increase Interest and Learning Outcomes of Geography. *Proceedings of the 2nd International Conference on Education Innovation (ICEI 2018)*, 558–561. <https://doi.org/10.2991/icei-18.2018.122>
- Pratiwi, E. Y. R., & Siswanto, M. B. E. (2020). Inovasi media pembelajaran game edukasi berbasis visual basic pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 140–149. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i2.33706>
- Prayogi, A. (2021). Analisa Penggunaan Video Game sebagai Media Dakwah. *Hikmah*, 15(2), 157–180. <https://doi.org/10.24952/hik.v15i2.4127>
- Primadhany, E. F., Angelia, N. M., Angraeni, N., & Jarkani, B. (2022). Maḥāsīn al-Syarī‘ah on The Implementation of Maḥdah Worship: Overview of Islamic Legal Philosophy. *Samarah: Jurnal Hukum Keluarga Dan Hukum Islam*, 6(2), 634–654. <https://doi.org/10.22373/sjhc.v6i2.12394>
- Pritama, A. D., Faruqi, S. H., & Anizza, S. R. (2021). Pelatihan Multicam Live Streaming Kepada Siswa dan Tenaga Kependidikan Di SMKN 1 Binangun Cilacap. *Manhaj: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 10(1), 51–58. <https://ejournal.uinfabengkulu.ac.id/index.php/manhaj/article/view/3669>
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 70–77. <https://doi.org/10.32493/al-jpkm.v3i1.17052>
- Putra, P. (2017). Internalisasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Konstruktivisme Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sebebal. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 75–88. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/770>
- Putri, S. D., & Azeharie, S. (2021). Strategi Pengelolaan Komunikasi dalam Membentuk Personal Branding di Media Sosial Tiktok. *Koneksi*, 5(2), 280–288. <https://doi.org/10.24912/kn.v5i2.10300>
- Qasim, M., & Maskiah. (2016). Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*, 4(3), 484–492. https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/article/view/7365
- Qona’ati, A. F., Rahman, D. N., Husniya, E., & Huda, S. (2023). Dramaturgy of Ustadh Abi Azkakhia’s da’wah in the Mobile Legends game. *Islamic Communication Journal*, 8(1), 65–84. <https://doi.org/10.21580/icj.2023.8.1.14389>

- Raco, J. R. (2010). *Metode penelitian Kualitatif*. Grasindo.
- Rafsanjani, T. A., & Razaq, M. A. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Terhadap Perkembangan Anak Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kriyan Jepara. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 20(1), 16–29. <https://doi.org/10.23917/profetika.v20i1.8945>
- Rahmadani, Jarkawi, & Yuliansyah, M. (2023). Implementation of utilizing student interests and talents in improving student learning outcomes. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 1–6. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/article/view/807/658>
- Rahmatullah, A. S. (2017). Konsepsi Pendidikan Kasih Sayang Dan Kontribusinya Terhadap Bangunan Psikologi Pendidikan Islam. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 29–52. [https://doi.org/10.21927/literasi.2014.5\(1\).29-52](https://doi.org/10.21927/literasi.2014.5(1).29-52)
- Rahmawati, & Husni Thamrin. (2021). Relevansi Utility Dan Mashlahah Dalam Mikro Ekonomi Syariah. *Syarikat: Jurnal Rumpun Ekonomi Syariah*, 4(2), 1–9. [https://doi.org/10.25299/syarikat.2021.vol4\(2\).8481](https://doi.org/10.25299/syarikat.2021.vol4(2).8481)
- Ramdhani, K. (2019). Akhlaq Humor Dalam Pendidikan Islam. *Ta'lim*, 1(1), 34–51. <https://doi.org/10.36269/tlm.v1i1.83>
- Raya, A. T., & Mulia, S. M. (2003). *Menyelami Seluk Beluk Ibadah dalam Islam*. Kencana.
- Ridho, A. (2019). Konsep Taubat Menurut Imam al-Ghazali Dalam Kitab Minhajul 'Abidin. *Aqidah-Ta: Jurnal Ilmu Aqidah*, 5(1), 23–48. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/aqidah-ta/article/view/7513>
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Metode Keteladanan Guru di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 89–98. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4274>
- Rista, K., & Andayani, A. (2018). Pembelajaran Budaya dengan Basis Ice Breaking dan Fun Game. *Jurnal Abdikarya : Jurnal Karya Pengabdian Dosen Dan Mahasiswa*, 1(1), 34–36. <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/abdikarya/article/view/2029>
- Ritonga, A. R. (2016). Memahami Islam Secara Kaffah “Integrasi Ilmu Keagamaan Dengan Ilmu-Ilmu Umum.” *ISLAM RELITAS: Journal of Islamic & Social Studies*, 2(2), 118–132. https://www.academia.edu/35743858/MEMAHAMI_ISLAM_SECARA_KAFFAH_INTEGRASI_ILMU_KEAGAMAAN_DENGAN_ILMU_ILMU_UMUM
- Riyanti, D., & Prasetyo, D. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Di Perguruan Tinggi. *Citizenship: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(2), 82–96. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v7i2.5185>

- Rizka, H. (2022). The Orizing Online Game Applications With Islamic Content To Foster Youth's Willingness To Learn Islam. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 36–46. <https://doi.org/10.30739/arabiyat.v2i1.1311>
- Rodin, R. (2013). Urgensi Keteladanan Bagi Seorang Guru Agama (Kajian Terhadap Metode Pendidikan Islam). *Cendekia*, 11(1), 149–162. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/view/732>
- Rohmah, N. (2017). *Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Al Ikhsan Jombang* [Universitas Muhammadiyah Surabaya]. <https://repository.um-surabaya.ac.id/2162/>
- Rohs, M., Schmidt-Hertha, B., Rott, K. J., & Bolten, R. (2019). Measurement of media pedagogical competences of adult educators. *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*, 10(3), 307–324. <https://doi.org/10.3384/relA2000-7426.ojs393>
- Ronan, R. (2018). Dana Talangan Umrah Dalam Perspektif Hukum Islam. *MIZANI: Wacana Hukum, Ekonomi Dan Keagamaan*, 5(1), 21–46. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/mizani/article/view/1435/1216>
- Saadah, N. A. (2022). Dakwah Melalui Live Streaming Tiktok Pada Mobile Legends: Studi Fenomenologis Akun @Abiazkakaiaa. *Al Munir: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 13(2), 144–155. <https://doi.org/10.15548/amj-kpi.v13i02.4968>
- Saifuddin, S. (2019). Pembelajaran Akidah Akhlak Berwawasan Peduli Lingkungan di MAN 1 Lamongan. *Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(1), 216–225. <https://doi.org/10.30736/ktb.v3i1.264>
- Sajidah, K. (2022). Hubungan Tawakal dan Ikhtiar dalam Kehidupan Bermasyarakat Perspektif Hadis: Studi Takhrij dan Syarah Hadis. *CATAH: Conference Article of Takhrij Al-Hadith*, 16(1), 146–155. <https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/download/1183/789>
- Saleh, A. R., Syamsiah, & Pabisa, V. H. (2023). The Effects Of Problem-Based Learning On Biology Learning Achievement: A Randomized Controlled Trial. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 7(2), 132–137. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v7i2.63486>
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163–173. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>
- Salsabila, U. H., Sari, D. N. I., Sabilla, R., Nurjanah, A., & Rasyid, A. P. (2022). Trend Media Sosial dalam Pendidikan Islam; Analisis tentang Model

- Pemanfaatannya. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 3(2), 71–84.
<https://doi.org/10.53802/fitrah.v3i2.125>
- Sando, E. J. (2023). Eksplorasi Peran Agama Islam dalam Pembelajaran Karakter dan Etika dalam Pendidikan. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 3(7), 31–41.
<http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau/article/view/1133>
- Saputra, D., & Asmarani, R. (2023). Konsep Pendidikan Akhlak “Mahmudah Dan Mazmumah” Bagi Guru Dan Murid Di Dalam Kitab Adab Al Alim Wa Al Muta’alim. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 4(1).
- Saputro, P. A. (2021). Inovasi Dalam Materi Sejarah Kontemporer Dunia Dengan Sejarah Lokal. *Jurnal UNY*, 52–60.
- Sarwari, A. Q., & Wahab, M. N. A. (2018). The Relationship Between Zikr (Remembrance Of Allah), Heart Coherence And Intrapersonal Communication Among Muslim Postgraduate Students From Different Countries. *Journal of Language and Communication*, 5(1), 110–123.
https://fbmk.upm.edu.my/content/journal_of_language_and_communication-2861
- Segone Dirane, J. (2024). Teaching and Learning Using Technology. In *The Future of Television and Video Industry* (1st ed., Vol. 1, pp. 1–14). IntechOpen.
<https://doi.org/10.5772/intechopen.114246>
- Setyaningsih, R., & Subiyantoro, S. (2017). Kebijakan Internalisasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembentukan Kultur Religius Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 12(1), 57–86.
<https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/2244>
- Shihab, K. M., Sussi, S., Munadi, R., Prasojoe, R. R., & Fitriyanti, N. (2019). Pembuatan Game Online BoMClean sebagai Media Pembelajaran Kebersihan Lingkungan. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika (JEPIN)*, 5(1), 113–118. <https://doi.org/10.26418/jp.v5i1.29874>
- Shofiya Launin, Wahyu Nugroho, & Angga Setiawan. (2022). Pengaruh Media Game Online Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 216–223.
<https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.176>
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40.
<https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155/>
- Sitorus, D. S., & Santoso, T. N. B. (2022). Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Pada Masa Pandemi Covid-19. *Scholaria:*

- Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 81–88.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p81-88>
- Soraya, S. Z., & Sukmawati, Y. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Video di SMPN 1 Balong Ponorogo. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 34–42.
<https://doi.org/10.21154/maalim.v4i1.6920>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharman. (2020). FAKTOR DETERMINAN AKHLAK REMAJA (Studi Tentang Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Teman Sebaya, Media Massa, Dan Religiusitas Terhadap Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 5 Prabumulih). *Conciencia: Jurnal Pendidikan Islam*, 70–98.
- Suharmanan, S. (2018). Faktor Determinan Akhlak Remaja. *Conciencia*, 18(2), 70–98. <https://doi.org/10.19109/conciencia.v18i2.2628>
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 85–96.
<https://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/5559>
- Sukriyah, E., Sapri, & Syukri, M. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Bagi Remaja di Lingkungan Keluarga. *Research and Development Journal Of Education*, 10(1), 156–168.
<https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/view/3633/1920>
- Supriadi, D., Alim, A., & Rosyad, A. R. (2021). Wajib Belajar Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Kebijakan Pendidikan Nasional. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 1–20.
<https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/1720>
- Surbakti, K. (2017). Pengaruh Game Online terhadap Remaja. *Jurnal Curere*, 1(1), 28–38.
<http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojssystem/index.php/curere/article/view/20>
- Surya, P., & Rofiq, M. H. (2021). Internalisasi Nilai Karakter Jujur Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 31–37. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.65>
- Suryani, I., Aulia, R., Ningsih, K. P., Fadila, A. N., Wibowo, A., & Pulungan, M. F. (2023). Belajar dengan Ikhlas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1632–1637.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/6037/5054>
- Suryani, I., Ma'tsum, H., Wibowo, G., Sabri, A., & Mahrissa, R. (2021). Implementasi Akhlak terhadap Keluarga, Tetangga, dan Lingkungan. *Islam & Contemporary Issues*, 1(1), 23–30. <https://doi.org/10.57251/ici.v1i1.1>

- Suryani, N., Purwanti, P., & Yuline, Y. (2022). Implementasi Norma Kesopanan Pada Perilaku Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(3), 1–8. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i3.53799>
- Susanti, R. (2021). Konsep Pemikiran Ibnu Sina tentang Pendidikan. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(1), 260–270. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2393>
- Sutikno, M. S., & Hadisaputra, P. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Holistica.
- Suwahyu, I. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Kahoot dalam Proses Pembelajaran PAI. *Jurnal MediaTIK: Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 6(1), 47–50. <https://journal.unm.ac.id/index.php/MediaTIK/article/view/1357>
- Syah, F. R., & Ramadhan, H. (2023). Besarnya Rahmat Allah Swt Dalam Q.S. Azzumar (39): 53. *Student Research Journal*, 1(4), 24–35. <https://doi.org/doi.org/10.55606/srjyappi.v1i3.464>
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. UPI Press.
- Syahminan, S., & Rahman, M. (2021). Tantangan Dosen dalam Mengaplikasikan Transformasi Nilai Ikhlas di STAIN Tgk. Dirundeng Meulaboh. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 381. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.9764>
- Syakhrani, A. W. (2019). Memperkuat Eksistensi Pendidikan Islam Di Era 4.0. *Jurnal Studi Islam Lintas Negara*, 1(2), 57–69. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/CBJIS/article/view/41>
- Tambak, S., Ahmad, M., Sukenti, D., & Abd. Ghani, Abd. R. bin. (2020). Profesionalisme Guru Madrasah: Internalisasi Nilai Islam dalam Mengembangkan Akhlak Aktual Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(2), 79–96. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(2\).5885](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(2).5885)
- Tarsan, V., Dafrosi, M. I., & Baci, R. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka (Studi Kasus Di SDK Wae Kajong). *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 5(1), 60–70. <https://doi.org/10.36928/jipd.v5i1.713>
- Taufiq, M. (2017). Istiqamah Dalam Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir al-Jilani). *Qaf Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(1), 216–232. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/qaf/article/view/2016>
- Thaha, A. (2023). Problematika Pendidikan Agama Islam di Era Disrupsi perspektif Epistemologi. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 70–87. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.58>

- Titin. (2022). Implementasi Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2022 Tentang Standar Pendidikan Nasional. *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional 2022*, 1(1), 1–7. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semdiknasadpend/article/view/3287>
- Trisnawati, I., & Pratama, F. A. (2023). Memahami Agama Islam Melalui Pendekatan Filosofis . *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 9(1), 150–165. <https://doi.org/10.31332/zjpi.v9i1.6453>
- Ulya, M. N., Putra, A. D., & Syaiful, M. (2022). Hadis Larangan Memutus Hubungan Silaturahmi. *Al-Bayan: Journal of Hadith Studies*, 1(1), 13–25. <https://ejournal.iaikhozin.ac.id/ojs/index.php/al-bayan/article/view/59>
- Wahaibi, S. M. H. Al, Lashari, S. A., Saoula, O., Lashari, T. A., Benlahcene, A., & Lubana, A. (2019). Determining Students' Intention: The Role of Students' Attitude and Science Curriculum. *Journal Of Turkish Science Education* , 16(3), 314–324. <https://doi.org/https://doi.org/10.12973/TUSED10284A>
- Wantini, & Yakup, R. (2023). Konsep Syukur dalam Al-Quran dan Hadis Perspektif Psikologi Islam. *Jurnal Studia Insania*, 11(1), 33–49. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/insania/article/view/8650>
- Wardati, A. R. (2019). Konsep Pendidikan Akhlak Anak Usia Sekolah Dasar Menurut Ibnu Miskawaih (Telaah Kitab Tahdzib Al-Akhlaq). *DARRIS: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 64–77. <https://doi.org/10.47732/darris.v2i2.127>
- Wicaksonowati, U. P. (2022). Pentingnya Menanamkan Pendidikan Aqidah Sejak Dini. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(4), 379–384. <https://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau/article/view/464>
- Widiastuti, N. (2021). Metode Pembelajaran Dalam Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman. *Al Fatih: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1–8. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/ALF/article/view/36>
- Wijaya, R. (2023). Rekonstruksi Ajaran Sufistik Era Medsos (Kajian Konsep Zuhud). *Al-Dzikra: Jurnal Studi Ilmu al-Qur'an Dan al-Hadits*, 17(1), 23–36. <https://doi.org/10.24042/al-dzikra.v17i1.13768>
- Wiratmaja, C. G. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2), 127–133. <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.393>
- Yastika, N., & Haryanto, H. (2016). Pengaruh Metode PBL Dan Metode Expository Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 107–119. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i1.7716>
- Yuniarti, I., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah. *MODELING: Jurnal Program Studi*

- PGM*, 9(1), 182–207.
<https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/1162>
- Yusuf, H. S., Iqlhas, I. Al, Saputra, G. M., Esha, R. R. R., & Suharyat, Y. (2022). Kepemimpinan dalam Perpektif Islam. *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya (Religion)*, 1(6), 17–28.
<https://journal.walisongo.ac.id/index.php/wahana/article/view/353>
- Zheng, E., & Wang, Q. (2023). Effectiveness of Online Collaborative Learning in Gamified Environments. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 18(17), 33–44. <https://doi.org/10.3991/ijet.v18i17.42851>
- Zuhdi, M. H. (2017). Istiqomah Dan Konsep Diri Seorang Muslim. *RELIGIA*, 14(1), 111–128. <https://doi.org/10.28918/religia.v14i1.36>
- Zulbadri, Z. (2018). Akhlak Mazmumah Dalam Al-Quran. *Jurnal Ulunnuha*, 7(2), 109–122. <https://doi.org/10.15548/ju.v7i2.258>
- Zurhaida, Z., Nurfitria, S., & Nur Aeni, A. (2022). Pengembangan Words Scramble Game Tentang Politik Islam Sebagai Media Pembelajaran Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(6), 273–278.
<https://doi.org/10.52436/1.jpti.181>