

Nomor Daftar : 75/S/PGPAUD/30/XI/2023

INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI DARI KELUARGA MULTIETNIS

(Studi Kasus di TK Artanita Al-Khoeriyah)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh :

Hani Kholifatur Rosidah

1900369

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2023

INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI DARI KELUARGA MULTIETNIS

(Studi Kasus di TK Artanita Al-Khoeriyah)

Oleh

Hani Kholifatur Rosidah

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Hani Kholifatur Rosidah
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

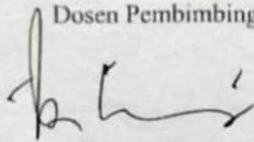
LEMBAR PERSETUJUAN

HANI KHOLIFATUR ROSIDAH

INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI DARI KELUARGA MULTIETNIS
(STUDI KASUS DI TK ARTANITA AL-KHOERiyAH)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

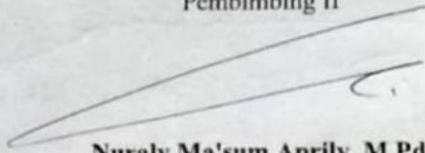
Dosen Pembimbing I



Drs. Edi Hendri Mulvana, M.Pd.

NIP. 196008251986031002

Pembimbing II



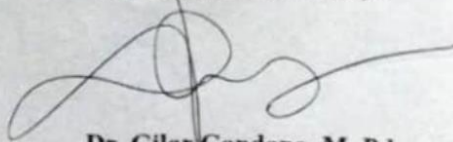
Nuraly Ma'sum Aprily, M.Pd.

NIP. 920200419870401101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M. Pd.

NIP. 920200819900605101

ABSTRAK

Interaksi sosial adalah hubungan timbal balik individu dengan individu lain yang saling melakukan kontak dan komunikasi. Interaksi sosial ini perlu diterapkan sejak dini melalui pendidikan anak usia dini sebagai pengenalan awal anak bersosialisasi di lingkungan sosialnya. Proses interaksi sosial anak menjadi lebih luas melalui pendidikan anak usia dini. Namun, terdapat permasalahan yang dihadapi anak dari keluarga multietnis menempatkan diri untuk berinteraksi dengan teman dan guru. Penelitian ini diambil karena ingin mengetahui permasalahan dari interaksi sosial anak usia dini multietnis, yaitu dengan menganalisis profil keluarga anak, permasalahan yang dihadapi anak di sekolah, dan upaya sekolah yang dilakukan guru dalam menerapkan dan mengoptimalkan interaksi sosial pada anak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik dalam pengumpulan data meliputi wawancara, dokumentasi, dan observasi kelapangan secara langsung yang dilaksanakan di sekolah TK Artanita Al-Khoeriyah dan sumber yang diambil sebagai referensi dari artikel jurnal, buku, dan skripsi. Hasil penelitian ini diketahui bahwa profil anak keluarga multietnis berasal dari percampuran etnis Jawa dan Sunda yang mendapati penerapan dua identitas kebudayaan. Identitas kebudayaan Sunda dengan menerapkan *silih asah, silih asih, silih asuh* yang diberikan oleh ayah. Sedangkan identitas kebudayaan Jawa dengan menerapkan *dadi wong* yang diberikan oleh ibu. Permasalahan yang dihadapi anak saat berinteraksi muncul di sekolah diakibatkan oleh kesalahpahaman makna dalam berkomunikasi. Upaya yang dilakukan sekolah melalui pembiasaan yang diberikan guru seperti diskusi internal, pembiasaan disiplin, dan pengenalan budaya Sunda sebagai interaksi dengan anak yang ditampilkan di sekolah.

Kata kunci: Interaksi sosial, Anak Usia Dini, Keluarga Multietnis

ABSTRACT

Social interaction is an individual's reciprocal relationship with other individuals who make contact and communicate with each other. This social interaction needs to be implemented from an early age through early childhood education as an initial introduction for children to socialize in their social environment. The process of children's social interaction becomes broader through early childhood education. However, there are problems faced by children from multiethnic families in placing themselves to interact with friends and teachers. This research was taken because we wanted to find out the problems of multi-ethnic early childhood social interaction, namely by analyzing the child's family profile, the problems faced by children at school, and the school's efforts made by teachers in implementing and optimizing social interaction with children. This research is qualitative research with a case study method. Techniques for collecting data include interviews, documentation and direct field observations carried out at the Artanita Al-Khoeriyah Kindergarten school and sources taken as references from journal articles, books and theses. The results of this research show that the profile of children in multi-ethnic families comes from a mixture of Javanese and Sundanese ethnicities which finds the application of two cultural identities. Sundanese cultural identity with the application of silih asah, silih asih, silih asih given by the father. Meanwhile, Javanese cultural identity is based on the dadi wong given by the mother. The problems children face when interacting at school are caused by misunderstandings about the meaning of communication. Efforts made by the school are through familiarization provided by teachers, such as internal discussions, habituation to discipline, and the introduction of Sundanese culture as an interaction with children displayed at school.

Keywords: *Social Interaction, Early Childhood, Multiethnic Families*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II LANDASAN TEORI/KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Interaksi Sosial.....	11
2.1.1 Pengertian Interaksi Sosial	11
2.1.2 Syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	12
2.1.3 Faktor-faktor Interaksi Sosial	16
2.2 Interaksi Sosial Anak Usia Dini dengan Teman Sebaya	18
2.2.1 Tahapan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.....	19
2.2.2 Faktor-faktor Interaksi Sosial Anak	20
2.2.3 Konsep Keluarga Multietnis.....	21
2.2.4 Komunikasi Antar Budaya	23
2.2.5 Hambatan-hambatan Komunikasi Antar Budaya.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	26
3.2 Tahapan-Tahapan Penelitian.....	27

3.3	Sumber Data dan Tempat Penelitian.....	28
3.3.1	Sumber Data	28
3.3.2	Tempat Penelitian.....	29
3.4	Subjek Penelitian	29
3.5	Fokus Penelitian.....	29
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6.1	Teknik Observasi.....	30
3.6.2	Teknik Wawancara	30
3.6.3	Teknik Dokumentasi	31
3.7	Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.8	Keabsahan Data	34
3.9	Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
4.1.1	Profil TK Artanita Al-Khoeriyah Kota Tasikmalaya	37
4.1.2	Visi Misi dan Tujuan TK Artanita Al-Khoeriyah Kota Tasikmalaya	38
4.1.3	Gambaran Fasilitas TK Artanita Al-Khoeriyah Kota Tasikmalaya.....	39
4.2	Temuan Penelitian	40
4.2.1	Profil Keluarga Multietnis Anak TK Artanita Al-Khoeriyah	41
4.2.1.1	Pengenalan Orang tua Membentuk Identitas Budaya Sunda dan Jawa Pada Anak	43
4.2.2	Permasalahan Interaksi Sosial Anak Usia Dini Keluarga Multietnis Dengan Teman dan Guru di TK Artanita Al-Khoeriyah	45
4.2.2.1	Kesalahpahaman Makna	45
4.2.3	Upaya Dilakukan Sekolah Mengoptimalkan Interaksi Sosial Anak Keluarga Multietnis Di TK Artanita Al-Khoeriyah	49
4.2.3.1	Diskusi Internal	50
4.2.3.2	Pembiasaan di Sekolah.....	52
4.2.3.2.1	Pembiasaan Disiplin	53

4.2.3.2.2	Pengenalan Budaya Sunda.....	56
4.3	Pembahasan.....	58
4.3.1	Profil Keluarga Multietnis Anak TK Artanita Al-Khoeriyah	58
4.3.1.1	Pengenalan Orang tua Membentuk Identitas Budaya Sunda dan Jawa Pada Anak.....	60
4.3.2	Permasalahan Interaksi Sosial Anak Usia Dini Keluarga Multietnis Dengan Teman dan Guru di TK Artanita Al-Khoeriyah.....	62
4.3.2.1	Kesalahpahaman Makna.....	62
4.3.3	Upaya Dilakukan Sekolah Mengoptimalkan Interaksi Sosial Anak Keluarga Multietnis Di TK Artanita Al-Khoeriyah	65
4.3.3.1	Diskusi Internal	68
4.3.3.2	Pembiasaan di Sekolah.....	69
4.3.3.2.1	Pembiasaan Disiplin.....	70
4.3.3.2.2	Pengenalan Budaya Sunda	73
BAB V IMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		75
5.1	Simpulan	75
5.2	Implikasi	77
5.3	Rekomendasi.....	77
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN-LAMPIRAN		87
RIWAYAT HIDUP		206

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Penjaringan Data Penelitian.....	32

DAFTAR GAMBAR

Daftar Gambar 4.1 Gedung sekolah.....	39
Daftar Gambar 4.2 Aduan anak pada guru.....	46
Daftar Gambar 4.3 Anak dengan teman.....	47
Daftar Gambar 4.4 Anak dengan guru	48
Daftar Gambar 4.5 Kegiatan IGTKI	51
Daftar Gambar 4.6 Pembiasaan upacara bendera	53
Daftar Gambar 4.7 Pembiasaan sholat dhuha	54
Daftar Gambar 4.8 Pengenalan budaya Sunda.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : SK Pembimbing Skripsi	87
Lampiran II : Pedoman Wawancara	91
Lampiran III: Pedoman Observasi.....	93
Lampiran IV: Hasil Wawancara.....	95
Lampiran V : Hasil Observasi	164
Lampiran VI: Analisis Data.....	180
Lampiran VII: Catatan Lapangan.....	191
Lampiran VIII: Dokumentasi Penelitian	203

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV.syakir Media press.
- Aciyaningsih, A., & Husain, I. A. (2022). Upaya guru untuk meningkatkan interaksi sosial siswa usia dini. *RIEN Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 115–120. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8125>.
- Adha, M. R. A., Murdiyanto, E., & Hamidah, S. (2019). Perubahan Interaksi Masyarakat Melalui Kontak Sosial dan Komunikasi Sosial di Desa Wisata Singosaren Wukirsari Kecamatan Imogiri Kabupaten Bantul. *Jurnal Dinamika Sosial Ekonomi*, 20(2), 160–172.
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Sosial*. Bandung: Rineka Cipta.
- Ali, Z. Z., & Murdiana, E. (2020). Peran Dan Fungsi Keluarga Dalam Pendampingan Pendidikan Anak Ditengah Pandemi Covid-19. *JSGA: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 2(01), 120–137.
- Andarbeni, S. L. (2013). Studi Tentang Kemampuan Interaksi Sosial Anak Kelompok a Dalam Kegiatan Metode Proyek Di TK Plus Al-Falah Pungging Mojokerto. *Jurnal BK Unesa*, 04(01), 285–292.
- Anwar, M. R., Palmin, B., & Neno, M. E. N. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Kompetensi Sosial Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Lonto Leok*, 4(1), 76–83.
- Aprily, N., dkk. (2023). Maaf, Terimakasih, Tolong, dan Permisi : Empat Kata Ajaib dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini :As-Sibyan*. 8(1). 128.
- Asbari, M., Pramono, R., Kotamena, F., Juliana, Sihite, O. B., Alamsyah, V. U., Imelda, D., Setiawan, S. T., & Purwanto, A. (2020). Bekerja Sambil Kuliah dalam Perspektif Self Management : Studi Etnografi pada karyawan Etnis Jawa

- di Kota Seribu Industri Tangerang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 253–263. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.363>
- Asis, A. (2018). Pola Interaksi Sosial Masyarakat Multietnik Di Tomoni, Kabupaten Luwu Timur. *Jurnal Walasuji*, 9(1), 101–112.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmaningrum, K. T., & Hidayatullah, A. (2020). Peran Perempuan Karir Membangun Komunikasi Positif Interpersonal dalam Keluarga Multikultural. *13(2)*, 107–119.
- Dwipananda, F. H. (2019). Identitas Etnis Pada Etnis Individu Multi-Etnis Bali dan Jawa. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(9), 669–683.
- Efendy, O. U. (2008). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fahri L.M & Qusyairi, L.A.H. (2019). Interaksi Sosial Dalam Proses *Pembelajaran*. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 149-166.
- Fuadia, N. N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47.
- Gunawan, N. A., Nurwati, N., & Sekarningrum, B. (2020). Analisis Peran Gender dalam Pengasuhan Anak pada Keluarga Etnis Jawa dan Sunda di Wilayah Perbatasan. *Jupiiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(1), 48–56. <https://doi.org/10.24114/jupiiis.v12i1.15568>
- Hadiono, A. F. (2016). Komunikasi Antar Budaya (Kajian Tentang Komunikasi Antar Budaya Di Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi). *Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 8(1), 136–159.
- Hafid, A. (2016). Hubungan Sosial Masyarakat Multietnik Di Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan. *Jurnal Al-Qalam*, 22(2), 256–268.

- Halaluddin, & Wijaya, H. (2019). Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teorindan Praktik. In Alhadharah. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffaray.
- Handayani, M. (2016). Peran Komunikasi Antarpribadi Dalam Keluarga. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 11(1), 57–64.
- Hanita, & Luis, V. (2022). Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini Ditinjau Dari Peran Orang Tua Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Edukasi AUD*, 7(2), 93–105. <https://doi.org/10.18592/jea.v7i2.5971>.
- Khoirunisa, A. (2021). Analisis Iinteraksi Sosial Anak Usia Dini Dengan Teman Sebaya di TK Dian Ekawati Kelompok B Pada Masa Pandemi Covid-19 [SKRIPSI]. Universitas Islam Negeri:Jakarta
- Kholik, N. (2017). Peranan Sekolah Sebagai Lembaga Pengembangan Pendidikan Multikultural. *Jurnal Tawadhu*, 1(2), 244–271.
- Khumairo, A. (2019). Interaksi Sosial Lintas Agama Membangun Potensi Harmoni Anak di Perumahan PNS Kota Metro. *Tapis : Jurnal Penelitian Ilmiah*, 3(2), 253–271.
- Khusniyah, N. L. (2018). Peran orang tua sebagai pembentuk emosional sosial anak. *Jurnal Qawwam*, 11(2), 87–102.
- Kurniasih, N. F., & Ikhsan, F. K. (2019). Masalah Sosial Anak Usia Dasar. *Jurnal At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam*, 18(1), 111–136. <https://doi.org/10.29300/attalim.v18i1.1616>.
- Kurniasih, N., Rakhmaniar, A., & Rachman, R. (2021). Mengembangkan Potensi Anak Usia Dini Melalui Budaya Sunda. *Jurnal Penelitian Sosial Ilmu Komunikasi*, 5(1), 28–36. <https://doi.org/10.33751/jpsik.v5i1.3292>
- Latifah, U., & Sagala, A. C. D. (2015). Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Permainan Tradisional Jamuran Pada Anak Kelompok B TK Kuncup Sari Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, 112–132.

- Lubis, S. A. S. (2019). Hadis Rasulullah Seputar Komunikasi Antarbudaya. *Jurnal Interaksi*, 3(1), 66–80. <https://doi.org/10.30596/interaksi.v3i1.2698>.
- Mamik. (2014). Motode Kualitatif. In Zifatama. Surabaya: Zifatama.
- Mocodompis, J. R. (2014). Pola Interaksi Sosial Masyarakat Dalam Menunjang Pelaksanaan Pemerintahan Desa. *I*, 1–13.
- Mu' Arofah, S. (2019). Pola Interaksi Sosial Antar Pedagang Buku Di Pasar. *Jurnal Art, Design, Art Education And Culture Studies (JADECS)*, 4(1), 1–7.
- Munisa. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di TK Panca Budi Medan. *Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu*, 13(1), 102–114. <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/896>.
- Muradi, A. (2016). Pengembangan Kompetensi Guru Bahasa Arab Melalui Imla Sebagai Organisasi Profesi. *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.24865/ajas.v1i2.2>.
- Muslim, A. (2013). Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multietnis. *Jurnal Diskursus Islam*, 1(3), 484–494.
- Musyarofah. (2017). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak ABA IV Mangli Jember Tahun 2016. *Jurnal Inject*, 2(1), 99–122.
- Nugroho, A. B., Lestari, P., & Wiendijarti, I. (2012). Pola Komunikasi Antarbudaya Batak dan Jawa di Yogyakarta. *Jurnal Komunikasi*, 1(5), 403–418. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v1i5.44>
- Nurdianti, S. R. (2014). Analisis faktor-faktor hambatan komunikasi dalam sosialisasi program keluarga berencana pada masyarakat. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(2), 145–159.
- Nurlatifah, I., & Andini, R. (2023). Pengembangan kemampuan interaksi sosial dengan teman sebaya anak usia dini melalui konseling transactional analysis. *Jurnal Al-Akhbar*, 8(1), 10–14.

- Oktari, P. R., Nurlaili, & Syarifin, A. (2019). Kesulitan Anak Usia Dini Dalam Berinteraksi Sosial di TK Negeri 09 Bengkulu Selatan. *Jurnal Al Fitrah*, 3(1), 22–27.
- Ongelina, S. (2014). Teritorialitas dan Interaksi Multietnik di Tanjong Benoa, Bali. *Jurnal SPACE*, 1(2), 162–174.
- Pahlevi, R., & Utomo, P. (2022). Orangtua, Anak dan Pola Asuh: Studi Kasus tentang Pola layanan dan Bimbingan Keluarga terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utamaan Gender dan Anak*, 4(1), 92–102.
- Perdana, S. Q. (2018). Interaksi Sosial Keagamaan antara Siswa Muslim dan Siswa Katolik. *Religious: Jurnal Studi Agama-Agama Dan Lintas Budaya*, 2(2), 149–161.
- Pramesti Dasih, I. G. A. R. (2021). Komunikasi Antarbudaya Dalam Interaksi Beragama Di Pura Bukit Karangasem. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 5(1), 33–44. <https://doi.org/10.37329/jpah.v5i1.1241>
- Priyato, B., & Mulyono, S. E. (2017). Interaksi Sosial Anak Jalanan Dengan Teman Sebaya Di Yayasan Setara Kota Semarang. (Social Interaction With Street Children Peers in Yayasan Setara in Semarang). *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 2(2), 164–172. <https://doi.org/10.30870/e-plus.v2i2.2959>
- Putri, M. J. H., Aisyah, D. S., & Karyawati, L. (2021). Analisis Program Rebo Nyunda Untuk Mengenalkan Budaya Sunda Pada Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 118–129. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1350>
- Putri, W. D., Hapidin, H., & Akmal, Y. (2021). Kemampuan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun Di Keluarga Multietnik (Studi Kasus Di Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur). *Jurnal Al Hanin*, 1(2), 99–106. <https://doi.org/10.38153/alhanin.v1i2.85>
- Raco, J. R., & Semiawan, C. R. (2010). Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya. In PT Gramedia Widiasarana. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.

- Rahman, M. H. D. H. (2020). Orang Tua Multi Etnik Di Kota Tanjung Balai : Gaya Pengasuhan Dan Perkembangan Sosial Emosional. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 173–191.
- Regina, Sutrisno, H., & Muntaha. (2014). Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Prilaku Sosial Anak Di Pendidikan Anak Usia Dini Sentosa Pontianak Kota. *103*(1), 136–142.
- Risanti Rachmawati, F., Sumardi, & Yusuf Muslihin, H. (2022). Penanaman Sikap Sopan Santun Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Keluarga, *6*(2), 175–181.
- Sanusi, S. (2017). Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Berbasis Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pada Sekolah Menengah Pertama di Kota Palopo Provinsi Sulawesi Selatan. *Holistik, Journal For Islamic Social Sciences*, 2(2), 1–9.
- Sari, A. K., Kurniah, N., & Suprapti, A. (2016). Upaya Guru Untuk Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini di Gugus Hiporbia. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(1), 1–6.
- Shunhaji, A., Sari, W. D., & Komalasari, R. (2021). Pembiasaan Positif dan Keteladanan di TK Tadika Puri Jakarta Selatan. *Jurnal Andragogi*, 3(01), 117–125. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.419.2>.
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudarmika, D. (2020). Memahami Perbedaan Komunikasi Antarbudaya di Lingkungan Tempat Kerja. *Journal Oratio Directa*, 2(2), 214–232.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: CV ALFABETA.
- Suryani, W. (2013). Komunikasi Antarbudaya: Berbagi Budaya Berbagi Makna. *Jurnal Farabi*, 10(1), 1–14.

- Suryani, W. (2013b). Komunikasi Antarbudaya yang Efektif. *Dakwah Tabligh*, 14(1), 91–100. file:///C:/Users/User/Downloads/316-608-1-SM.pdf
- Trimulyaningsih, N. (2017). Konsep Kepribadian Matang dalam Budaya Jawa-Islam: Menjawab Tantangan Globalisasi. *Jurnal Buletin Psikologi*, 25(2), 89–98. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.28728>
- Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas*, 1(1), 39–50. [https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(1\).2258](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2258)
- Utami, S. (2021). *Proses Penyesuaian Kode Bahasa dalam Komunikasi Antar Budaya* [SKRIPSI]. Universitas Muhammadiyah: Sumatra Utara
- Verulitasari, E., & Cahyono, A. (2016). Nilai Budaya Dalam Pertunjukan Rapai Geleng Mencerminkan Identitas Budaya Aceh. *Jurnal Catharsis*, 5(1), 41–47. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/catharsis>
- Widyaningsih, T. S., & Tamrin. (2020). Efek Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Bagi Kemampuan Interaksi Sosial Anak. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 11(4), 431–434.
- Yasbiati, Y., Mulyana, E. H., Rahman, T., & Qonita, Q. (2019). Profil Kejujuran Anak Usia 5-6 Tahun di RA-At-Taufiq Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 99–106. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i2.28591>
- Zahirah, U., Nurwati, N., & Krisnani, H. (2019). Dampak Dan Penanganan Kekerasan Seksual Anak Di Keluarga. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 10–20.
- Zein, D., Wagiaty, & Darmayanti, N. (2022). Pola komunikasi pasangan antaretnis Sunda-Jawa di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Manajemen Komunikasi*, 6(2), 246–262. <https://doi.org/10.24198/jmk.v6i2.33318>
- Zola, N., Ilyas, A., & Yusri. (2017). Karakteristik Anak Bungsu. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 109–114.