

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi, pengujian hasil penelitian, pembahasan dan perbandingan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode Pembelajaran Role Playing memberikan pengaruh terhadap keterampilan komunikasi siswa di kelas eksperimen yang dibuktikan dengan peningkatan keterampilan komunikasi siswa dilihat dari hasil angket,
2. Pembelajaran konvensional yang dilakukan di kelas kontrol terbukti tidak lebih baik terhadap keterampilan komunikasi siswa dari pembelajaran dengan Metode Pembelajaran Role Playing
3. Terdapat perbedaan dari pembelajaran dengan menggunakan Metode Pembelajaran Role Playing dan metode konvensional terhadap keterampilan komunikasi siswa di kelas eksperimen dan kontrol.

#### **5.2 Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan kesimpulan diatas, hasil penelitian ini berimplikasi: pemanfaatan Metode pembelajaran role playing memberikan pengaruh terhadap keterampilan komunikasi peserta didik, Metode Pembelajaran Role Playing ini dapat dijadikan sebagai referensi dan digunakan untuk pembelajaran pemanduan wisata serta berlatih melaksanakan praktik secara langsung.

#### **5.3 Saran**

1. Bagi guru mata pelajaran pemanduan wisata, untuk dapat memanfaatkan metode pembelajaran role playing sebagai penunjang dalam keberlangsungan pembelajaran dikelas untuk menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik dan memudahkan peserta didik untuk lebih cepat menanggapi apa yang disampaikan, khususnya pada mata pelajaran pemanduan wisata
2. Bagi peserta didik XI Usaha Layanan wisata untuk bisa memanfaatkan metode pembelajaran role playing sebagai alat untuk belajar diluar jam pembelajaran dikelas
3. Penelitian ini masih banyak kekurangan dan bagi peneliti selanjutnya perlu

Nayli Nurcahyani, 2024  
*PENGARUH METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA (STUDI EKSPERIMEN DI XI ULW SMKN 3 BANDUNG PADA MATERI PELAYANAN PADA PENJEMPUTAN DAN PENGANTARAN WISATAWAN DALAM MATA PELAJARAN PEMANDUAN WISATA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dikembangkan dan disempurnakan.

Nayli Nurcahyani, 2024

*PENGARUH METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA (STUDI EKSPERIMEN DI XI ULW SMKN 3 BANDUNG PADA MATERI PELAYANAN PADA PENJEMPUTAN DAN PENGANTARAN WISATAWAN DALAM MATA PELAJARAN PEMANDUAN WISATA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)