

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan melalui dua siklus, mengenai penggunaan metode pembiasaan untuk meningkatkan karakter disiplin anak pada Kelompok B KOBAR Miftahul Falah Siti Maryam, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- (1) Kemampuan guru dalam perencanaan pembelajaran pada penggunaan metode pembiasaan untuk meningkatkan karakter disiplin anak Kelompok A KOBAR Miftahul Falah Siti Maryam mengalami peningkatan. Pada siklus I memperoleh persentase 50% dengan kategori cukup, sehingga terjadi peningkatan pada siklus II yang memperoleh persentase 87,5% dengan kategori sangat baik.
- (2) Kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran pada penggunaan metode pembiasaan untuk meningkatkan karakter disiplin anak Kelompok B KOBAR Miftahul Falah Siti Maryam mengalami peningkatan. Pada siklus I memperoleh persentase 50% dengan kategori cukup, sehingga terjadi peningkatan pada siklus II yang memperoleh persentase 77,9% dengan kategori sangat baik.
- (3) Karakter disiplin anak meningkat pada setiap siklus. Pada siklus I memperoleh hasil 50% dengan kategori cukup. Kemudian pada siklus II memperoleh hasil 77,9% dengan kategori sangat baik.

5.2. Implikasi

Penelitian yang dilakukan peneliti termasuk dalam konteks pendidikan, sehingga implikasi dari penelitian yang dilakukan peneliti sebagai berikut:

- (1) Memberikan penjelasan mengenai kegiatan pembelajaran dengan penggunaan metode pembiasaan untuk meningkatkan karakter disiplin anak.
- (2) Memotivasi guru untuk menciptakan inovasi dalam penerapan pendidikan karakter khususnya karakter disiplin. Dapat dilaksanakan melalui bentuk pembelajaran pembiasaan pada anak secara berulang sehingga berdampak berdampak baik bagi kehidupan anak.

- (3) Memberikan gambaran kepada guru dalam merancang pembelajaran melalui penggunaan metode pembiasaan untuk meningkatkan karakter disiplin anak.

5.3. Rekomendasi

Dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dengan penggunaan metode pembiasaan untuk meningkatkan karakter disiplin anak, peneliti menyampaikan rekomendasi sebagai berikut:

- (1) Bagi Guru

Dengan meningkatnya karakter disiplin anak melalui penggunaan metode pembiasaan. Maka dalam membina pendidikan karakter pada anak terutama karakter disiplin anak guru dapat menerapkan melalui pembiasaan yang dirancang dalam pembelajaran.

- (2) Bagi Sekolah

Dengan dilakukannya penelitian ini, karakter disiplin anak di KOPER Miftahul Falah Siti Maryam terutama Kelompok A meningkat dan berdampak bagi sekolah. Sehingga diharapkan adanya kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua dalam meningkatkan karakter disiplin anak, agar terjadi keseimbangan pembelajaran yang dilakukan di sekolah dan di rumah untuk meningkatkan karakter disiplin anak.

- (3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang dilakukan peneliti mengenai penggunaan metode pembiasaan pada proses pembelajaran masih terdapat banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Maka peneliti selanjutnya dapat berinovasi dengan menerapkan kegiatan yang lebih baik dalam penggunaan metode pembiasaan untuk meningkatkan karakter disiplin anak. Sehingga anak semakin antusias dalam mengikuti pembelajaran.