

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul Efektivitas Metode Pembelajaran *Communicative Language Teaching* (CLT) Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Berbahasa Inggris Peserta Kursus di PQEC Institute. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penggunaan Metode CLT yang telah dilakukan oleh Lembaga Kursus untuk meningkatkan kemampuan berbahasa inggris khususnya dalam berkomunikasi para peserta kursus di PQEC Institute. Metode tersebut mendorong peserta kursus bahasa inggris untuk lebih mengembangkan kemampuan dirinya, memahami tentang bahasa inggris dan cara berkomunikasi sehingga pada individu terjadi perubahan sikap dan memiliki kecakapan. Dengan adanya hal tersebut maka para peserta pelatihan kursus bahasa inggris diharapkan dapat menerapkan materi kursus dengan baik teknis ataupun manajerial serta meningkatkan kemampuan komunikasi berbahasa inggris.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui proses pembelajaran dengan menggunakan metode CLT di PQEC Institute, 2) Mengetahui efektivitas metode pembelajaran CLT dalam meningkatkan kemampuan berbahasa inggris peserta, 3) Mengetahui persepsi peserta kursus PQEC Institute terhadap kemampuan bahasa inggris setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode CLT, 4) Mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran kursus Bahasa Inggris di PQEC Institute.

Adapun teori dan konsep yang digunakan adalah meliputi: metode pembelajaran CLT, dan kemampuan komunikasi berbahasa inggris. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket/kuesioner, wawancara, observasi, tes, dan studi dokumentasi. Sampel berjumlah 50 orang peserta kursus PQEC Institute.

Berdasarkan pengolahan data diperoleh keterangan bahwa variabel X (Metode Pembelajaran CLT) memberikan pengaruh terhadap variabel Y (Kemampuan komunikasi berbahasa inggris) secara signifikan. Persamaan regresi yang dibentuk oleh kedua variabel tersebut adalah $Y = 10,830 + 1,009$. Hubungan diantara kedua variabel tersebut dikategorikan sedang. Hal ini ditujukan oleh harga koefisien korelasi sebesar 0,762. Namun demikian hal tersebut signifikan dengan $r^2 = 0,580$ ($\alpha = 0,000 < 0,05$), dan yang paling berpengaruh yaitu metode CLT *conversation* dengan $r^2 = 0,317$ ($\alpha = 0,000 < 0,05$). Secara umum nilai rata-rata skor variabel metode pembelajaran CLT yang dilaksanakan pada proses pembelajaran di Lembaga PQEC Institute dalam peningkatan kemampuan komunikasi berbahasa inggris memiliki kualifikasi yang tinggi, nilai skor per aspek persepsi peserta kursus di PQEC

Institute terhadap kemampuan berbahasa Inggris peserta dengan menggunakan metode pembelajaran CLT berada pada kategori tinggi dan nilai skor per aspek faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran kursus Bahasa Inggris di PQEC Institute berada pada kategori tinggi.

ABSTRACT

This thesis entitled Effectiveness of Communicative Language Teaching Learning Method (CLT) to Improve Communication Skills in English Language Course participants PQEC Institute. This research is motivated by the use of CLT method that has been done by the Institute courses to improve English language skills, especially in communicating participants in the PQEC Institute course. The method encourages participants English language courses to further develop her skills, understanding of the English language and how to communicate so that the individual has a change in attitudes and skills. Given these conditions, the English language course trainees are expected to apply the course material to either technical or managerial as well as improve communication skills in English.

The purpose of this study was to: 1) Determine the learning process by using CLT in PQEC Institute, 2) assess the effectiveness of CLT learning method in improving the English language skills of participants, 3) determine the perception of the course participants PQEC Institute of English language skills after participating in the learning using CLT, 4) Knowing the supporting factors and obstacles in improving the effectiveness of the learning process of English courses in PQEC Institute.

The theories and concepts that are used include: CLT learning methods, and communication skills in English. The method used in this research is descriptive method with a quantitative approach. Data collection techniques used in this study is a questionnaire / questionnaires, interviews, observation, testing, and documentation. Samples totaling 50 participants PQEC Institute courses.

Based on the processing of the data revealed that the variable X (Learning Method CLT) to give effect to the variable Y (the English-language communication skills) significantly. The regression equation is formed by the two variables is $Y = 10.830 + 1.009$. The relationship between these two variables were categorized. It is directed by a correlation coefficient of 0.762 price. However, it is significant with $r^2 = 0.580$ ($\alpha = 0.000 < 0.05$), and the most influential is the method of CLT conversations with $r^2 = 0.317$ ($\alpha = 0.000 < 0.05$). In general, the average value of the variable scores CLT learning methods are implemented in the learning process at the Institute PQEC Institute in improving English-language communication skills have

high qualifications, value perception scores per aspect of the course participants in PQEC Institute of English language skills of participants by using pembelajaran CLT at the high category and a score per aspect of enabling and inhibiting factors in increasing the effectiveness of the learning process of English courses in PQEC Institute at the high category.