الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

أ. النتائج

بناء على البحث الذي يقام في معهد غمفلان فيستنتج الباحث كما يلي:

1. قيم أخلاق تأدب المتعلم للمعلم في كتاب تعليم المتعلم، منها:

- أن لا يمشي المتعلم أمام المعلم.
- ولا يجلس مكانه.
- ولا يتدئ الكلام عنده إلا بإذنه.
- ولا يكثر الكلام عنده.
- ولا يسأل شيئاً عند ملالته.
- ويراعي الوقت.
- ولا يدق الباب بل يصبر حتى يخرج.

أن يطلب المتعلم رضا المعلم ويجتنب سخطه ويمتثل أمره في غير معصية

الله، لأن لاطاعة للمخلوق لمعصية الله.

2. الأهداف من تعليم كتاب تعليم المتعلم في معهد غمفلالان ليكون المتعلمون فاهمين عن طريقة طلب العلم الصحيحة وطريقة أن يصير شخصا لديه أخلاق كريمة.

3. عملية تطبيق قيم أخلاق التأدب في كتاب تعليم المتعلم، في عملية دراستها، كل المتعلمين يلزم عليهم أن يحملوا كتاب تعليم المتعلم، و تعليمه مبدوء بقراءة أبيات الشعر كلمة فكلمة بالمعلم ثم يترجمها المعلم حيث أن المتعلمين يكتبون معناها. وبعد أن قرأ المعلم بيتا أو بيتين، فيشير المعلم معلما لقراءة ما قد قرأ. ولتسهيل المذاكرة، الأبيات المقروءة منعمة. وبعد ذلك يشرح المعلم المعاني التي تتضمن في الأبيات قبل انتهاء الدرس. وهذه الحال مطبقة لفهم المحتوى من الكتاب الذي يتعلمه المتعلم ولتطبيقه.

4. بناء على ملاحظة الباحث، المتعلمون في معهد غمفلالان بصورة عامة قد صوروا أخلاق تأدب المتعلم للمعلم.

5. اكتشف الباحث الإشكاليات الموجودة في تطبيق قيم أخلاق التأدب من كتاب تعليم المتعلم في معهد غمفلالان، بتوسط مقابلة الأساتيد في هذا

المعهد منها؛ كون المتعلم غائبا في وقت عملية الدراسة. وهذا يسبب بقلّة الخفير حول المعهد وقلّة فهم المتعلم عن كتاب تعليم المتعلم الذي قد تعلمه. ولتحليل هذه المشكلة، أن يعطي مربي المعهد التوجيهات والإثارة لجميع المتعلمين ليكونوا يقفون على وصولهم إلى المعهد لطلب العلم وإصلاح الأخلاق.

ب. الاقتراحات

بناء على النتائج المذكورة، التطبيق من قيم أخلاق التأدب من كتاب تعليم المتعلم شيء محتاج خصوصا في ولاية التربية. ولذا الاقتراحات من هذا البحث كما يلي:

1. أن يكون المعلم مرشداً لمتعلمه ليفهم المتعلم الطريقة الجيدة في طلب العلم وطريقة أن يملك أخلاق الكريمة في نفسه.

2. أن يكون المتعلم محترمين معلمه و يجتنب سخطه ويمثل أمره في غير معصية الله.

3. أن يبحث الباحث التالي قيم الأخلاق الآخر التي وجدت في كتاب تعليم المتعلم وتطبيقها في الميدان.