BAB III
METODOLOGI PENELITI AN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Experiment* dengan menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest*, dengan satu kelas eksperimen tanpa kelas kontrol. Metode ini digunakan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Word Square* Bergambar terhadap penguasaan nomina dalam pembelajaran bahasa Jerman.

B. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari dua variabel penelitian, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah penggunaan metode *Word Square* Bergambar sebagai metode pembelajaran, sedangkan variabel terikat (Y) adalah penguasaan nomina bahasa Jerman.

C. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest*, alur penelitian desain ini adalah memberikan tes awal (*pretest)* pada kelas eksperimen, kemudian diberikan perlakuan (*treatment)* dengan menggunakan metode *Word Square* Bergambar sebagai metode pembelajaran dan setelah itu diberikan tes akhir (*posttest).* Secara sederhana desain penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1
Tabel Desain Penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*

Pretest	***Treatment***	***Posttest***
O_1	**X**	**O_2**

Keterangan:

O_1: Tes awal (*pretest*) dilakukan sebelum digunakannya metode *Word Square* Bergambar sebagai metode pembelajaran.

X: Perlakuan (*treatment*) pembelajaran dengan menggunakan metode *Word Square* Bergambar sebagai metode pembelajaran.

O_2: Tes akhir (*posttest*) dilakukan setelah digunakannya metode *Word Square* Bergambar sebagai metode pembelajaran.

D. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 19 Bandung pada semester ganjil tahun ajaran 2014/2015.

E. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMAN 19 Bandung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sampel purposif yang artinya subjek penelitian diambil dengan pertimbangan tertentu. Pengambilan sampel dilihat dari karakteristik siswa yang hampir sama. Adapun sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA 3 yang berjumlah 40 siswa.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Instrumen pembelajaran, yaitu berupa RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang dijadikan sebagai acuan dalam proses pembelajaran.
2. *Word Square* bergambar, yaitu lembar kerja yang diberikan saat pembelajaran berlangsung untuk melatih penguasaan nomina siswa.
3. Instrumen tes yang akan diberikan sebelum dan setelah perlakuan. Tes awal diberikan untuk mengetahui tingkat penguasaan nomina siswa sebelum perlakuan dengan metode pembelajaran *Word Square* bergambar, sedangkan tes akhir diberikan untuk mengetahui tingkat penguasaan nomina siswa setelah perlakuan dengan metode pembelajaran *Word Square* bergambar.

Lembar tes terdiri dari 15 butir soal isian dan 5 butir soal pilihan. Tema instrumen tes dalam penelitian ini disesuaikan dengan materi yang terdapat di dalam modul SMAN 19 Bandung (*Arbeitsbuch – Klasse* XII, Semester 1) yaitu mengenai *Hobbys und Freizeit*.

G. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Kajian Pustaka, yaitu peneliti mempelajari berbagai sumber data dan informasi berupa teori-teori dan materi-materi yang berkenaan dengan pembahasan pada penelitian ini.
2. Pembuatan instrumen penelitian, baik itu instrumen evaluasi, lembar kerja *Word Square* untuk pembelajaran maupun instrumen pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
3. Memberikan tes awal untuk mengetahui pengusaan nomina siswa sebelum diberikan perlakuan.
4. Memberikan perlakuan berupa penggunaan metode *Word Square* Bergambar dalam pembelajaran bahasa Jerman.
5. Memberikan tes akhir untuk mengetaui penguasaan nomina siswa setelah diberikan perlakuan.

H. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian terkumpul maka dilakukan pengolahan data melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Melakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian
2. Melakukan uji normalitas dan uji homogenitas data
3. Memeriksa hasil *pretest* dan *posttest* kemudian ditabulasikan agar dapat mengetahui rata-rata nilai siswa, standar deviasi dan varian kelas yang dijadikan sampel
4. Melakukan perhitungan uji t

5. Melakukan pengujian hipotesis statistik
6. Pembahasan hasil penelitian
7. Penarikan kesimpulan

I. Hipotesis Statistik

Hipotesis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$H_0 \rightarrow \mu SsP = \mu SbP$

$H_1 \rightarrow \mu SsP > \mu SbP$

Keterangan:

μ SsP : Hasil belajar setelah perlakuan (tes akhir)

μ SbP : Hasil belajar sebelum perlakuan (tes awal)

H_0 : Tidak terdapat peningkatan penguasaan nomina bahasa Jerman siswa setelah menerima perlakuan.

H_1 : Terdapat peningkatan penguasaan nomina bahasa Jerman siswa setelah menerima perlakuan.

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka hipotesis nol (H_0) diterima, dengan kata lain hipotesis peneltian (H_1) ditolak.

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis nol (H_0) ditolak, dengan kata lain hipotesis peneltian (H_1) diterima.