

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media digital berpengaruh besar terhadap penurunan perilaku maladaptif pada siswa autisme. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari peningkatan rata-rata nilai (*mean level*) pada setiap fasenya. Pada fase baseline 1 (A1), sebelum diterapkannya pembelajaran media digital, terdapat *mean level* 6,5%. Pada fase ini, subjek belum mengetahui bagaimana mengungkapkan perasaan dengan perilaku adaptif sehingga subjek memiliki perilaku maladaptif.

Sedangkan setelah diterapkannya pembelajaran media digital pada fase *baseline 2* (A2), *mean level* yang diperoleh oleh subjek yaitu 2%. Setelah diberikan intervensi (B) menggunakan media pembelajaran digital perilaku mendorong, menendang, dan memukul peserta didik menjadi berkurang. Dari penjelasan tersebut penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran digital dapat berpengaruh terhadap peningkatan perilaku adaptif anak dengan gangguan spektrum autisme. Hal tersebut dikuatkan dengan adanya data *overlap* dengan persentase kecil yaitu 14,28%

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas dapat diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran digital berpengaruh positif terhadap peningkatan perilaku adaptif anak dengan gangguan spektrum autisme oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran digital diharapkan dapat dijadikan salah satu alternatif teknologi asistif sehingga dapat membantu anak dengan gangguan spektrum autisme untuk meningkatkan perilaku adaptif yang dirancang secara khusus.

#### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran digital untuk menurunkan perilaku maladaptif berpengaruh

Secara teoritis, penelitian dapat menjadikan salah satu sumber atau referensi mengenai penggunaan media pembelajaran digital anak dengan gangguan spektrum autis bagi peneliti selanjutnya, guru, dan orangtua yang menjelaskan mengenai penurunan perilaku maladaptif. Temuan ini dapat memberikan manfaat teoritis mengenai penurunan perilaku maladaptif yang dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran digital.

#### 1. Bagi Orangtua/Guru

Penggunaan media pembelajaran digital yang telah dirancang secara khusus mampu menjadi salah satu solusi bagi orangtua yang memiliki anak dengan gangguan spektrum autis. Dengan adanya media ini yang dapat digunakan teknologi digital mampu membantu orangtua untuk memberikan pemahaman mengenai perilaku yang boleh dilakukan dan perilaku yang tidak boleh dilakukan oleh anak. dalam penggunaan media pembelajaran digital memerlukan pelatihan terlebih dahulu baik bagi orangtua/ guru dan anak agar memahami secara betul penggunaan media pembelajaran digital terhadap anak dengan gangguan spektrum autis.

#### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti mengharapkan agar penelitian selanjutnya mengembangkan fitur isi konten media dan menyesuaikan lagi dengan kebutuhan anak dengan gangguan spektrum autis. Dalam penggunaan media ini akan lebih baik dapat juga digunakan pada anak berkebutuhan khusus lainnya dengan modalitas sudah paham dan mampu dengan benar menggunakan sebuah teknologi, kemudian memiliki hambatan juga dalam perilaku adaptif.