

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media papan *brailtex* terhadap peningkatan kemampuan membaca huruf abjad braille pada peserta didik tunanetra kelas II SD di SLBN A Pajajaran Kota Bandung. Hasil penelitian diketahui bahwa media papan *brailtex* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca huruf abjad braille pada peserta didik tunanetra. Sebelum diberikan perlakuan peserta didik tunanetra masih terjadi keliru terkait dalam mengenal huruf braille, dan membedakan huruf braille yang hampir sama.

Setelah diberikan perlakuan menggunakan media papan *brailtex*, kemampuan membaca huruf abjad braille pada peserta didik tunanetra di SLBN A Pajajaran Kota Bandung meningkat, peserta didik mampu membaca huruf braille dengan tepat dan benar. Terlihat peningkatan pemahaman peserta didik tentang membaca huruf braille, dan membedakan huruf braille yang hampir sama pada rata-rata skor siswa yang meningkat sebesar 27,8 dibandingkan sebelum diberikan perlakuan 15,5. Maka berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa dengan adanya pembelajaran penggunaan media papan *brailtex* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca huruf abjad braille di SLBN A Pajajaran Kota Bandung.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa media papan *brailtex* memberikan dampak berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca huruf abjad braille pada peserta didik tunanetra kelas II SD di SLBN A Pajajaran Kota Bandung.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penggunaan media papan *brailtex* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca huruf abjad braille. Maka peneliti mengajukan rekomendasi, antara lain :

1. Bagi sekolah

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini bahwa diharapkan agar sekolah dapat menyediakan sarana dan prasana yang diperlukan dalam menunjang pembelajaran membaca braille permulaan, media pembelajaran yang mampu memudahkan peserta didik dalam menguasai keterampilan membaca permulaan braille serta buku sumber sebagai referensi bagi guru untuk mengembangkan Pelajaran.

2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka penggunaan media papan *brailtex* dapat mempengaruhi peningkatan terhadap kemampuan membaca huruf abjad braille pada peserta didik dengan hambatan penglihatan. Integrasikan penggunaan media papan *brailtex* ke dalam rencana pelajaran dan aktivitas kelas untuk mendukung pembelajaran membaca braille, dengan tujuan untuk memastikan *brailtex* digunakan secara optimal untuk mencapai hasil belajar yang maksimal dan meningkatkan keterampilan membaca braille secara efektif.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Berdasarkan hasil yang di peroleh dalam penelitian ini, bahwa menyadari keterbatasan yang dimiliki dalam melaksanakan penelitian ini. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama dengan menggunakan media papan *brailtex* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pra braille, kemampuan membaca permulaan, dan pemahaman peserta didik tunanetra selain itu, diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya terutama membantu anak dengan hambatan penglihatan (Tunanetra) dalam mengasah pengetahuan dan keterampilannya.