

Nomor Daftar FPIPS : 5429/UN40.A2.5/PT/2024

**STUDI PERBANDINGAN KETERAMPILAN ABAD 21 DALAM
PEMBELAJARAN IPS SMP DI SMPN 19 KOTA BANDUNG INDONESIA
DAN USI SECONDARY SCHOOL KOTA NAGA FILIPINA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Susi Listiawati
NIM. 2008257

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**STUDI PERBANDINGAN KETERAMPILAN ABAD 21 DALAM
PEMBELAJARAN IPS SMP DI SMPN 19 KOTA BANDUNG INDONESIA
DAN USI SECONDARY SCHOOL KOTA NAGA FILIPINA**

Oleh :

Susi Listiawati

2008257

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Susi Listiawati

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

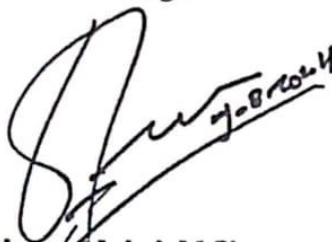
LEMBAR PENGESAHAN

SUSI LISTIAWATI

**STUDI PERBANDINGAN KETERAMPILAN ABAD 21 DALAM
PEMBELAJARAN IPS SMP DI SMPN 19 KOTA BANDUNG INDONESIA
DAN USI SECONDARY SCHOOL KOTA NAGA FILIPINA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Muhamad Iqbal, M.Si.

NIP. 198011122009121003

Pembimbing 2

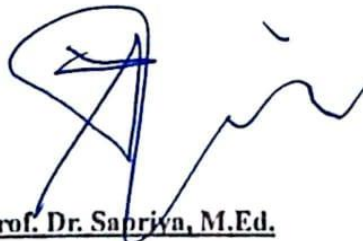


Diana Norf Anggraini, M.Pd.

NIP. 920190219890420201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sahriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

**LEMBAR PERSETUJUAN
SUSI LISTIAWATI**

**STUDI PERBANDINGAN KETERAMPILAN ABAD 21 DALAM
PEMBELAJARAN IPS SMP DI SMPN 19 KOTA BANDUNG INDONESIA
DAN USI SECONDARY SCHOOL KOTA NAGA FILIPINA**

Disetujui dan disahkan oleh penguji :

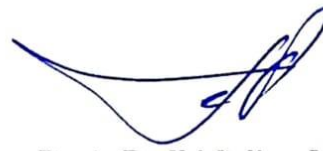
Penguji I



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 197210012001122001

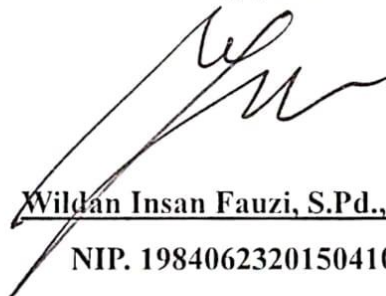
Penguji II



Dr. A. Budhi Salira, M.Si.

NIP. 196111251983031002

Penguji III

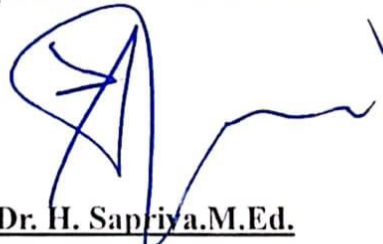


Wildan Insan Fauzi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198406232015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **STUDI PERBANDINGAN KETERAMPILAN ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN IPS SMP DI SMPN 19 KOTA BANDUNG INDONESIA DAN USI SECONDARY SCHOOL KOTA NAGA FILIPINA** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Susi Listiawati

NIM. 2008257

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang teramat besar atas bantuan dan dukungannya kepada :

1. Mamah yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan kasih sayang dan perhatiannya hingga penelitian ini dapat diselesaikan tepat waktu. Terima kasih pula telah memberikan kepercayaan dan kekuatan selama menjalankan perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya saat mengerjakan penelitian ini.
2. Orang tua serta keluarga besar Mamah dan Bapak yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam setiap langkah yang saya ambil.
3. Bapak Muhamad Iqbal, M.Si., selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mendampingi selama proses pengerjaan penelitian ini.
4. Bu Diana Noor Anggraini, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan arahan, bimbingan, pengertian, pendampingan selama proses penelitian dengan sabar sehingga penelitian ini bisa terselesaikan dengan tepat waktu.
5. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FPIPS UPI yang telah memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa Pendidikan IPS angkatan 2020
6. Ibu Ida Suyati, selaku kepala sekolah SMPN 19 Kota Kota Bandung yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SMPN 19 Kota Bandung.
7. Mrs. Luisa P. Vale, selaku kepala sekolah USI Basic Education Department yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di USI Secondary School Kota Naga, Filipina.
8. Mr. Elilibeth A. Cerdeno, selaku Chair Person Social Studies di USI Secondary School Kota Naga, Filipina yang telah mengizinkan dan membantu peneliti

dalam mengkoordinir peserta didik USI Secondary School untuk turut serta dalam penelitian.

9. Peserta didik SMPN 19 Kota Bandung dan USI Secondary School yang telah menyambut peneliti dengan baik dan berpartisipasi dalam penelitian yang telah dilaksanakan.
10. Bu Dina Siti Logayah yang telah memberikan kesempatan belajar dari berbagai macam pengalaman.
11. Bapak Nurdin, selaku staff Prodi yang telah membantu administrasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu.
12. Syifa Nur Aini yang selalu membersamai, mendengarkan keluh kesah, dan memotivasi setiap langkah yang peneliti ambil.
13. Para sahabat : Fajrin, Cantika, Salza, Alma, Irma, Wida, Ufaira, Iلسya, dan teman-teman lainnya yang senantiasa membersamai selama proses awal hingga terselesaikannya penelitian ini.
14. Semua pihak yang telah terlibat, membantu, dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan penelitian tepat waktu.

Tiada kata lain yang dapat peneliti ungkapkan selain ucapan terima kasih dan doa semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti,

Susi Listiawati

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Studi Perbandingan Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran IPS SMP di SMPN 19 Kota Bandung Indonesia dan USI Secondary School Kota Naga Filipina” dengan tepat waktu.

Peneliti mengangkat topik penelitian mengenai tingkat keterampilan abad 21 peserta didik SMP dari dua sekolah yang berbeda dan dua negara yang berbeda. Mengingat pentingnya keterampilan abad 21 dalam pembelajaran khususnya dalam pembelajaran IPS yang bermanfaat bagi kehidupan peserta didik baik dalam pembelajaran dikelas maupun kehidupan sehari-hari di abad 21. Maka dari itu peneliti tergerak untuk melakukan penelitian tergerak melakukan penelitian yang menganalisis tingkat keterampilan abad 21 yang terdiri dari *Learning and Innovation Skills*, *Digital Literacy Skills*, dan *Career and Life Skills* peserta didik SMPN 19 Kota Bandung dan USI Secondary School untuk mengetahui tingkat keterampilan masing-masing sekolah yang selanjutnya dibandingkan diantara keduanya untuk memperlihatkan perbedaan yang ada yang dapat menjadi motivasi untuk kedua sekolah tersebut untuk meningkatkan komponen keterampilan abad 21 masing-masing sekolah.

Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun guna perbaikan laporan di masa yang akan datang. semoga dengan terselesaikannya penelitian ini dapat memberikan informasi bagi para pembaca, khususnya guru IPS dan peneliti selanjutnya.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti,

Susi Listiawati

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN KETERAMPILAN ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN IPS SMP DI SMPN 19 KOTA BANDUNG INDONESIA DAN USI SECONDARY SCHOOL KOTA NAGA FILIPINA

Susi Listiawati
NIM. 2008257

Permasalahan yang harus dihadapi setiap individu dalam perkembangan abad ke-21 antara lain permasalahan pendidikan, kejahatan cyber, dan perekonomian. Pada kenyataannya masalah yang paling krusial yang harus dihadapi dunia adalah masalah Pendidikan. Hal ini dikarena Pendidikan menjadi salah satu aspek penentu masa depan bangsa. Tingkat pendidikan yang ada dapat dilihat dari angkat yang diungkapkan oleh PISA (*Program for International Student Assessment*) mengumumkan bahwa tingkat Pendidikan Indonesia dan negara tetangga Filipina berada di tingkatan level yang sama yaitu level *1a* yang masih tergolong rendah (Katadata, 2023). Oleh karena itu, untuk menunjang peningkatan mutu pendidikan khususnya di abad 21, diperlukan peningkatan keterampilan abad 21. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan membandingkan tingkat keterampilan abad 21 siswa dari dua sekolah di negara tersebut, sehingga kedua sekolah di dua negara yang berbeda tersebut dapat mengetahui seberapa tinggi tingkat keterampilan abad 21 masing-masing dan melakukan refleksi dari perbedaan yang ada untuk meningkatkan kelebihan dan memperbaiki kelemahannya masing-masing dalam menghadapi abad 21. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah perbandingan kuantitatif dengan menggunakan instrumen angket dan observasi. Penelitian ini menggambarkan hasil tingkat keterampilan abad 21 peserta didik SMPN 19 Kota Bandung dan USI Secondary School. Penelitian ini juga menghasilkan perbandingan SMPN 19 Kota Bandung dengan SMP USI bahwa SMA USI mempunyai keterampilan abad 21 lebih tinggi dibandingkan SMPN 19 Kota Bandung dengan nilai signifikan.

Kata Kunci : Keterampilan Abad 21, Sekolah Menengah Pertama, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

COMPARATIVE STUDY OF 21ST CENTURY SKILLS IN SMP SCHOOL SOCIAL SCHOOL LEARNING AT SMPN 19 BANDUNG CITY INDONESIA AND USI SECONDARY SCHOOL NAGA CITY PHILIPPINES

Susi Listiawati

NIM. 2008257

The problems that every individual must face in the development of the 21st century include education, cybercrime, and economic problems. In fact, the most crucial problem that the world must face is the problem of education. This is because education is one of the aspects that determines the future of the nation. The existing level of education can be seen from the figures expressed by PISA (Program for International Student Assessment) announced that the level of education in Indonesia and neighboring countries the Philippines are at the same level, namely level 1a which is still relatively low (Katadata, 2023). Therefore, to support the improvement of the quality of education, especially in the 21st century, it is necessary to improve 21st century skills. Thus, the purpose of this study is to determine and compare the level of 21st century skills of students from two schools in the country, so that the two schools in the two different countries can find out how high their respective levels of 21st century skills are and reflect on the differences that exist to improve their strengths and improve their respective weaknesses in facing the 21st century. The method used in this study is a quantitative comparison using questionnaire and observation instruments. This study describes the results of the 21st century skills level of students at SMPN 19 Kota Bandung and USI Secondary School. This study also resulted in a comparison of SMPN 19 Kota Bandung with SMP USI that SMA USI has higher 21st century skills than SMPN 19 Kota Bandung with a significant value.

Keywords : 21st century skills, Junior High School, Social Studies Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Sistematika Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	34
2.1 Kajian Teori.....	34
2.1.1 Pengertian Keterampilan Abad 21	34
2.1.2 Komponen Keterampilan Abad 21	35
2.1.3 Pembelajaran IPS	46
2.1.4 Hubungan Antara IPS dan Keterampilan Abad 21	48
2.2 Penelitian Terdahulu	49
2.3 Kerangka Berfikir	51
2.4 Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Metode Penelitian	54
3.2 Desain Penelitian	55
3.3 Partisipan Penelitian.....	57
3.3.1 Populasi.....	57
3.3.2 Sampel.....	58
3.4 Definisi Operasional	60
3.5 Prosedur Penelitian	63
3.5.1 Tahap Persiapan	63
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	63
3.5.3 Tahap Penyelesaian	63

3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	64
3.6.1 Kuesioner	64
3.7 Teknik Pengolahan Data	67
3.7.1 Uji Validitas.....	67
3.7.2 Uji Reliabilitas	73
3.8 Teknik Analisis Data	75
3.8.1 Analisis Data Deskriptif.....	75
3.8.2 Uji Asumsi Klasik	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Deskripsi Penelitian	78
4.1.1 Profil SMPN 19 Kota Bandung, Indonesia	78
4.1.2 Profil USI Secondary School Kota Naga, Filipina.....	83
4.1.3 Karakteristik Responden.....	87
4.2 Hasil Penelitian	89
4.2.1 Hasil Analisis Deskriptif <i>Learning and Innovation Skills</i>	89
4.2.2 Hasil Analisis Deskriptif Digital Literacy Skills.....	110
4.2.3 Hasil Analisis Deskriptif <i>Career and Life Skills</i>	129
4.2.4 Tingkat Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran IPS Peserta didik SMPN 19 Kota Bandung dan USI Secondary School	149
4.3 Uji Asumsi Klasik	152
4.3.1 Uji Normalitas.....	152
4.3.2 Uji Homogenitas	155
4.3.3 Uji Perbedaan Nilai Tingkat Keterampilan Abad 21	155
4.4 Pembahasan.....	156
4.4.1 Perbandingan Tingkat <i>Learning and Innovation Skills</i> SMPN 19 Kota bandung dan USI Secondary School dalam Pembelajaran IPS	157
4.4.2 Perbandingan Perbandingan Tingkat <i>Digital Literacy Skills</i> SMPN 19 Kota bandung dan USI Secondary School dalam Pembelajaran IPS	162
4.4.3 Perbandingan Tingkat <i>Career and Life Skills</i> SMPN 19 Kota bandung dan USI Secondary School dalam Pembelajaran IPS	166
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	172
5.1 Simpulan	172
5.2 Implikasi	176
5.3 Rekomendasi.....	177
DAFTAR RUJUKAN	180
LAMPIRAN.....	188

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	57
Tabel 3. 2 Sampel Di SMPN 19 Kota Bandung.....	59
Tabel 3. 3 Sampel di USI Secondary School Naga City	59
Tabel 3. 4 Definisi Operasional.....	60
Tabel 3. 5 Skala Angket	64
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Kuesioner Uji Coba	65
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Learning and Innovation Skills.....	68
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Digital Literacy Skills.....	69
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Career and Life Skills	70
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Final.....	71
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner.....	75
Tabel 4. 1 Jumlah Peserta Didik SMPN 19 Kota Bandung.....	80
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana SMPN 19 Kota Bandung.....	81
Tabel 4. 3 Sampel USI	83
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana USI	85
Tabel 4. 5 Sampel USI	87
Tabel 4. 6 Hasil Distribusi Frekuensi Indikator Critical Thinking.....	90
Tabel 4. 7 Hasil Distribusi Frekuensi Indikator Problem Solving	92
Tabel 4. 8 Hasil Distribusi Frekuensi Indikator Communication	94
Tabel 4. 9 Hasil Distribusi Frekuensi Indikator Collaboration	95
Tabel 4. 10 Hasil Distribusi Frekuensi Indikator Creativity	96
Tabel 4. 11 Hasil Distribusi Frekuensi Indikator Innovation	97
Tabel 4. 12 Range, Banyak Kelas, Panjang Kelas Interval	98
Tabel 4. 13 Distribusi Interval Frekuensi Learning and Innovation Skills SMPN 19 Kota Bandung	99
Tabel 4. 14 Distribusi Interval Frekuensi Learning and Innovation Skills USI Secondary School.....	100
Tabel 4. 15 Tendensi Sentral Learning and Innovation Skills SMPN dan USI...	101
Tabel 4. 16 Perhitungan Kategorisasi.....	103
Tabel 4. 17 Kategorisasi Learning and Innovation Skills	104
Tabel 4. 18 Mean Per-Indikator Learning and Innovation Skills.....	105
Tabel 4. 19 Tendensi Sentral Keseluruhan Learning and Innovation Skills	106
Tabel 4. 20 Kategorisasi Learning and Innovation Skills	107
Tabel 4. 21 Mean Ranks Learning and Innovation Skills	109
Tabel 4. 22 Hasil Uji Mann-Whitney	109
Tabel 4. 23 Sebaran Butir Pernyataan Indikator Information Literacy	111
Tabel 4. 24 Sebaran Butir Pernyataan Indikator Media Literacy	114
Tabel 4. 25 Sebaran Butir Pernyataan Indikator ICT Literacy.....	116
Tabel 4. 26 Range, Banyak Kelas, dan Panjang Interval Digital Literacy Skills.	118
Tabel 4. 27 Distribusi Frekuensi Digital Literacy Skills SMPN 19 Kota Bandung	119
Tabel 4. 28 Distribusi Frekuensi Interval Digital Literacy Skills USI Secondary School.....	120

Tabel 4. 29 Tendensi Sentral Digital Literacy Skills SMPN dan USI.....	121
Tabel 4. 30 Perhitungan Kategorisasi.....	123
Tabel 4. 31 Kategorisasi Digital Literacy Skills	123
Tabel 4. 32 Mean Per-Indikator Digital Literacy Skills	124
Tabel 4. 33 Tendensi Sentral Keseluruhan Digital Literacy Skills.....	125
Tabel 4. 34 Kategorisasi Digital Literacy Skills	126
Tabel 4. 35 Mean Ranks	128
Tabel 4. 36 Hasil Uji Mann-Whitney	128
Tabel 4. 37 Sebaran Butir Pertanyaan Flexibility and Adaptability SMPN 19 Kota Bandung dan USI Secondary School	130
Tabel 4. 38 Sebaran Butir Pernyataan Initiative and Self Direction SMPN 19 Kota Bandung Dan USI Secondary School	131
Tabel 4. 39 Sebaran Butir Pernyataan Social and Cross Cultural Interaction.....	133
Tabel 4. 40 Sebaran Butir Pernyataan Productivity and Accountability	135
Tabel 4. 41 Sebaran Butir Pernyataan Leadership and Responsibility	136
Tabel 4. 42 Range, Banyak Kelas dan Panjang Kelas Interval	137
Tabel 4. 43 Distribusi Frekuensi Interval Career and Life Skills SMPN 19 Kota Bandung	138
Tabel 4. 44 Distribusi Frekuensi Interval Career and Life Skills USI Secondary School.....	139
Tabel 4. 45 Tendensi Sentral Career and Life Skills SMPN dan USI	141
Tabel 4. 46 Perhitungan Kategorisasi.....	142
Tabel 4. 47 Kategorisasi Learning and Innovation Skills	143
Tabel 4. 48 Mean Per-Indikator Career and Life Skills	144
Tabel 4. 49 Tendensi Sentral Keseluruhan Career and Life skills.....	145
Tabel 4. 50 Kategorisasi Career and Life sSkills	146
Tabel 4. 51 Mean Ranks Career and Life Skills.....	148
Tabel 4. 52 Hasil Uji Mann-Whitney	148
Tabel 4. 53 Hasil Perhitungan Gabungan Tingkat Keterampilan Abad 21	149
Tabel 4. 54 Kategorisasi keseluruhan keterampilan abad 21	150
Tabel 4. 55 Uji Normalitas	153
Tabel 4. 56 Uji Homogenitas	155
Tabel 4. 57 Mean Ranks.....	155
Tabel 4. 58 Hasil Uji Mann-Whitney	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Framework The 21 Century Knowledge-and-Skills Rainbow	35
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	52
Gambar 4. 1 Diagram Pie Jumlah Peserta Didik.....	79
Gambar 4. 2 Struktur Organigram Guru dan Staff SMPN 19 Kota Bandung.....	81
Gambar 4. 3 Struktur Ogranigram USI	85
Gambar 4. 4 Histogram Frekuensi Learning and Innovation skills SMPN 19 Kota Bandung dan USI Secondary School	102
Gambar 4. 5 Histogram Batang Perbedaan Learning and Innovation Skills	108
Gambar 4. 6 Histogram Batang Frekuensi Digital Literacy Skills SMPN 19 Kota Bandung dan USI Secondary School	122
Gambar 4. 7 Histogram Batang Perbandingan Digital Literacy Skills	127
Gambar 4. 8 Histogram Batang Career and Life Skills SMPN 19 Kota Bandung dan USI Secondary School	141
Gambar 4. 9 Histogram Batang Perbandingan Career and Life skills	147
Gambar 4. 10 Histogram Batang Perbandingan keseluruhan keterampilan abad 21	151
Gambar 4. 11 Q-Q Plot SMPN 19 Kota Bandung	153
Gambar 4. 12 Q-Q Plot USI Secondary School.....	154

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran 1. Surat Izin Penelitian SMPN 19 Kota Bandung.....	188
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian USI Secondary School	189
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian.....	190
Lampiran 4. Lembar Expert Judgement.....	191
Lampiran 5. Hasil Jawaban Uji Kuesioner Digital Literacy Skills.....	192
Lampiran 6. Hasil Jawaban Uji Kuesioner Digital Literacy Skills.....	193
Lampiran 7. Hasil Jawaban Uji Kuesioner Career and Life Skills	194
Lampiran 8. Uji Validitas Learning Innovation Skills	195
Lampiran 9. Uji Validitas Digital Literacy Skills.....	196
Lampiran 10. Uji Validitas Digital Literacy Skills.....	197
Lampiran 11. Uji Reliabilitas	197
Lampiran 12. Daftar Quesioner Akhir	198
Lampiran 13. Jawaban Kuesioner Akhir Learning and Innovation Skills SMPN 19	201
Lampiran 14. Jawaban Kuesioner Akhir Digital Literacy Skills SMPN 19	211
Lampiran 15. Jawaban Kuesioner Akhir Career and life Skills SMPN 19	221
Lampiran 16. Jawaban Kuesioner Akhir Learning and Innovation Skills USI... ..	230
Lampiran 17. Jawaban Kesioner Akhir Digital Literacy Skills USI.....	238
Lampiran 18. Jawaban Kesioner Akhir Career and Life Skills USI	246
Lampiran 19. Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Mann Whitney	252
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian SMPN 19 Kota Bandung dan USI Secondary School.....	254

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Azis Wahab, 2007. Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Bandung : Alfabeta.
- Afiah, N. (2021). PENINGKATAN KREATIFITAS DAN INISIATIF GURU MELALUI MODEL E-LEARNING DENGAN MEDIA VIDEO DI SEKOLAH DASAR NEGERI KUBANG KEMIRI KOTA SERANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021. *Jurnal Pelita Calistung*, 2(02), 73-84.
- Afifah, S. N., Komalasari, K., Disman, D., & Malihah, E. (2022). Pembelajaran IPS Berbasis Blended Learning sebagai Upaya Memenuhi Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4289-4298.
- Amalia, R. N., & Dianingati, R. S. (2022). Pengaruh jumlah responden terhadap hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan dan perilaku swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9-15.
- Ardila, R. M., Nurhasanah, N., & Salimi, M. (2017). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya di Sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Aribowo, A., Lubis, A., & Sabrina, H. (2020). Pengaruh Loyalitas Dan Integritas Terhadap Kebijakan Pimpinan Di Pt. Quantum Training Centre Medan. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis (JIMBI)*, 1(1), 21-30.
- Asih, W. (2017). Peningkatan Kinerja Sumber Daya Manusia Melalui Inisiatif Dan Orientasi Pembelajaran Serta Kemampuan Penyesuaian. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 18(1), 96-105.
- Astuti, D. M., Harun, F. H., & Rofiq, M. K. (2023). Peran Media Sosial Dalam Penguatan Moderasi Beragama Di Kalangan Gen-Z. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(5), 905-920.
- Ati, S. (2015). Analisis literasi informasi pemakai taman bacaan masyarakat. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 3(1), 89-100.
- Ayu, P. E. S. (2019). Keterampilan belajar dan berinovasi abad 21 pada era revolusi industri 4.0. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(1), 77-83.

- Bariyyah, K. (2021). Problem solving skills: essential skills challenges for the 21st century graduates. *Jurnal Educatio*, 7(1)
- Crisolo, O. R., Camposano, S., & Rogayan, D. V. (2021). Relevance of social studies in the 21st century society: Students' perspectives. *International Journal of Didactical Studies*, 2(1), 101457.
- Dinata, K. B. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 105-119.
- El Fiah, R. (2018). Program Pengembangan Bimbingan Konseling Untuk Meningkatkan Kecakapan Pengarahan Diri (Self Direction) Pada Mahasiswa Uin Raden Intan Lampung. *Nurani: Jurnal Kajian Syari'ah dan Masyarakat*, 18(2), 55-76.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji normalitas data omzet bulanan pelaku ekonomi mikro desa senggigi dengan menggunakan skewness dan kurtosi. *Jurnal Varian*, 2(1), 31-36.
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan kreativitas anak usia dini. *Wacana Didaktika*, 4(2), 193-200.
- Fatimah, N. (2023). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB ANAK PUTUS SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 12(9), 2451-2458.
- Febriani, L. M., Sihabuddin, M. A., & Fitri, H. U. (2023). Hubunga Adaptabilitas Karier Terhadap Prestasi Akademik. *Journal of Society Counseling*, 1(2), 120-129.
- Garcia, Cherry E. "The Role of Social Studies Course in the 21st Century Society: Perspective From Educators and Learners." *Journal of World Englishes and Educational Practices*, vol. 3, no. 1, 2021, pp. 11-22,
- Greiff, S., & Kyllonen, P. (2016). Contemporary assessment challenges: The measurement of 21st century skills. *Applied Measurement in Education*, 29(4), 243-244.
- Gresita, A., & Panduwinata, L. F. (2022). Pengaruh ICT Literacy Dan Self Directed Learning Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi PAP Unesa Di Era Normal. *JPEK (Jurnal Pendidik. Ekon. dan Kewirausahaan)*, 6(1), 1-11.

- Hadi, S. (2012). Strategi Pengembangan Literasi TIK Anak Usia Dini. *Jurnal Teknodik*, 435-445.
- Hafid, M., Firjatullah, F. Z., & Pamungkaz, B. W. (2023). Tantangan Menghadapi Kejahatan Cyber dalam Kehidupan Bermasyarakat dan Bernegara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 9548-9556.
- Harnita, P. C. (2017). Masihkah Perlu Khalayak Belajar Literas Media?. *Cakrawala Jurnal Penelitian Sosial*, 6(1), 117-136.
- Hastutik, I. P., Priyanto, W., & Rofian, R. (2020). Comparative Learning Study of Third Grade Supriyadi Elementary School in Indonesia and Feu Roosevelt Elementary School in Philippines. *International Journal of Elementary Education*, 4(4), 464-471.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 259334.
- Hidayat, N. A. S. N., & Nisa, N. (2022). Tantangan Inovasi Pendidikan di Masa Pasca Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9079-9086.
- Hidayati, A. N. (2021). Peran Pendidikan Kepramukaan sebagai Media Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 11-20.
- Hilmi, H., Nasir, M., Ramlawati, R., & Peuru, C. D. (2022). Pengaruh Jumlah Penduduk dan Pengangguran Terhadap Tingkat Kemiskinan di Kabupaten Tolitoli. *GROWTH Jurnal Ilmiah Ekonomi Pembangunan*, 1(1), 20-27.
- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 164-172.
- Ismawati, E., Amertawengrum, I. P., & Anindita, K. A. (2023). Portrait of Education in Indonesia: Learning from PISA Results 2015 to Present. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(1), 321-340.
- Jumriani, J., Syaharuddin, S., Hadi, N. T. F. W., Mutiani, M., & Abbas, E. W. (2021). Telaah Literatur; Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2027-2035.
- Jusuf, H., Sobari, A., & Fathoni, M. (2020). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Siswa SMA Di Era Covid-19:-. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1)

- Karima, M. K., & Ramadhani, R. (2018). Permasalahan pembelajaran IPS dan strategi jitu pemecahannya. *Ittihad*, 2(1).
- Kasnelly, F. A. J. S. (2020). Meningkatnya Angka Pengangguran Ditengah Pandemi (Covid-19). *Al-Mizan: Jurnal Ekonomi Syariah*, 3(1), 45-60.
- Lintjewas, D. D., Mamentu, M., & Kawung, E. (2016). Kinerja Pegawai Dalam Memberikan Pelayanan Publik pada Kantor Kecamatan Pineleng Kabupaten Minahasa. *JURNAL ILMIAH SOCIETY*, 2(20), 79-94.
- Mareta, P. R., Musadad, A. A., & Susanto, S (2020). Social Skills Of Students In The Pandemic Period. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 2, pp. 345-352).
- Maslahah, W., Rofiah, L., & Makrifah, D. (2022). Pembelajaran IPS Dalam Manifestasi Keterampilan Abad 21 di MTs Nurul Huda Bantur Malang. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(2), 169-182.
- Maulana, A., & Suryaningrum, N. (2023). Pendidikan vokasi, pelatihan dan pengangguran usia muda di Indonesia pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 18(1), 93-108.
- Meikalyan, R. (2016). *Studi komparasi standar pelayanan minimal (SPM) bus trans jogja* (Doctoral dissertation, UAJY).
- Melani, S. (2016). Literasi informasi dalam praktek sosial. *IQRA: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 10(02), 67-82.
- Mulyani, A. Y. (2022). Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 100-105.
- Mulyasih, R. (2016). Pentingnya Literasi Media Bagi Kaum Perempuan. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(3).
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1).
- Naufal, N., Sutrisna, A., & Rahwana, K. A. (2022). The Effect Of Emotional Quotient And Adaptability On Performance Of The Tasikmalaya Health Office Employees. *Journal of Indonesian Management (JIM)*, 2(3), 665-674.

- NAVARY, D. (2023). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI AKUNTABILITAS PENGELOLAAN APBD KABUPATEN TORAJA UTARA* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS BOSOWA).
- Ndaru, W. A. P. (2019). *Mengenal negara-negara dengan sistem pendidikan terbaik di dunia. In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 4, No. 5, pp. 2104-2107).*
- Nengsih, Y. K. (2017). Studi komparatif pengelolaan pembelajaran pada homeschooling primagama dengan homeschooling anugrah bangsa. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 4(1), 101-112.
- Novita, N. N. I. (2023). Penguatan Etika Digital Melalui Materi “Adab Menggunakan Media Sosial” Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Menghadapi Era Society 5.0. *Journal of Education and Learning Sciences*, 3(1), 73-93.
- Novri, U. S., Zulfah, Z., & Astuti, A. (2018). Pengaruh Strategi React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 81-90.
- Nugraha, A., & Rahman, F. A. (2017). Strategi kolaborasi orangtua dengan konselor dalam mengembangkan sukses studi siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1).
- Nur, M. (2022). PEMBELAJARAN IPS BERBASIS LITERASI DIGITAL. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, 2(6), 331-346.
- Nurhayati, I., Pramono, K. S. E., & Farida, A. (2024). Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication And Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 41-50.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N., Ekonomi, J. P., & Ganesha, U. P. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1-10.
- Oktivianto, O. I., Hudaidah, H., & Alian, A. (2018). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Role Playing dengan Media Film terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pelajaran Sejarah Materi Perang Palembang Kelas X

- di SMA Srijaya Negara Palembang. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 3(2), 113-118.
- Rahmawati, Y. P., & Salehudin, M. (2021). Optimalisasi pembelajaran abad 21 pada SMP dan SMA. *Journal of Instructional and Development Researches*, 1(3), 112-122.
- Ramdani, R., Nasution, A. P., Ramanda, P., Sagita, D. D., & Yanizon, A. (2020). Strategi kolaborasi dalam manajemen pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 3(1), 1-7
- Retnaningtyas, D. W., & Widodo, S. (2022). Pengaruh Budaya Organisasi dan kepuasan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan PT Jasa Marga (Persero) TBK Jakarta. *Jurnal Inovatif Mahasiswa Manajemen*, 2(2), 107-118.
- Retnawati, H. (2017). Teknik pengambilan sampel. In *Disampaikan pada workshop update penelitian kuantitatif, teknik sampling, analisis data, dan isu plagiarisme* (pp. 1-7).
- Rianda, C. N. (2020). Analisis dampak pengangguran berpengaruh terhadap individual. *At-Tasyri': Jurnal Ilmiah Prodi Muamalah*, 17-26.
- Robbani, S. A., Legiani, W. H., & Lestari, R. Y. (2024). Implementasi Pembelajaran PPKn dalam Menanamkan Social Skills Pada Peserta Didik (Studi Deskriptif di SMP Negeri 4 Cibitung Kabupaten Bekasi). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 3334-3347.
- Rogayan Jr, D. V., & Villanueva, E. E. N. (2019). Implementation status of K12 social studies program in Philippine public schools. *PEOPLE: International Journal of Social Sciences*, 5(3), 233-250.
- Rohman, F., & Kusaeri, K. (2021). Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fikih Dengan Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal (WGCTA). *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 19(3), 333-345.
- Romadhon, D. N. A. (2019). Implementasi Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPS pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama sebagai Eksistensi Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Istoria: Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 3(2), 94-99.
- Ruskandi, K., & Hendra, H. (2019). Penerapan Metode Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 10(2).
- Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis kebijakan terkait kebijakan literasi digital di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 176-180.
- Saputra, R. F. A., Pranoto, C. S., & Ali, H. (2021). Faktor Pengembangan Organisasi Profesional: Leadership/Kepemimpinan, Budaya, Dan Iklim Organisasi (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 629-639.
- Saputra, S. J. (2018). Pentingnya literasi media. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 254-258.
- Sari, A. C., Hartina, R., Awalia, R., Irianti, H., & Ainun, N. (2018). Komunikasi dan media sosial. *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69.
- Setiani, F., & Rasto, R. (2016). Mengembangkan Soft Skill Siswa Melalui Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 160-166.
- Sholeh, M. (2015). Isu global dan tantangan pembelajaran pendidikan IPS. dalam *Prosiding KONASPIPSI [Konvensi Nasional Pendidikan IPS Indonesia] III: Tantangan IPS/IIS dalam Dinamika Sosial Budaya, di FPIPS UPI [Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas pendidikan Indonesia] di Bandung, pada*, 11-12.
- Sri, M. D. S., Hendrawijaya, A. T., & Fajarwati, L. (2018). Pembentukan Self Direction Melalui Pembelajaran Metode Praktek pada Pelatihan Otomotif di Unit Pelaksana Teknis Pelatihan Kerja Jember. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 2(2), 32-35.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Sucipto, S. D., Harlina, H., & Dewi, R. S. (2022). Karakteristik Kompetensi Komunikasi Lintas Budaya Pada Konselor Sekolah. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 717-724.
- Sulfemi, W. B. (2019). Pengaruh kemampuan pedagogik guru dengan hasil belajar

ips.

- Sumar, W. T., & Razak, I. A. (2016). *Strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis soft skill*. Deepublish.
- Sumaryanto, E., & Ibrahim, M. (2023). Komunikasi Antar Budaya Dalam Bingkai Teori-Teori Adaptasi. *Nusantara Hasana Journal*, 3(2), 42-51.
- Susilawati, S., Ristanto, S., & Khoiri, N. (2015). Pembelajaran real laboratory dan tugas mandiri fisika pada siswa smk sesuai dengan keterampilan abad 21. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(1), 73-83.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *What is 21st Century Learning? 21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*.
- Widodo, A., Indraswati, D., Sutisna, D., Nursaptini, N., & Anar, A. P. (2020). Pendidikan IPS Menjawab Tantangan Abad 21: Sebuah Kritik Atas Praktik Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(2), 185-198.
- Wrahatnolo, T. (2018). 21st centuries skill implication on educational system. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 296, No. 1, p. 012036). IOP Publishing.
- Zaman, S. N. (2024). Survey Deloitte: Kekhawatiran Gen Z dalam Hidup. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(1), 54-62.
- Zubaidah, S. (2019). Pendidikan karakter terintegrasi keterampilan abad Ke 21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 1-24.