

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Setelah pelaksanaan penelitian, penulis menyimpulkan beberapa hal di bawah ini, berdasarkan pertanyaan pada rumusan masalah pada Bab I dan hasil penelitian pada bab sebelumnya, Berikut kesimpulan dan saran mengenai hasil analisis media permainan CA3RS.

5.1 Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian, terdapat beberapa kesimpulan yang akan dikemukakan, yaitu:

1. Materi yang terdapat pada CA3RS

Setelah melakukan penelitian, peneliti menemukan beberapa materi berbahasa perancis khususnya dalam ketatabahasaan yang terdapat dalam media CA3RS, yaitu :

- 1) *Le présent indicatif*
- 2) *L'impératif positif et négatif*
- 3) *L'imparfait*
- 4) *Le passé composé*
- 5) *Le pronom COD*
- 6) *Le pronom en*
- 7) *La négation*

Dalam media ini, peneliti menemukan berbagai macam kegiatan memasak dalam bahasa Perancis, yang dapat ditemukan dalam setiap kegiatan pada media

Reynaldi Fajrin, 2015

Analisis media permainan cooking academy 3 les recettes du succes dalam pembelajaran bahasa Perancis untuk kebutuhan khusus

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

CA3RS, dengan bentuk kalimat *Impératif*. Adapun contoh kalimat dari kegiatan memasak adalah sebagai berikut.

- 1) *Coupez le poivron en dés !*
- 2) *Coupez le céleri !*
- 3) *Ajoutez les ingrédients !*
- 4) *Faites mariner le thon !*
- 5) *Trancher le radis !*
- 6) *Tamisez la farine !*
- 7) *Panez la palourde !*
- 8) *Lavez le riz !*
- 9) *Faites bouillir le riz !*
- 10) *Epluchez les cravates !*

2. Kesesuaian materi dengan ketentuan *CECRL*

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menemukan bahwa konten media yang terdapat pada media permainan CA3RS telah sesuai dengan ketentuan *CECRL* tingkat A2, karena dalam media tersebut pembelajar diharapkan mampu memahami teks informatif, dalam penelitian ini teks informatif yang dimaksud adalah resep masakan. Selain itu tema dalam media permainan CA3RS bertemakan tentang kegiatan sehari-hari yaitu kegiatan memasak. Dalam media ini ditemukan pula kosakata mengenai *la vie quotidienne* terutama dalam bidang memasak seperti, *l'ail, les ailes de poulet, le beurre, la carotte, la cannelle, la coriandre, le couteau, le crabe, la farine, le gingembre, l'oignon, la pâte, le piment, la râpe, le saladier, la tamis, le thon, etc.*

3. Keterampilan berbahasa yang terdapat pada media CA3RS

Reynaldi Fajrin, 2015

Analisis media permainan cooking academy 3 les recettes du succes dalam pembelajaran bahasa Perancis untuk kebutuhan khusus

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peneliti menemukan bahwa keterampilan berbahasa yang terdapat dalam media tersebut adalah keterampilan menyimak (*Compréhension Écrite*), karena bentuk materi yang disajikan berupa tulisan dan tidak ada perintah dalam berbicara atau menulis, sehingga pemain hanya harus mengikuti perintah yang disajikan dalam bentuk tulisan, karena pembelajar diberikan perintah yang mudah dipahami walaupun hanya dalam bentuk tulisan, sehingga dianggap cocok untuk pembelajaran keterampilan menyimak.

4. Hasil Deskripsi media Permainan CA3RS

Dengan menggunakan teori evaluasi program media pembelajaran dengan bantuan komputer, peneliti dapat menyimpulkan hasil deskripsi media CA3RS, sebagai berikut: (1) media tersebut telah sesuai dengan tujuan media, (2) media ini sangat interaktif, (3) tingkat kemampuan yang terdapat pada media ini adalah *A2 du CECRL*, (4) media tersebut relevan dengan *CECRL* tingkat *A2* dan *FOS* (5) Format penyajian dalam media tersebut sangat menarik, (6) grafik yang dalam media menarik dan realitas bentuk sesuai dengan kenyataan (7) Terdapat petunjuk-petunjuk yang memudahkan pengoperasian, (8) Terdapat penguatan positif dalam proses kegiatan, (9) Media ini dapat digunakan kembali.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dibuat, maka peneliti memberikan saran:

1) Bagi pengajar

Media permainan CA3RS dapat digunakan oleh pengajar sebagai media alternatif karena proses pembelajaran menjadi lebih mudah dan

Reynaldi Fajrin, 2015

Analisis media permainan cooking academy 3 les recettes du succes dalam pembelajaran bahasa Perancis untuk kebutuhan khusus

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menyenangkan, sehingga dapat memotivasi siswa untuk mempelajari bahasa asing, khususnya bahasa Perancis.

2) Bagi pembelajar

Pembelajar dapat menggunakan media permainan CA3RS ini untuk melatih kemampuan berbahasa, khususnya kemampuan menyimak, selain itu media ini sangat cocok untuk pembelajar bahasa Perancis dengan kebutuhan khusus, terutama bahasa Perancis kuliner bidang *restauration*.

3) Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi agar Peneliti selanjutnya dapat menggunakan media ini dalam penelitiannya supaya dapat diketahui manfaat lainnya. Selain itu peneliti selanjutnya dapat mencari berbagai media pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan kemampuan bahasa pembelajar bahasa pada umumnya, dan bahasa Perancis pada khususnya.

Reynaldi Fajrin, 2015

Analisis media permainan cooking academy 3 les recettes du succes dalam pembelajaran bahasa Perancis untuk kebutuhan khusus

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu