

## ABSTRAK

Fajrin, Reynaldi. 2014. Analisis Media Game “*Cooking Academy 3: Les Recettes du Succès*” Untuk Pembelajaran Bahasa Perancis Kebutuhan Khusus. Skripsi S1 FPBS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Penulisan penelitian ini bertujuan untuk : (1) mendeskripsikan materi yang terdapat dalam media permainan *Cooking Academy 3: les Recettes du Succès*, (2) mengkaji materi-materi yang disajikan dalam media permainan *Cooking Academy* sesuai dengan tuntutan CECRL (*Cadre Européen Commun ce Référence pour les Langues*), (3) mendeskripsikan keterampilan berbahasa yang ada di dalam media permainan *Cooking Academy 3: les Recettes du Succès*, dan (4) mengetahui deskripsi evaluasi *Cooking Academy 3 : les recettes du succès* Penelitian ini menggunakan teori penilaian evaluasi program media pembelajaran dengan bantuan komputer dari Arsyad. Pembelajaran bahasa selalu terkendala dengan masalah tempat dan waktu, oleh karena itu dibutuhkan media pendukung untuk mengatasi keterbatasan tersebut, seperti dengan menonton film, mendengarkan musik, dan bermain *game*. Peneliti menggunakan metode deskriptif dokumentasi untuk menelaah teori – teori yang terdapat di dalam buku, artikel maupun sumber – sumber lain secara *online*. Berdasarkan hasil penelitian peneliti menemukan bahwa: (1) media tersebut telah sesuai dengan tujuan media, (2) media ini sangat interaktif, (3) tingkat kemampuan yang terdapat pada media ini adalah *A2 du CECRL*, (4) media tersebut Relevan dengan *CECRL* tingkat *A2* dan *FOS* (5) Format penyajian dalam media tersebut sangat menarik, (6) grafik yang dalam media menarik dan realitas bentuk sesuai dengan kenyataan (7) Terdapat petunjuk-petunjuk yang memudahkan pengoprasian, (8) Terdapat penguatan positif dalam proses kegiatan, (9) Media ini dapat digunakan kembali. Peneliti juga menemukan bahwa tingkat ketatabahasaan yang digunakan dalam media tersebut adalah bentuk waktu *Présent, Passe composé, Imparfait*, modus *Impératif*, kata ganti *Complément d’objet direct (COD)*, *pronom en* serta *La Négation*. tingkat kemampuan berbahasa yang terdapat dalam media tersebut adalah tingkatan *A2 DELF du CECRL*. Dengan adanya penelitian ini diharapkan pembelajar dapat melatih kemampuan berbahasa Perancis dengan lebih menyenangkan.

Kata kunci: media , permainan, pembelajaran.

Reynaldi Fajrin, 2015

*Analisis media permainan cooking academy 3 les recettes du succes dalam pembelajaran bahasa Perancis untuk kebutuhan khusus*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

This study aims to: (1) describe the material contained in the media game Cooking Academy 3: les Recettes du succes, (2) review the materials presented in the media game Cooking Academy in accordance with the demands CECRL (Cadre Européen Commun ce Référence pour les Langues), (3) describe the existing language skills in the media game Cooking Academy 3: les Recettes du succes, and (4) determine the results of the evaluation Cooking Academy 3: les Recettes du succès this study uses the theory of learning media assessment program evaluation with computer help from Arsyad. Learning a language is always plagued with issues of place and time, therefore supporting the media needed to overcome these limitations, such as watching movies, listening to music, and playing games. The researcher used descriptive documentation to examine the theory - the theory contained in books, articles and resources - other sources online. Based on the results of the study researchers found that: (1) the media is focused with the aim that the field of cooking, (2) is a highly interactive medium, (3) the level of capabilities contained in this media is A2 du CECRL, (4) the media Relevant to CECRL A2 level and FOS (5) presentation format in the media is very interesting, (6) an interesting graph in the media and in accordance with the true reality of the form (7) There are indications that facilitate Operating, (8) There is a positive reinforcement in the process of activity, (9) this media can be reused. Researchers also found that the degree of grammatical used in the media is a form of the present time, Passe Compose, Imparfait, imperative, pronouns Complément d'objet direct (COD), pronom en and La negation. level language skills contained in the media is the level DELF A2 du CECRL. With the research is expected to train learners French language skills with more fun.

Keywords: media, game, learning

Reynaldi Fajrin, 2015

*Analisis media permainan cooking academy 3 les recettes du succes dalam pembelajaran bahasa Perancis untuk kebutuhan khusus*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu