

Nomor Daftar: 075/S/PGSD/23/VIII/2024

**PENGARUH MEMIRSA BERITA
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS NONFIKSI
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Fazril Rizky Septiana
NIM 2006071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS TASIKMALAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGARUH MEMIRSA BERITA
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS NONFIKSI
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

oleh
Fazril Rizky Septiana

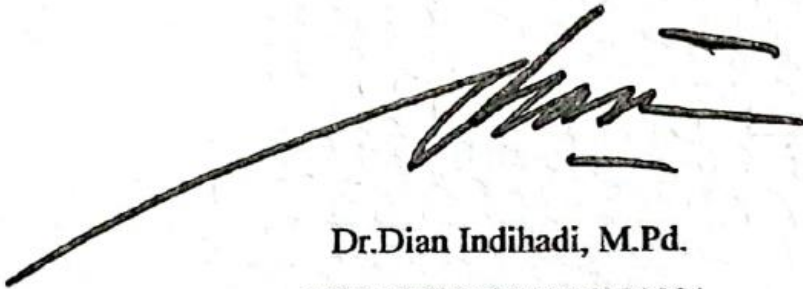
Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

© Fazril Rizky Septiana
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

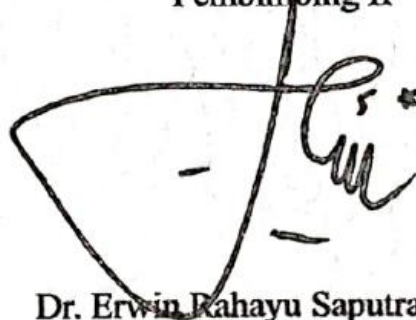
FAZRIL RIZKY SEPTIANA
PENGARUH MEMIRSA BERITA
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS NONFIKSI
DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP 196120201986021001

Pembimbing II



Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd.
NIP 9202004199241601

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.
NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan menulis laporan teks nonfiksi berita peserta didik yang masih perlu perhatian. Sesuai dengan KD 4.7 “Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi kedalam tulisan tangan sendiri”. Menulis teks nonfiksi berita merupakan salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki oleh peserta didik. Dalam meningkatkan kemampuan menulis laporan peserta didik dapat menggunakan metode yang tepat salah satunya adalah memirsas berita. Metode memirsas berita bertujuan untuk menyatukan pemahaman visual dan pemikiran kritis sehingga dengan memadukan keduanya mampu meningkatkan keterampilan menulis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh memirsas berita sebagai sumber menulis teks nonfiksi kelas V Sekolah Dasar sebelum dan sesudah dilakukan pembelajaran menggunakan metode memirsas berita. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian ini sebanyak 24 siswa kelas V SD Negeri Cangkol 3 Kota Cirebon. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi dan tes. Observasi dilakukan guna melihat keterlibatan siswa selama treatment sedangkan tes dilakukan sebagai data analisis perhitungan. Data yang dihasilkan dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif terhadap keterampilan menulis teks nonfiksi setelah penerapan memirsas berita digunakan. Hal ini dibuktikan oleh adanya peningkatan yang signifikan hasil *posttest* siswa serta dikuatkan pada hasil analisis uji *paired sample t-test*.

Kata Kunci: keterampilan menulis, memirsas berita, teks nonfiksi.

ABSTRACT

This research is motivated by the need for students to improve their ability to write nonfiction news reports. According to KD 4.7, "Presenting interconnected concepts in nonfiction texts in one's own handwriting." Writing nonfiction news reports is one of the essential skills that students must possess. To enhance students' writing skills, they can use appropriate methods, such as reading news. The method of reading news aims to integrate visual understanding and critical thinking, thereby improving students' writing abilities. This study aims to determine the impact of reading news as a source for writing nonfiction texts for fifth-grade elementary school students before and after using the reading news method. This study uses a quantitative approach with a one-group *pretest-post test* design. The sample consists of 24 fifth-grade students from SD Negeri Cangkol 3 in Cirebon. The data collection techniques used are observation and testing. Observation was conducted to observe student participation during the treatment, while testing was done to analyze the data. The data produced were analyzed using descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. The results of this study show a positive effect on the students' ability to write nonfiction texts after the application of the reading news method. This is evidenced by a significant increase in *post test* results and supported by the results of the paired sample t-test analysis.

Keywords: news viewing, nonfiction text, writing skills.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Keterampilan Menulis	6
2.2 Teks Nonfiksi	9
2.3 Keterampilan Memirsa	13
2.4 Berita	14
2.5 Penelitian Terdahulu.....	17
2.6 Definisi Operasional.....	18
2.7 Kerangka Berpikir	18
2.8 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Variabel Penelitian	22
3.3 Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian	23
3.4 Populasi dan Sampel	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.6 Prosedur Penelitian.....	25
3.7 Teknik Pengumpulan Data	27

3.8	Teknik Analisis Data	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		30
4.1	Temuan Penelitian	30
4.2	Pembahasan Penelitian	38
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		49
5.1	Simpulan.....	49
5.2	Rekomendasi	49
DAFTAR PUSTAKA		51
RIWAYAT HIDUP PENULIS		91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 4. 1 Hasil Uji Hipotesis Paired Sample T-Test	37
Gambar 4. 2 Kegiatan <i>Pretest</i> Peserta Didik	39
Gambar 4. 3 Kegiatan <i>Treatment</i> 1 Peserta Didik	40
Gambar 4. 4 Kegiatan <i>Treatment</i> ketiga peserta didik.....	41
Gambar 4. 5 Kegiatan <i>Post test</i> Peserta didik	42
Gambar 4. 6 Contoh Hasil Laporan Teks Nonfiksi Peserta didik.....	45
Gambar 4. 7 Contoh Hasil Kerangka Pikiran Peserta didik.....	45
Gambar 4. 8 Grafik Perbandingan <i>Pretest</i> dan Posttest	46

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Definisi Operasional	18
Tabel 3. 1 Desain Penelitian One Grup <i>Pretest-Post test</i> Design	22
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i>	24
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Treatment	24
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen <i>Post test</i>	24
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Menulis Teks Nonfiksi	25
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	30
Tabel 4. 2 Nilai Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	31
Tabel 4. 3 Nilai Hasil Treatment ke-1 dan ke-2.....	32
Tabel 4. 4 Data Hasil <i>Post test</i>	34
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	35
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	36

DAFTAR PUSTAKA

- Amaldi, F., Purnanto, A. W., & Pradana, A. B. A. (2023). Analisis Model Pembelajaran Memirsa Pada Siswa Kelas 1 di SD Muhammadiyah Payaman. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(2), 92-102.
- Apreasta, L., Darniyanti, Y., & Sapira, B. (N.D.). *Pengembangan E-Lkpd Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca Dan Memirsa Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sekolah Dasar*.
- AR, M. F. (2016). *Jurnalisme Kontekstual*. Universitas Brawijaya Press.
- Ario, F., & Pd, M. (N.D.). *Analisis Buku Fiksi Dan Nonfiksi Bahasa Indonesia Kelas X Penyusun*.
- Budiyono, H. (2012). *Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses Menulis Dan Teori Pemerolehan Bahasa*. 2(3).
- Busiarli, N., Aditya, L. A., & Andika, A. Y. (2016). *Penerapan Algoritma Naïve Bayes & Natural Language Processing Untuk Mengklasifikasi Jenis Berita Pada Arsip Pemberitaan*. 6–7. [Http://www.kopertis3.or.id/html/wp-compulsory-english-textbook](http://www.kopertis3.or.id/html/wp-compulsory-english-textbook). (N.D.).
- De Lega Lata: *Jurnal Ilmu Hukm*. (N.D.).
https://dewanpers.or.id/publikasi/opini_detail/166/hati-hati-dengan-berita-bohong.
- Ekonomi, J., Manajemen, D., Haryoko, U. B., Lidya, V., & Pasaribu, D. (N.D.). *Point Pengaruh Harga Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Firman Dekorasi (Wedding Organizer)*.
<https://ejournals.umma.ac.id/index.php/point>
- Fachruddin, A. (2017). *Dasar-dasar produksi televisi: Produksi berita, feature, laporan investigasi, dokumenter dan teknik editing*. Kencana.
- Faloye, B. O., Obateru, O. T., & Alonge, S. G. (2021). Language Teachers And Digital Literacy: Assessing Viewing And Representing As Language Skills. In *International Journal Of Education, Learning And Development* (Vol. 9, Issue 3). <https://ssrn.com/abstract=3814763>
- Hasim, E. (2022). Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Teks Nonfiksi Melalui Model Mind Mapping Di Kelas V SDN 6 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Normalita*, 10(2).
- Hidayah, N., Pgmi, J., Tarbiyah, F., & Keguruan, D. (N.D.). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*.
- Hutasoit, R. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Teks Non-Fiksi. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 960–966. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1299>
- Indihadi, D. (2018a). Pembelajaran Menulis Berbasis “Brainstorming.” *Indonesian Journal Of Primary Education*, 2(2), 91. <https://doi.org/10.17509/Ijpe.v2i2.15172>
- Indihadi, D. (2018b). Teknik “Brain Storming” Dalam Pembelajaran Menulis Di Sekolah Dasar. *Jurnal Siliwangi: Seri Pendidikan*, 4(1), 17–22.
- Kusmiarti, R., & Hamzah, S. (N.D.). *Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Industri 4.0*.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>

- Lailiyah, N., & Sukartiningsih, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash Untuk Pembelajaran Keterampilan Menuliskan Kembali Cerita Peserta didik Kelas Iv Sd Nur Lailiyah Wahyu Sukartiningsih. In *Jpgsd* (Vol. 06).
- Lestari, D., & Purnanto, A. W. (2023). Analisis Model Pembelajaran Memirsa Di Kelas 1 A Sd It Muhammadiyah Bandongan Kabupaten Magelang. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1391–1400. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V5i3.5152>
- Mahendra, Y. (2019). Manajemen Karakter Peserta Didik Melalui Keterampilan Menulis Kritis. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(2), 199–209. <https://doi.org/10.24042/Alidarah.V8i2.3118>
- Ma'usara, S. (2020). Penggunaan Media Youtube Pada Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII MTs Negeri 13 Jakarta Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *UIN Syarif Hidayatullah*.
- Muftianti, A. (2019). P2m Stkip Siliwangi Penyusunan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengajar Keterampilan Berbahasa Peserta didik Sekolah Dasar. In *Jurnal Ilmiah Upt P2m Stkip Siliwangi* (Vol. 3, Issue 2).
- Mulyadi, Y., & Wikanengsih, W. (2022). Implementasi Keterampilan Berbahasa Memirsa Dalam Capaian Pembelajaran Kurikulum Prototipe Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Pada Program Sekolah Penggerak. *Semantik*, 11(1), 47–60. <https://doi.org/10.22460/Semantik.V11i1.P47-60>
- Muslimin, K. (2019). Jurnalistik Dasar: Jurus Jitu Menulis Berita, Feature Biografi, Artikel Populer, dan Editorial. UNISNU PRESS
- Ningtias, A. N. (2023). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Narai Siswa Kelas IV SDN 2 Tatakarya Lampung Utara. <http://repository.Radenintan.Ac.Id/28803/>.
- Nurgiyantoro, B. (N.D.). *Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi*.
- Nursyaidha, N. (2023). Peningkatan Pemahaman Materi Teks Nonfiksi Menggunakan Media Sway Office 365. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(1), 339–356. <https://doi.org/10.26811/Didaktika.V7i1.1004>
- Perbandingan Dua Rata-Rata Uji-T*. (N.D.).
- Podomoro, K. U. (2020). *Menulis laporan perjalanan pada siswa mts khidmatul ummah podomoro*. 62–68.
- Pramono, A., Jordy L'ga Tama, T., & Waluyo, T. (N.D.). *Analisis Arus Tiga Fasa Daya 197 Kva Dengan Menggunakan Metode Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov*. <https://s.id/jurnalresistor>
- Quasi-Experimental And Single-Case Experimental Designs*. (N.D.).
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Peserta didik Sekolah Dasar. *Education Journal : Journal Educational Research And Development*, 4(2), 85–96. <https://doi.org/10.31537/Ej.V4i2.343>
- Sardila, V., Pengembangan, S., Terapan, L., Kemampuan, M., Biografi, M., Autobiografi, D., Pd, M., & Bahasa, A. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun

- Keterampilan Menulis Kreatif Mahapeserta didik. In *Jurnal Pemikiran Islam* (Vol. 40, Issue 2).
- Sari, N., Zyam, S., & Umam, N. K. (2022). Creative Of Learning Students Elementary Education. *Journal Of Elementary Education*, 05.
- Sari, W. A., & Nurgiyantoro, B. (2020). Validasi Bahan Ajar Menulis Teks Nonfiksi Berbasis Pendekatan Genre. *Bahastra*, 40(1), 60. <https://doi.org/10.26555/Bahastra.V40i1.15754>
- Selfiana, S. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Kembali Teks Non Fiksi Menggunakan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1842–1847. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1707>
- Sholichah, N., & Rukmi, A. S. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Flipbook Terhadap Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi Peserta didik Kelas Iv Sdn Di Lakarsantri Surabaya* (Vol. 06).
- Soeprajogo, M. P., & Ratnaningsih, N. (N.D.). *Perbandingan Dua Rata-Rata Uji-T*.
- Soraya, S., Etmy, D., Fahmeyzan, D., Etmy, D., & Bumigora Mataram, S. (N.D.). *Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dan Kurtosis*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Tahrin, H., & Nasir, M. (2019). *Keterampilan Pers dan Jurnalistik Berwawasan Gender*. Deepublish.
- Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Kembali Teks Non Fiksi Menggunakan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition*. (N.D.). <https://doi.org/10.31949/Educatio.V7i4.1707>
- Usmadi. (N.D.). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan UjiNormalitas)*.
- Vigitma, A., Wiyat Purnanto, A., & Suryawan, A. (2023). Analisis Model Memirsa Di Kelas Ii Sd Muhammadiyah Payaman Kabupaten Magelang. In *Elementary School* (Vol. 10, Issue 2).
- Woottipong, K. (2014). Effect Of Using Video Materials In The Teaching Of Listening Skills For University Students. *International Journal Of Linguistics*, 6(4), 200. <https://doi.org/10.5296/Ijl.V6i4.5870>
- Yarmi, G. (2017). Pembelajaran Menulis Di Sekolah Dasar. In *Perspektif Ilmu Pendidikan* (Vol. 31, Issue 1).
- Zawi, Y. (2020). *Pengaruh Metode Karyawisata Terhadap Kemampuan Menulis Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Smk Smti Banda Aceh*. <https://repository.bbg.ac.id/handle/892>