

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP KETERAMPILAN  
SISWA DALAM BERMAIN FUTSAL DI SMAN 12 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi



Oleh :

**Muhammad Fauzan**

**2009459**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MUHAMMAD FAUZAN**

**2009459**

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP KETERAMPILAN  
SISWA DALAM BERMAIN FUTSAL DI SMAN 12 BANDUNG**

**Disetujui dan disahkan oleh :**

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.**  
**NIP. 196005181987032003**

**Pembimbing II**



**Drs. Mudjihartono, M.Pd.**  
**NIP. 196508171990011001**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**Dr. H. Carsiwan, M.Pd.**  
**NIP. 197101052002121001**

## **LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI**

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP KETERAMPILAN SISWA DALAM  
BERMAIN FUTSAL DI SMAN 12 BANDUNG**

Oleh

Muhammad Fauzan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk Memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana  
pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

©Muhammad Fauzan

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## ABSTRAK

### PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP KETERAMPILAN SISWA DALAM BERMAIN FUTSAL DI SMAN 12 BANDUNG

Muhammad Fauzan, Oom Rohmah & Mudjihartono

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia

[mfauzan015@upi.edu](mailto:mfauzan015@upi.edu)

Pendekatan Pembelajaran memiliki berbagai manfaat yang kemudian dapat menjadikan sebuah hasil yang berupa meningkatkan efektivitas terhadap pembelajaran tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan taktis terhadap keterampilan siswa dalam bermain futsal. Metode dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Dalam pengambilan sampel dengan menggunakan *random sampling*, yaitu ada dua kelompok (10 siswa kelompok eksperimen dan 10 siswa kelompok kontrol). Instrumen menggunakan *Games Performance Assesment Instrumen* (GPAI) untuk mengukur keterampilan bermain futsal tersebut. Analisis data menggunakan uji *Shapiro-Wilk*, uji *Levene Test*, uji *Paired Sample t-test* dengan bantuan aplikasi SPSS versi 23. Berdasarkan pengolahan dan analisis data ditemukan terdapat pengaruh pada kelompok eksperimen terhadap peningkatan keterampilan bermain yaitu kelompok eksperimen (sig. 0.191), dimana dengan menggunakan pendekatan taktis memiliki pengaruh. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan taktis terhadap keterampilan bermain futsal, akan tetapi pada pendekatan taktis memiliki pengaruh besar dalam bermain futsal.

Kata Kunci: Pendekatan Taktis, Pendidikan Jasmani, Keterampilan Bermain Futsal

## **ABSTRAK**

### ***THE INFLUENCE OF A TACTICAL APPROACH ON STUDENT SKILLS IN PLAYING FUTSAL AT SMAN 12 BANDUNG***

Muhammad Fauzan, Oom Rohmah & Mudjihartono

Indonesian Education University, Bandung, West Java, Indonesian

[mfauzan015@upi.edu](mailto:mfauzan015@upi.edu)

The Learning approach has various benefits which can then produce results in the form of increasing the effectiveness of the learning. This research aims to determine the effect of the tactical approach on students skills in playing futsal. The method in this research is an experiment with a pretest-posttest control group design. In taking samples using random sampling, there were two groups (10 students in the experimental group and 10 students in the control group). The instrument uses the Games Performance Assesment Instrument (GPAI) to measure futsal playing skills. Data analysis used the Shapiro-Wilk test, Levene test, Paired sample t-test with the help of the SPSS version 23 application. Based on data processing and data analysis, it was found that there was an influence in the experimental group on improving playing skills, namely the experimental group (sig. 0.191), where using a tactical approach had an influence. So it can be concluded that there is an influence of the tactical approach on futsal playing skills, but the tactical approach has a big influence on playing futsal.

Keywords: Tactical Approach, Physical Education, Futsal Playing Skills

## DAFTAR ISI

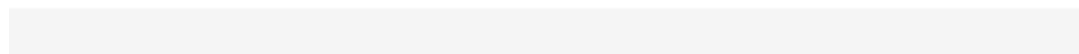
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRAK</i> .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah Penelitian .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.5.2 Manfaat Teoritis .....	7
1.5.2 Manfaat Praktis .....	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II .....	9
KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Pendekatan Taktis .....	9
2.1.1 Pengertian Pendekatan Taktis .....	9
2.1.2 Tujuan Pendekatan Taktis .....	11
2.1.3 Dasar Dasar Pendekatan Taktis .....	13
2.2 Pendidikan Jasmani .....	16
2.2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani .....	16

---

2.3 Pengertian Keterampilan .....	19
2.4 Pengertian Bermain .....	20
2.5 Permainan Futsal .....	23
2.5.1 Sejarah Futsal.....	23
2.5.2 Pengertian Futsal.....	24
2.5.3 Teknik Dasar Futsal.....	25
2.5.4 Peraturan Permainan Futsal .....	27
2.6 Penelitian Terdahulu .....	28
2.7 Kerangka Berpikir .....	32
2.8 Hipotesis .....	33
<b>BAB III .....</b>	<b>34</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Metode Penelitian .....	34
3.2 Desain Penelitian .....	35
3.3 Populasi dan Sampel .....	36
3.3.1 Populasi .....	36
3.3.2 Sampel .....	37
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
3.5 Instrumen Penelitian .....	38
3.5.1 Perlakuan ( <i>treatment</i> ).....	39
3.5.2 Alat Pengumpulan Data.....	39
3.5.2 Tes Keterampilan Bermain Futsal.....	40
3.6 Prosedur Penelitian .....	43
3.6.1 Tahap Persiapan .....	43
3.6.2 Tahap Pengumpulan Data .....	44
3.6.3 Tahap Akhir.....	45
<b>BAB IV .....</b>	<b>46</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
1.1 Hasil Penelitian .....	46
1.2 Pembahasan .....	49
1.2.1 Pengaruh Pendekatan Taktis terhadap Keterampilan Bermain futsal ...	49

---

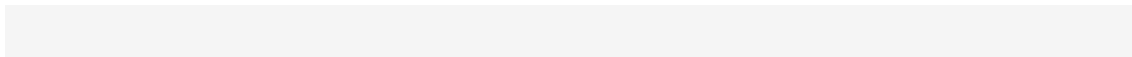
1.3 Keterbatasan Hasil Penelitian .....	51
<b>BAB V</b> .....	<b>52</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>52</b>
5.1 Kesimpulan .....	52
5.2 Implikasi .....	52
5.3 Rekomendasi .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b> .....	<b>57</b>





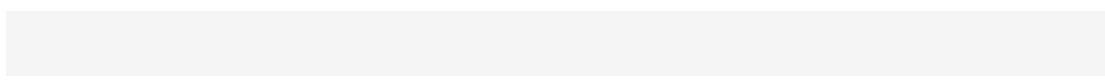
## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Olahraga.....	14
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 3. 1 Kategori Pemberian Skor .....	39
Tabel 3. 2 Format observasi .....	40
Tabel 3. 3 Pengamatan Bermain Futsal.....	40
Tabel 4. 1 Demografi Sample.....	44
Tabel 4. 2 Tabel Statistik Deskriptif.....	45
Tabel 4. 3 Tabel Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 4. 4 Tabel Hasil Uji Homogenitas .....	46
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Uji Paired Sampel t-test .....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lapangan Olahraga Futsal .....	26
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3. 1 Desain Penelitian .....	34
Gambar 3. 2 Alur Penelitian .....	43
Gambar 3. 3 Peningkatan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Control.....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	56
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 3 Surat Balasan dari Sekolah yang diteliti.....	60
Lampiran 4 Program Perlakuan (treatment).....	61
Lampiran 5 Hasil Pretest kelompok Eksperimen.....	64
Lampiran 6 Hasil Posttest kelompok Eksperimen.....	65
Lampiran 7 Hasil Pretest kelompok Kontrol.....	66
Lampiran 8 Hasil Posttest kelompok Kontrol.....	67
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	68
Lampiran 10 Uji Validitas.....	69
Lampiran 11 Uji Reliabilitas.....	71
Lampiran 12 Demografi Sample.....	73
Lampiran 13 Demografi Sample.....	74

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36.  
[http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR.\\_PEND.\\_OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG\\_ABDULJABAR/Pengertian\\_Penjas.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf)
- Barbero-Alvarez, J. C., Soto, V. M., Barbero-Alvarez, V., & Granda-Vera, J. (2008). Match analysis and heart rate of futsal players during competition. *Journal of Sports Sciences*, 26(1), 63–73. <https://doi.org/10.1080/02640410701287289>
- Bunker, D., & Thorpe, R. (1986). The curriculum model. *Rethinking Games Teaching*, 7–10.
- Duarte, R., Batalha, N., Folgado, H., & Sampaio, J. (2009). *Effects of exercise duration and number of players in heart rate responses and technical skills during futsal small-sided games*.
- Gubacs-Collins, K. (2007). Implementing a tactical approach through action research. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 12(2), 105–126.  
<https://doi.org/10.1080/17408980701281987>
- Hidayat, A. S., & Effendi, R. (2020). *Teori Bermain Dalam Pendidikan Jasmani*. Penerbit CV. SARNU UNTUNG.
- Iii, B. A. B., & Penelitian, M. (2005). *Yayan Gunawan, 2019 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS TES GAME PERFORMANCE ASSESSMENT INSTRUMENT (GPAI) TERHADAP SISWA SMP DI KABUPATEN BANDUNG BARAT Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*.
- Indonesia, P. republik. (2003). UU Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan NASIONAL. *Pusdiklat Perpusnas*, 18(1), 6.
- Juliantine, T. (2010). Strategi mengajar melalui model bermain dalam mata pelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. *Motion*, 1(1), 1–9.
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2012). Belajar dan pembelajaran pendidikan jasmani. *Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2013). Model-Model Pembelajaran Pendidikan

Jasmani. *Bandung: FPOK UPI.*

Lantu, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Taktis Pada Permainan Bola Voly Mata Pelajaran Penjaskes. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 02(89), 909–920.

Lhaksana, J. (2011). *Taktik & Strategi futsal modern*. Be Champion.

Ma'mun, A., & Saputra, Y. M. (2000). Perkembangan gerak dan belajar gerak. *Jakarta: Depdikbud.*

Mahendra, A. (2009). Asas dan falsafah pendidikan jasmani. *Bandung: FPOK UPI.*

Mudjihartono, Mudjiyanto, S., & Martini, T. (2022). CHARACTER ESTABLISHMENT THROUGH PHYSICAL EDUCATION. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 6(1), 134–145.

Rokhayati, A. (2016). Implementasi Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Motivasi, Kebugaran Jasmani dan Kemampuan Motorik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 57. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v1i2.5664>

Setia Lengkana, A., Siti Nuraeni Sofa, N., Kampus Sumedang, U., & Sebelas April Sumedang, S. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. In *JO* (Vol. 3, Issue 1). <http://jurnalolahraga.stkipasundan.ac.id/index.php/jurnalolahraga>

Stolz, S. A., & Thorburn, M. (2017). A genealogical analysis of Peter Arnold's conceptual account of meaning in movement, sport and physical education. *Sport, Education and Society*, 22(3), 377–390. <https://doi.org/10.1080/13573322.2015.1032923>

Sucipto, S., Rohmah, O., & Gumilar, A. (2020). *Pendekatan Taktis untuk Mengembangkan Siswa Pengertian dalam Pembelajaran Sepak Bola*. 21(Icsshpe 2019), 330–333.

Sugiyono, S. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. *Alfabeta Bandung.*

Taruna, J., Raya, P., Kampus, K., Fkip, J., & Banjarbaru, U. (n.d.). *PERAN GURU PENDIDIKAN JASMANI DALAM PEMBENTUKAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK* Syamsul Arifin.

Utama, A. M. B. (2010). *Teori Bermain*. Bahan Mata Kuliah Teori Bermain Prodi  
PJKR/PGSD FIK UNY.