

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab V berisi simpulan, implikasi dan rekomendasi. Simpulan berisi rangkuman dari hasil temuan dan pembahasan penelitian, disajikan secara ringkas berdasarkan rumusan masalah penelitian. Implikasi berisi penjelasan mengenai dampak dan pengaruh temuan penelitian terhadap teori dan praktik. Rekomendasi diuraikan untuk memberikan saran yang dapat diperhatikan oleh pembaca dalam menerapkan hasil penelitian atau melanjutkan penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap bahan ajar operasi hitung campuran bilangan cacah bermuatan pemecahan masalah pada fase B dengan menggunakan model ADDIE dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 5.1.1 Berdasarkan hasil analisis kebutuhan terhadap bahan ajar operasi hitung campuran bilangan cacah bermuatan pemecahan masalah pada fase B, diperoleh bahwa belum tersedianya bahan ajar bermuatan pemecahan masalah di sekolah dasar. Bahan ajar yang digunakan oleh peserta didik merupakan bahan ajar yang bersumber dari buku pemerintah akan tetapi belum dapat memfasilitasi peserta didik dalam kemampuan pemecahan masalah atau belum memuat langkah-langkah penyelesaian masalah menurut Polya. Bahan ajar yang disajikan masih kurang lengkap hanya terdapat materi, contoh soal dan soal yang masih bersifat rutin serta kurangnya ilustrasi/gambar yang membantu meningkatkan retensi pemahaman peserta didik dalam memahami materi matematika yang dipelajari dan penggunaan bahan ajar berpusat pada guru sehingga peserta didik belum terlibat aktif dalam proses pembelajaran.
- 5.1.2 Rancangan bahan ajar operasi hitung campuran bilangan cacah bermuatan pemecahan masalah pada fase B yang dikembangkan disusun berdasarkan hasil analisis kebutuhan di lokasi penelitian. Rancangan bahan ajar disusun dengan memperhatikan komponen, kebahasaan, penyajian, kriteria bahan ajar, karakteristik, prinsip dan langkah pemecahan masalah. Tahap

perancangan ini dimulai dari: 1) analisis kebutuhan sasaran; 2) menentukan capaian dan tujuan pembelajaran; 3) merumuskan isi, kebahasaan dan kegrafisan bahan ajar; 4) merumuskan sistematika bahan ajar; 5) merumuskan kebahasaan dalam bahan ajar; 6) mengumpulkan referensi/sumber bahan ajar; dan 7) membuat *storyboard*. Pengembangan bahan ajar ini menggunakan aplikasi *canva* premium.

- 5.1.3 Hasil pengembangan bahan ajar digambarkan berdasarkan *storyboard* yang telah dibuat tentang materi operasi hitung campuran bilangan cacah yang dikemas dengan pemecahan masalah pada fase B. Pada tahap ini bahan ajar yang telah dihasilkan divalidasi oleh validator ahli materi dan ahli desain, kemudian berdasarkan hasil penilaian dari para validator, produk dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran di sekolah dengan beberapa saran perbaikan sebelum diujicobakan.
- 5.1.4 Implementasi produk bahan ajar operasi hitung campuran bilangan cacah bermuatan pemecahan masalah pada fase B ini dilakukan satu siklus dengan dua kali pertemuan. Hasil dari implementasi bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran tersebut mendapatkan tanggapan positif dari peserta didik. Hal tersebut terlihat dari hasil angket respon peserta didik yang didapat pada uji respon yang menyatakan bahwa bahan ajar bermuatan pemecahan masalah ini sangat praktis. Kepraktisan bahan ajar ini dapat dilihat dari beberapa aspek yang dinilai oleh peserta didik, seperti kemudahan penggunaan, kemenarikan sajian, dan manfaat yang dirasakan. Selain itu, respon dari guru juga mendapatkan tanggapan yang positif dimana bahan ajar menyatakan sangat praktis.
- 5.1.5 Bahan ajar operasi hitung campuran bilangan cacah bermuatan pemecahan masalah pada fase B untuk peserta didik kelas IV sekolah dasar yang telah dirancang dan dikembangkan, divalidasi oleh para ahli dan diperbaiki kemudian uji coba yang dilakukan dinyatakan sangat layak dan sangat praktis untuk digunakan di sekolah pada proses pembelajaran sehingga dapat digunakan dalam kegiatan belajar di sekolah.

5.2 Implikasi

Pengembangan produk bahan ajar operasi hitung campuran bilangan cacah bermuatan pemecahan masalah menghasilkan sebuah produk bahan ajar yang dapat digunakan peserta didik. Dari penelitian yang telah dilakukan memberikan implikasi yaitu sebagai berikut:

- 5.2.1 Produk bahan ajar bahan ajar operasi hitung campuran bilangan cacah bermuatan pemecahan masalah pada fase B berkontribusi positif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada pembelajaran matematika sehingga layak digunakan di sekolah dasar.
- 5.2.2 Pengembangan bahan ajar bahan ajar operasi hitung campuran bilangan cacah bermuatan pemecahan masalah pada fase B ini dapat dijadikan referensi bagi guru untuk mengembangkan gagasan baru dalam mengembangkan bahan ajar/perangkat pembelajaran yang efektif sehingga guru dapat mengadaptasi bahan ajar ini dengan menyesuaikan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Pengembangan produk bahan ajar bahan ajar operasi hitung campuran bilangan cacah bermuatan pemecahan masalah pada fase B ini masih belum sempurna dikarenakan adanya keterbatasan-keterbatasan sehingga peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi dalam rangka untuk memperbaiki pengembangan produk bahan ajar ke depannya. Berikut ini keterbatasan penelitian ini dan rekomendasi dari peneliti untuk penelitian ke depannya.

- 5.3.1 Keterbatasan pengetahuan, ruang dan waktu dalam menguji cobakan bahan ajar yang telah dikembangkan. Oleh karena itu, sebelum mengembangkan bahan ajar, penting untuk memiliki pemahaman mendalam tentang materi yang akan dikembangkan. Dengan memahami materi dengan baik, akan memudahkan dalam merencanakan dan mengembangkan bahan ajar yang tepat. Termasuk pemahaman mendalam tentang kriteria bahan ajar sehingga bahan ajar yang direalisasikan sesuai dengan kebutuhan yang ada di lapangan. Hasil pengembangan juga hanya dilakukan di satu sekolah dan satu kelas, maka penelitian selanjutnya dapat diujicobakan dalam beberapa sekolah atau lebih dari satu rombel dengan waktu yang lebih luas.

- 5.3.2 Lingkup materi yang disajikan dalam bahan ajar bermuatan masalah ini hanya fokus pada materi operasi hitung campuran bilangan cacah. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan bahan ajar tidak hanya terbatas pada materi operasi hitung campuran bilangan cacah, namun dapat dilakukan pada lingkup elemen bilangan lain seperti bilangan bulat, bilangan pecahan serta dapat juga pada elemen lain seperti pada elemen geometri dan pengukuran.
- 5.3.3 Peneliti hanya mengembangkan bahan ajar berupa buku teks yang diperuntukkan bagi peserta didik. Oleh karena itu, diharapkan adanya penelitian lanjutan dengan mengembangkan bahan ajar bagi guru.