

DAFTAR PUSTAKA

- Akuntono, I. (2012a). *Rata-rata Hasil Uji Kompetensi Guru Masih Rendah*. Tersedia: <http://edukasi.kompas.com/read/2012/03/16/17455390/Rata.rata.Hasil.Uji.Kompetensi.Guru.Masih.Rendah>
- Akuntono, I. (2012b). *Tak Lulus UKA, 32 Ribu Guru Ikut Diklat Massal*. Tersedia: <http://edukasi.kompas.com/read/2012/08/03/13433294/Tak.Lulus.UKA.32.Ribu.Guru.Ikut.Diklat.Massal>.
- Ambarwati, D. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif melalui Pendekatan Pembelajaran Langsung dan Tak Langsung*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- American Association for the Advancement of Science. (AAAS, 1993). *Benchmarks for Science Literacy*. Dalam *The Influence of Inquiry-Based Mathematics Teaching on 11th Grade High Achievers: Focusing on Metacognition*. Proceedings of 31st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 2. Seoul: PME.
- Awaludin. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis pada Siswa dengan Kemampuan Matematis Rendah melalui Pembelajaran Open Ended dengan Pemberian Tugas Tambahan*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary Schools)*. Iowa: Wm. C. Brown Company.
- Berns, R.G and Erickson, P.M. (2001). *Contextual Teaching and Learning: Preparing for the New Economy Student*. Tersedia : <http://scholar.google.co.id>
- Brungardt, C (2011). The Intersection Between Soft Skill Development and Leadership Education. *Journal of Leadership Education*, Vol.10, Issue I. Tersedia: http://www.leadershipeducators.org/resources/documents/jole/2011_winter/brungardt_2011.pdf.
- Budiman, H. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Cabri 3D*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Kurniati, 2014
Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta soft skill mahasiswa pendidikan Guru Sekolah Dasar melalui pendekatan pembelajaran kontekstual
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Chaturvedi, A., Yadav, A. K., and Bajpai, S. (2011). Communicative Approach to Soft & Hard Skills. *VSRD International Journal of Business & Management Research, Vol. 1, 1-6*. Tersedia:
http://www.vsrjournals.com/MBA/Issue/2011_3_March/1_Ajir_Chaturvedi_Research_Article_Mar_2011.pdf.
- Chin, E.T., Lin, Y.C., Chuang, C.W., and Tuan, H.L. (2007). *The Influence of Inquiry-Based Mathematics Teaching on 11th Grade High Achievers: Focusing on Metacognition*. Proceedings of the 31th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Educations, Vol 2, pp. 129 – 136.
- Cobb, P and Steffe, L.P. (1983). The Constructivist Researcher as Teacher and Model Builder. *Journal for Research in Educations* 14(2), 83-94.
- Czocher, J and Baker, G (2010). *Contextual Learning in Education for Engineers*. International Conferences on Engineering Education ICE-2000. July 19-22, 2010, Gliwice, Poland.
 Tersedia: (18-02-2014)
<http://www.google.co.id/>
- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Peserta didik Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Dipublikasikan.
- Darodjat, A. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dwijanto (2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematik Peserta didik*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. New York: Prentice Hall, Inc.
- Ernest, P. (1994). *Constructing Mathematical Knowledge : Epistemology and Mathematics Educations*. London: The Falmer Press.

Kurniati, 2014

Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta soft skill mahasiswa pendidikan Guru Sekolah Dasar melalui pendekatan pembelajaran kontekstual
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fahinu. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematika pada Peserta didik Melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi pada SPs UPI Tidak Diterbitkan.
- Gani, R.A. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Metode Inkuiri Model Alberta terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Gulo, F. E. (2009). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Matematika melalui Pendekatan Advokasi*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Hake, R. (1988). Interactive-engagement vs traditional methods: a six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *Am. J. Phys.* 64-74.
- Harris, R. (1998). *Introduction to Creative Thinking*. Tersedia: <http://www.virtualsalt.com/creebook1.htm>.
- Hasanah, A (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pendekatan Kontekstual Berbasis Intuisi*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Hasratuddin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Hendrayana, A. (2008). *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Matematika*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Herbst, P. (2006). Teaching Geometry with Problems: Negotiating Instructional Situations and Mathematical Tasks. *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol 37. Pp. 73-122.
- Hidayat, R. (2010). *Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) dalam Upaya Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kritis, dan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Bidang Bisnis*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.

Kurniati, 2014

Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta soft skill mahasiswa pendidikan Guru Sekolah Dasar melalui pendekatan pembelajaran kontekstual
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hidayat, W. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan kreatif Matematik Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW)*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Hikmah, H.N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa PGSD melalui Implementasi Strategi Modelling The Way dalam perkuliahan Pendidikan Matematika II*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ibrahim. (2007). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik SMP dalam Matematika melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah Open-Ended*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Irwan (2011). *Peningkatan Penalaran Matematis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa melalui Pendekatan Problem Posing dengan Model Search, Solve, Creative and Share (SSCS)*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What It is and Why It's Here to Stay*. California: Corwin Press, Inc.
- Kalchik, S and Oertle, K. M. (2010). *The Theory and Applications of contextualized Teaching and Learning in Relation to Programs of Study and Career Pathways*. Office of Community College Research and Leadership. Highlight transition. Tersedia:
http://scholar.google.co.id/scholar?start=10&q=contextual+teaching+and+learning+Berns+and+Erickson&hl=id&as_sdt=0,5&as_vis=1
- Kansai, M. (2009). *Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Aplikasi Konsep Matematis siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Kartini. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Belief Matematis Siswa Menengah Atas melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Kurniawan, R. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Komalasari, K. (2009). The Effect of Contextual Learning in Civic Education on Students' Civic Competence. *Journal of Social Sciences* 5(4): 261-270.
 Tersedia: (18-08-2014)

Kurniati, 2014

Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta soft skill mahasiswa pendidikan Guru Sekolah Dasar melalui pendekatan pembelajaran kontekstual
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://www.google.co.id>.

Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Komalasari, K. (2012). The Effect of Contextual Learning in Civic Education on Students' Character Development. *Asia Pacific Journal of Educator and Education*, Vol. 27; 87-103.

Tersedia: (18-08-2014)

<http://www.google.co.id>.

Lambertus. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Dasar melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.

Lawson, A. E., Abraham, M. R., & Renner, J. W. (1989). A Theory of Instruction: Using the Learning Cycle to Teach Science Concept and Thinking Skills. Dalam The Influence of Inquiry-Based Mathematics Teaching on 11th Grade High Achievers: Focusing on Metacognition. *Proceedings of 31st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 2. Seoul: PME.

Listyani, E. (2012). *Pengembangan Soft skills Mahasiswa Calon Guru Melalui Perkuliahan di Jurusan Pendidikan Matematika*.

Tersedia:

<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131569343/Semnas%20Mipa%202011.pdf>.

Marthen, T. (2009). *Pengembangan Kemampuan Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan REACT*. Disertasi pada SPs UPI tidak diterbitkan.

Mayadiani, D. (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursus untuk Mengembangkan Kemampuan berpikir Kritis Matematika Peserta didik PGSD*. Tesis pada SPs UPI tidak diterbitkan.

Mullis, I., Martin, M., Foy, Pierre, and Arora, A. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Chesnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.

Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada SPs UPI tidak diterbitkan.

Kurniati, 2014

Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta soft skill mahasiswa pendidikan Guru Sekolah Dasar melalui pendekatan pembelajaran kontekstual
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Munger, F. (2012). *Kemampuan Peserta didik Indonesia di Bawah Rata-rata Internasional*. Tersedia:
http://www.trenggalek.com/index.php?option=com_content&view=article&id=290:kemampuan-pesertadidik-indonesia-di-bawah-rata-rata-internasional&catid=2:general-news.
- Nanang .(2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik serta Strategi Pengaturan Diri pada Kelompok Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Pendekatan Kontekstual dan Metakognitif serta Konvensional*. Disertasi pada SPs UPI tidak diterbitkan.
- Nasir, S. (2008). Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan masalah Matematik Siswa SMA yang Berkemampuan Rendah melalui Pendekatan Kontekstual. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- National Center for Education Statistics (2013). *Performance of U.S. 15-Year-Old Students in Mathematics, Science, and Reading Literacy in an International Context*. Washington DC: Institute of Education Sciences.
 Tersedia:
<http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2014024>
- National Council of Teachers of Mathematics. (NCTM, 2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Noer, S. H. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif dan Reflektif (K2R) Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi pada SPs UPI tidak diterbitkan.
- Nosanti, R. (2010). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Efficacy terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Pembelajaran Inkuiri*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Novaliyosi .(2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Investigasi*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Nurlaelah , E. (2009). *Pencapaian Daya dan Kreativitas Matematik Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori APOS*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.

Kurniati, 2014

Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta soft skill mahasiswa pendidikan Guru Sekolah Dasar melalui pendekatan pembelajaran kontekstual
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nursyamsi (2010). *Peningkatan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Pomalato, S.W.D. (2005). *Pengaruh Penerapan Model Treffinger dalam Mengembangkan Kemampuan Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Kelas 2 Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Peserta didik Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Rauf, S. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Koneksi Matematik Peserta didik Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 1 Toli-toli Sulawesi Tengah: Suatu Studi Eksperimen pada Peserta didik Kelas II*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Rochaminah, S. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Penemuan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Runisah. (2008). *Penggunaan SQ3R dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini untuk Pendidik dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sabandar., J. (2003). *Pendekatan pembelajaran kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah: Tidak Dipublikasikan.
- Sabandar, J. (2005). *Pertanyaan Tantangan dalam Memunculkan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada seminar MIPA di JICA: Tidak Dipublikasikan.

Kurniati, 2014

Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta soft skill mahasiswa pendidikan Guru Sekolah Dasar melalui pendekatan pembelajaran kontekstual
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sabandar, J. (2008). *Berpikir reflektif dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah: Tidak Dipublikasikan.
- Schafersman, S.D. (1991). *An Introduction to Critical Thinking*. Tersedia: <http://www.freeinquiry.com/critical-thinking.html>.
- Schulz, B. (2008). The Importance of Soft Soft skills: Education Beyond Academic Knowledge. Nawa: *Journal of Language and Communication*. Tersedia: <http://ir.polytechnic.edu.na/bitstream/10628/39/1/The%20Importance%20of%20Soft%20%20SkillsEducation%20beyond%20academic%20knowledge.pdf>.
- Scriven, M. and Paul, R. (1987). *Critical Thinking. The Awakening of Intellect to the Study of itself*. Oral Representation on 8th Annual International Conference on Critical Thinking and Education Reform.
- Shakir, R (2009). Soft skills at the Malaysian Institute of Higher Learning. *Asia Pacific Education Rev.* 10:309-315. Tersedia: <http://web3.fimmu.com/hsrw/vedio/book/Soft%20skills/Soft%20skills%20at%20the%20Malaysian%20institutes%20of%20higher%20learning.pdf>.
- Siegel, M., Borasi, R. & Fonzi, J. (1998). *Supporting Students' Mathematical Inquiries through Reading*. Dalam The Influence of Inquiry-Based Mathematics Teaching on 11th Grade High Achievers: Focusing on Metacognition. Proceedings of 31st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 2. Seoul: PME.
- Sobri, A. (2012). *UKG Kedua Masih Jauh dari Sempurna*. Tersedia: <http://edukasi.kompas.com/read/2012/10/09/19030143/UKG.Kedua.Masih.Jauh.dari.Sempurna>
- Sofian. (2011). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Solichin, E. (2012). *Tingkat Kompetensi Soft Skills Guru*. Tersedia: http://solend08kdr.blogspot.com/2012/02/tingkat-kompentensi-soft-skill-s-guru_21.html.

Kurniati, 2014

Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta soft skill mahasiswa pendidikan Guru Sekolah Dasar melalui pendekatan pembelajaran kontekstual
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Subagiyana. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis siswa SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sudjana (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suhendar. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematik Siswa SMP yang Berkemampuan rendah melalui Pendekatan Kontekstual dengan Pemberian Tugas Tambahan*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Peserta didik SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Peserta didik dan Beberapa Unsur Belajar-Mengajar*. Disertasi pada SPs UPI tidak dipublikasikan.
- Sumarmo, U. (2006). *Berpikir Matematik tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta didik Sekolah Menengah dan Peserta didik Calon Pendidik*. Makalah: Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika UNPAD pada Tanggal 22 April 2006. Tidak Dipublikasikan.
- Sutama, Haryoto dan Narimo, S. (2013). Contextual Math Learning Based on Lesson Study Can Increase Study Communication. International Journal of Education. ISSN 1948-5476 Vol. 5. No. 4.
Tersedia: (18-08-2014)
<http://www.google.co.id/>.
- Suwarni (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi matematika Siswa SMA melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan Wingeon*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Syamsuhuda, D. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Program Geometri's Sketchpad Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.

Kurniati, 2014

Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta soft skill mahasiswa pendidikan Guru Sekolah Dasar melalui pendekatan pembelajaran kontekstual
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tambelu, J.V.A. (2013). Development of Mathematical Learning Based Contextual Model in South Minahasa Regency. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online). Vol. 4, No. 15. Tersedia: (18-08-2014) <http://www.iiste.org>.
- Tata. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif Berorientasi Teori Van Hiele*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Teacher Tap (2008). *Critical and Creative Thinking – Blooms Taksonomy* (2008). Tersedia: <http://eduscapes.com/tap/topic69.htm>.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society. The Development of Higher Psychological Processes*. London: Harvard University.
- Wahl, H., Kaufmann, C., Eckkrammer, F., Mense, A., Gollner, H., Himmler, C., Rogner, W., Baierl, T., & Slobodian, R (2011). Soft Skills In Practice, and In Education – An Evaluation. *The 2011 Las Vegas International Academic Conference*. Tersedia: <http://journals.cluteonline.com/index.php/AJBE/article/view/6826>.
- Walpole, R.E., (1995). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Warsa, N. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Kooperatif Tipe STAD dan JIGSAW dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Karakter*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Widiarti, I. (2012). *Mengembangkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMP dengan Penerapan Pembelajaran Kontekstual*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Wimbarti, S. (2012). *Mutu Pendidikan Matematika di Indonesia Masih Rendah. Makalah pada Seminar Memahami Potensi Anak Berkesukaran Belajar dalam Tinjauan Neurologis dan Psikologi, Jogjakarta, Fakultas Psikologi UGM*. Tersedia: <http://ugm.ac.id/index.php?page=rilis&artikel=4467>.
- Windayana, H (2009). *Pembelajaran Matematika Kontekstual Kelompok Permanen dan Tidak Permanen dalam Meningkatkan Kemampuan*

Kurniati, 2014

Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta soft skill mahasiswa pendidikan Guru Sekolah Dasar melalui pendekatan pembelajaran kontekstual
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.

Yuniarti, T. (2011). Pengaruh Metode Socrates terhadap Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.

Yusuf, S (2012). *Perbandingan Gender dalam Prestasi Litterasi Peserta didik Indonesia*. Tersedia:
http://www.uninus.ac.id/data/data_ilmiah/Suhendra%20Yusuf%20%20Makalah%20untuk%20Jurnal%20Uninus.pdf.

Zhang, A. (2012). Peer Assessment of Soft Skills and Hard Skills. *Journal of Information Technology Education: Research, Vol 11*. Tersedia:
<http://www.jite.org/documents/Vol11/JITEv11p155-168Zhang1119.pdf>.

Zumbrunn, S., Tadlock, J. and Roberts, D.E. (2011). *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature*. Virginia Commonwealth University: Metropolitan Educational Research Consortium (MERC). Tersedia:
http://www.academia.edu/2527080/Encouraging_Self-Regulated_Learning_in_the_Classroom_A_Review_of_the_Literature.