

DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i>	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	16
BAB II KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATEMATIS, <i>SOFT SKILL</i> MAHASISWA, SERTA PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL	
A. Berpikir Kritis Matematis (<i>Critical Thinking in Mathematics</i>)	17
B. Berpikir Kreatif Matematis (<i>Creative Thinking in Mathematics</i>)	21
C. <i>Soft Skill</i>	26
D. Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	30
E. Teori Pendukung Pembelajaran Kontekstual	57
F. Hubungan antara KBKM, KBFM, <i>Soft Skill</i> dan Pembelajaran Kontekstual	64

Kurniati, 2014

Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta soft skill mahasiswa pendidikan Guru Sekolah Dasar melalui pendekatan pembelajaran kontekstual
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	G. Penelitian yang Relevan	67
	H. Kerangka Pemikiran	88
	I. Hipotesis Penelitian	88
BAB III	METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	
	A. Metode dan Desain Penelitian	90
	B. Populasi dan Sampel	91
	C. Definisi Operasional	92
	D. Instrumen Penelitian	93
	E. Prosedur Penelitian	109
	F. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	111
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	118
	1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis (KBKM)	119
	2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (KBFM)	129
	3. Peningkatan <i>Soft Skill</i>	138
	4. Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis dengan <i>Soft Skill</i>	143
	5. Perbedaan Aktivitas Mahasiswa	144
	B. Pembahasan	144
	1. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis (KBKM)	146
	2. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (KBFM)	149
	3. <i>Soft Skill</i> Mahasiswa	151
	4. Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kreatif Matematis dengan <i>Soft Skill</i>	155
	5. Aktivitas Mahasiswa	156
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	158

B. Saran	160
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN	171

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol	90
Tabel 3.2	Klasifikasi Koefisien Korelasi dari Nurgana	95
Tabel 3.3	Validitas Butir Soal Tes KAM	99
Tabel 3.4	Indeks Kesukaran Tes KAM	99
Tabel 3.5	Daya Pembeda Tes KAM	100
Tabel 3.6	Validitas Butir Soal Pretes/Postes KBKM	100
Tabel 3.7	Indeks Kesukaran Pretes/Postes KBKM	100
Tabel 3.8	Daya Pembeda Pretes/Postes KBKM	102
Tabel 3.9	Validitas Butir Soal Pretes/Postes KBFM	102
Tabel 3.10	Indeks Kesukaran Pretes/Postes KBFM	103
Tabel 3.11	Daya Pembeda Pretes/Postes KBFM	103
Tabel 3.12	Validitas Butir Pernyataan Skala <i>Soft Skill</i>	104
Tabel 3.13	Klasifikasi Dua Arah dengan Beberapa Pengamatan per Sel	114
Tabel 3.14	Analisis Ragam bagi Nilai Postes KBKM dan KBFM	115
Tabel 3.15	Kriteria Gain Ternormalisasi	117
Tabel 4.1	Uji Normalitas Data Pretes KBKM	119
Tabel 4.2	Nilai Rata-Rata Pretes pada KBKM	120
Tabel 4.3	Uji Normalitas Data Skor Peningkatan KBKM	120
Tabel 4.4	Nilai Rata-rata Skor Peningkatan KBKM secara Keseluruhan	121
Tabel 4.5	Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Skor Peningkatan KBKM Berdasarkan KAM	122
Tabel 4.6	Uji Normalitas Skor Peningkatan KBKM Berdasarkan KAM	123
Tabel 4.7	Hasil Uji ANOVA Dua Arah dengan Interaksi pada	

Kurniati, 2014

Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta soft skill mahasiswa pendidikan Guru Sekolah Dasar melalui pendekatan pembelajaran kontekstual
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Skor Peningkatan KBKM	124
Tabel 4.8	Hasil Statistik Pretes dan Postes Indikator Analisis KBKM	126
Tabel 4.9	Hasil Statistik Pretes dan Postes Indikator Sintesis KBKM	126
Tabel 4.10	Hasil Statistik Pretes dan Postes Indikator Evaluasi KBKM	127
Tabel 4.11	Hasil Statistik Pretes dan Postes Indikator Pemecahan Masalah	127
Tabel 4.12	Klasifikasi Nilai Gain Rata-Rata Ternormalisasi <g> pada KBKM	128
Tabel 4.13	Uji Normalitas pada Data Pretes KBFM	129
Tabel 4.14	Nilai Rata-Rata Pretes KBFM secara Keseluruhan	130
Tabel 4.15	Uji Normalitas Distribusi Data Skor Peningkatan KBFM	130
Tabel 4.16	Nilai Rata-Rata Skor Peningkatan pada KBFM secara Keseluruhan	131
Tabel 4.17	Nilai Rata-Rata Skor Peningkatan KBFM Berdasarkan KAM	132
Tabel 4.18	Uji Normalitas Skor Peningkatan KBFM Berdasarkan KAM	132
Tabel 4.19	Hasil Uji ANOVA Dua Arah dengan Interaksi pada Skor Peningkatan KBFM	134
Tabel 4.20	Hasil Statistik Pretes dan Postes pada Indikator <i>Flexibility</i> KBFM	135
Tabel 4.21	Hasil Statistik Pretes dan Postes pada Indikator <i>Fluency</i> KBFM	135
Tabel 4.22	Hasil Statistik Pretes dan Postes pada Indikator <i>Elaboration</i> KBFM	136
Tabel 4.23	Hasil Statistik Pretes dan Postes pada Indikator <i>Originality</i> KBFM	136
Tabel 4.24	Perolehan Gain Nilai Rata-Rata Ternormalisasi <g> pada KBFM	137
Tabel 4.25	Rata-rata Nilai Skor SSPD Awal secara Keseluruhan	139
Tabel 4.26	Rata-Rata Skor Skala SSPD Awal dan Akhir secara Keseluruhan	139

Tabel 4.27	Uji Perbedaan Skor SSPD Awal dan SSPD Akhir Kelompok PK	140
Tabel 4.28	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Skor SSPD Akhir antara KAM Tinggi, KAM Sedang, dan KAM Rendah	141
Tabel 4.29	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata SSPD Berdasarkan KAM	142
Tabel 4.30	Uji Korelasi Spearman antar Hasil Instrumen	142
Tabel 4.31	Korelasi antara Skor Skala SPPD dan Skala SSPT	143
Tabel 4.32	Korelasi Spearman antara KBKM dan KBFM dengan SSPD	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Penelitian	110
Gambar 4.1	Interaksi antara Faktor Pembelajaran dan Faktor KAM terhadap KBKM	125
Gambar 4.2	Interaksi antara Faktor Pembelajaran dan Faktor KAM terhadap KBFM	134
Gambar 4.3	Jawaban Mahasiswa pada Postes KBFM	145

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Rencana Pembelajaran	171
	Bahan Ajar	220
LAMPIRAN B	Tes KAM	287
	Pretes dan Postes	297
	Skala <i>Soft Skill</i>	318
	Jurnal Mahasiswa	338
	Lembar Wawancara	341
	Format Observasi	345
LAMPIRAN C	Hasil Uji Coba Tes KAM	350
	Hasil Uji Coba Pretes dan Postes	358
LAMPIRAN D	Analisis Data Pretes	389
	Analisis Data Postes	397
	Analisis Data SSPD Awal	408
	Analisis Data SSPD Akhir	419
LAMPIRAN E	Perijinan	456
LAMPIRAN F	Riwayat Hidup	457