

Nomor Daftar: 116/S/PGSD/23/VIII/2024

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI
UNTUK MEMFASILITASI LITERASI BENCANA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Lidia Purnama Sari

NIM 2000468

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2024**

PENGEMBANGAN BUKU SAKU MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI
UNTUK MEMFASILITASI LITERASI BENCANA DI SEKOLAH DASAR

oleh
Lidia Purnama Sari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Lidia Purnama Sari
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

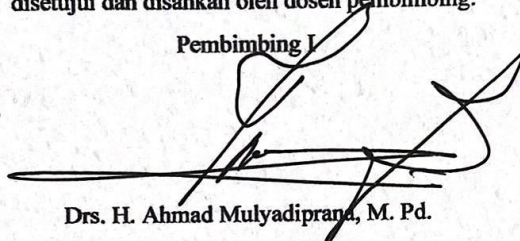
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LIDIA PURNAMA SARI

PENGEMBANGAN BUKU SAKU MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI
UNTUK MEMFASILITASI LITERASI BENCANA DI SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

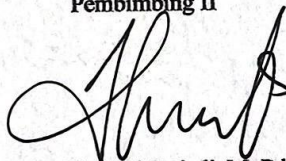
Pembimbing I



Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M. Pd.

NIP. 196209061986011001

Pembimbing II



Pidi Mohamad Setiadi, M. Pd.

NIP. 920200119900709101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghulam Hamdu, M. Pd.

NIP. 198006222008011004

ABSTRAK

Bencana alam yang sering terjadi di Indonesia diakibatkan oleh pertemuan 3 lempeng aktif dunia. Salah satu bencana akibat situasi ini yaitu gempa bumi. Gempa bumi merupakan bencana alam yang dapat mengakibatkan kerusakan dan korban jiwa. Maka dari itu, perlu pemahaman terkait literasi bencana untuk mengurangi risiko dan dampak bahaya bencana. Pentingnya kemampuan literasi bencana bagi keberlangsungan hidup setiap individu yang hidup berdampingan dengan alam yang membuat literasi bencana perlu diterapkan dan dibudayakan sejak dini baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Pembudayaan literasi bencana dapat berjalan apabila didukung oleh fasilitas yang memadai, di antaranya tersedia media untuk kegiatan literasi. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengembangkan media untuk memfasilitasi literasi bencana peserta didik di sekolah dasar. Model pengembangan yang digunakan yaitu, model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui wawancara, observasi, studi dokumen, penilaian ahli, dan angket respons pendidik dan peserta didik. Dari hasil studi pendahuluan didapatkan analisis kebutuhan peserta didik masih kebingungan dalam mitigasi bencana. Dilakukan perancangan buku saku mitigasi bencana gempa bumi dengan menggunakan *canva*. Hasil penelitian pengembangan ini memperoleh produk media buku saku mitigasi bencana gempa bumi untuk memfasilitasi literasi bencana di sekolah dasar. Hasil penilaian dari dua ahli bidang, yakni ahli materi literasi bencana dan ahli bidang media menyatakan produk media permainan ludo ‘layak’ digunakan untuk memfasilitasi literasi bencana peserta didik. Hal ini diperkuat dengan hasil uji kepraktisan kepada pendidik dan peserta didik dengan hasil pada uji coba I memperoleh nilai kepraktisan sebesar 95% dari peserta didik dan 100% dari pendidik. Kemudian pada uji coba II memperoleh nilai kepraktisan sebesar 99% dari peserta didik dan 100% dari respons pendidik. Dengan demikian, membuktikan bahwa produk media buku saku yang dikembangkan ‘sangat praktis’ digunakan untuk memfasilitasi literasi bencana peserta didik di sekolah dasar.

Kata kunci: buku saku, gempa bumi, literasi bencana, media pembelajaran

ABSTRACT

Natural disasters that often occur in Indonesia are caused by the meeting of 3 active world plates. One of the disasters caused by this situation is earthquakes. Earthquakes are natural disasters that can cause damage and loss of life. Therefore, it is necessary to understand disaster literacy to reduce the risk and impact of disaster hazards. The importance of disaster literacy skills for the survival of every individual who lives side by side with nature makes disaster literacy need to be applied and cultivated from an early age both in the school environment and outside of school. The cultivation of disaster literacy can run if supported by adequate facilities, including the availability of media for literacy activities. The purpose of this study was to develop media to facilitate disaster literacy for students in elementary schools. The development model used is the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The data collection techniques used were through interviews, observations, document studies, expert assessments, and questionnaires of educator and student responses. From the results of the preliminary study, it was obtained that the analysis of student needs was still confused about disaster mitigation. A pocketbook on earthquake disaster mitigation was designed using Canva. The results of this development research obtained a media product for a pocketbook on earthquake disaster mitigation to facilitate disaster literacy in elementary schools. The results of the assessment by two experts in the field, namely disaster literacy material experts and media experts, stated that the ludo game media product was 'suitable' for use to facilitate students' disaster literacy. This was reinforced by the results of the practicality test on educators and students with the results of trial I am obtaining a practicality value of 95% from students and 100% from educators. Then in trial II, a practicality value of 99% was obtained from student responses and 100% from educator responses. Thus, it proves that the pocketbook media product developed is 'very practical' for use to facilitate students' disaster literacy in elementary schools.

Keywords: *pocketbook, earthquake, disaster literacy, learning media*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Literasi Bencana	7
2.1.1 Pengertian Literasi Bencana	7
2.1.2 Indikator Literasi Bencana	8
2.2 Media Pembelajaran	9
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.2.2 Indikator Media Pembelajaran	12
2.2.3 Tujuan Media Pembelajaran	13
2.2.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran	13
2.2.5 Manfaat Media Pembelajaran	14
1.2.6 Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran	14
2.3 Media Buku Saku	14
2.3.1 Buku Saku	14
2.3.2 Media Buku Saku Mitigasi Bencana	15
2.5 Penelitian yang Relevan	16
2.6 Kerangka Pemikiran	18

BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Prosedur Penelitian.....	20
3.2.1 <i>Analyze</i> (Analisis).....	20
3.2.2 <i>Design</i> (Perancangan).....	21
3.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	21
3.2.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	21
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	21
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	22
3.3.1 Partisipan Penelitian	22
3.3.2 Tempat Penelitian	22
3.4 Pengumpulan Data	22
3.4.1 Wawancara	22
3.4.2 Observasi	23
3.4.3 Studi Dokumen	23
3.4.4 Penilaian Ahli	23
3.4.5 Angket.....	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	23
3.5.1 Lembar Wawancara	24
3.5.2 Lembar Observasi.....	24
3.5.3 Pedoman Studi Dokumen	25
3.5.4 Lembar Penilaian Ahli.....	25
3.5.5 Pedoman Angket.....	26
3.6 Analisis Data	27
3.6.1 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	27
3.6.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Temuan.....	30
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	30
4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan).....	39
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	44
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	65
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	72
4.2 Pembahasan	73

4.2.1 Analisis Kebutuhan Media Buku Saku Mitigasi Bencana Gempa Bumi untuk Memfasilitasi Literasi Bencana	73
4.2.2 Rancangan Media Buku Saku Mitigasi Bencana Gempa Bumi untuk Memfasilitasi Literasi Bencana	74
4.2.3 Pengembangan Media Buku Saku Mitigasi Bencana Gempa Bumi untuk Memfasilitasi Literasi Bencana	75
4.2.4 Implementasi Media Buku Saku Mitigasi Bencana Gempa Bumi untuk Memfasilitasi Literasi Bencana	77
4.2.5 Evaluasi Media Buku Saku Mitigasi Bencana Gempa Bumi untuk Memfasilitasi Literasi Bencana	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	79
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Implikasi	80
5.3 Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Wawancara	24
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Observasi	24
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Studi Dokumen	25
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Media	25
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi.....	26
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	26
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Pendidik	27
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan	28
Tabel 3. 9 Kriteria Kepraktisan.....	29
Tabel 4. 1 Uraian Susunan Materi	38
Tabel 4. 2 Struktur Buku Saku.....	38
Tabel 4. 3 Penentuan <i>Font</i>	40
Tabel 4. 4 Kode Warna	41
Tabel 4. 5 Isi Materi Buku Saku Mitigasi Bencana Gempa Bumi.....	42
Tabel 4. 6 Kerangka Desain Buku Saku	46
Tabel 4. 7 Daftar Nama Validator.....	56
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media	56
Tabel 4. 9 Revisi Ahli Media	57
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Materi	60
Tabel 4. 11 Revisi Ahli Media	60
Tabel 4. 12 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	63
Tabel 4. 13 Hasil Angket Respon Pendidik	64
Tabel 4. 14 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	66
Tabel 4. 15 Hasil Angket Respon Pendidik	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan-tahapan Penggunaan Model ADDIE.....	18
Gambar 3. 2 Letak Sekolah.....	20
Gambar 3. 3 Model Miles & Huberman	25
Gambar 4. 1 Buku IPAS Kelas v	37
Gambar 4. 2 Buku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana.....	37
Gambar 4. 3 Aplikasi Canva	40
Gambar 4. 4 Desain Sampul Buku Saku di Canva	45
Gambar 4. 5 Penambahan Judul pada sampul Buku.....	45
Gambar 4. 6 Sampul Buku Saku.....	46
Gambar 4. 7 Halaman Pendahuluan.....	47
Gambar 4. 8 Halaman Kata Pengantar.....	48
Gambar 4. 9 Halaman Daftar Isi	48
Gambar 4. 10 Halaman Satu	49
Gambar 4. 11 Halaman Dua.....	49
Gambar 4. 12 Halaman Tiga.....	50
Gambar 4. 13 Halaman Empat.....	51
Gambar 4. 14 Halaman Lima.....	51
Gambar 4. 15 Halaman Enam.....	52
Gambar 4. 16 Halaman Tujuh.....	52
Gambar 4. 17 Halaman Delapan.....	53
Gambar 4. 18 Halaman Sembilan	53
Gambar 4. 19 Halaman Sepuluh	54
Gambar 4. 20 Halaman Sebelas	55
Gambar 4. 21 Halaman Pelengkap.....	55
Gambar 4. 22 Tampilan Desain Buku Saku Setelah Revisi.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 SK Direktur Penetapan Pembimbing.....	85
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian SDN 6 Pangandaran.....	89
Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Penelitian SDN 6 Pangandaran.....	90
Lampiran 2. 1 Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian.....	92
Lampiran 2. 2 Instrumen Lembar Wawancara Studi Pendahuluan	93
Lampiran 2. 3 Instrumen Pedoman Observasi Studi Pendahuluan.....	96
Lampiran 2. 4 Instrumen Pedoman Studi Dokumen.....	97
Lampiran 2. 5 Instrumen Lembar Penilaian Ahli	98
Lampiran 2. 6 Instrumen Angket Respons Peserta didik dan Pendidik.....	104
Lampiran 3. 1 Rekap Hasil Wawancara Studi Pendahuluan	108
Lampiran 3. 2 Hasil Observasi Studi Pendahuluan	115
Lampiran 3. 3 Hasil Produk Media Buku Saku Mitigasi Bencana	118
Lampiran 3. 4 Hasil Penilaian Ahli Materi Literasi Bencana	124
Lampiran 3. 5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	127
Lampiran 3. 6 Hasil Respon Peserta Didik Uji Coba I.....	130
Lampiran 3. 7 Hasil Respon Pendidik Uji Coba I	136
Lampiran 3. 8 Hasil Respon Peserta Didik Uji Coba II.....	142
Lampiran 3. 9 Hasil Respon Pendidik Uji Coba II	151
Lampiran 4. 1 Dokumentasi Wawancara.....	158
Lampiran 4. 2 Dokumentasi Observasi.....	158
Lampiran 4. 3 Dokumentasi Cover Dokumen	160
Lampiran 4. 4 Dokumentasi Uji Coba I.....	160
Lampiran 4. 5 Dokumentasi Uji Coba II	161

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, W. A., Shalih, O., Shabrina, F. Z., Rizqi, A., Putra, A. S., Karimah, R., Eveline, F., Alfian, A., Syauqi, Septian, R. T., Widiastono, Y., Bagaskoro, Y., Dewi, A. N., Rahmawati, I., Seniorwan, Suryaningrum, H. A., Purnamasiwi, D. I., & Puspasari, T. J. (2023). *IRBI (Indeks Risiko Bencana Indonesia)*. 01, 1–338.
- Afriani, R., & Islami, Z. R. (2019). Peningkatan potensi mitigasi bencana dengan penguatan kemampuan literasi kebencanaan pada masyarakat Kota Langsa. In *Jurnal Pendidikan Geografi*. core.ac.uk.
- Anggraeni, S. N., Mulyana, E. H., & Giyartini, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Kolase Untuk Memfasilitasi Pembelajaran Seni Rupa Anak Usia Dini. *PAUD Agapedia*, 5(1), 10–21.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asrizal, A., & Festiyed, F. (2020). Studi pendampingan pengembangan bahan ajar tematik terintegrasi literasi baru dan literasi bencana pada pendidik IPA Kabupaten Agam. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*.
- Ayub, S., Kosim, K., Gunada, I. W., & Zuhdi, M. (2020). Model Pembelajaran Kesiapsiagaan Bencana Gempabumi di Sekolah Dasar. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 5(2), 65–72.
- Aziza, A. N., & Suyatno, S. (2018). Pengembangan Buku Saku Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Mata Pelajaran Pai Materi Tata Cara Salat Kelas Ii Sd. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(3), 216–222.
- Bahri, Z., & Mungkin, M. (2019). Penggunaan SCR Sebagai Alarm Peringatan Dini Pada Saat Terjadi Gempa Bumi. *JET (Journal of Electrical Technology)*. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/jet/article/view/2063>
- Branch, R. M. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Issue 9).
- Brown, L. M., Haun, J. N., & Peterson, L. (2014). A proposed disaster literacy model. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 8(3), 267–275. <https://doi.org/10.1017/dmp.2014.43>
- Cahyo, F. D., Ihsan, F., Roulita, R., Wijayanti, N., & Mirwanti, R. (2023). Kesiapsiagaan bencana gempa bumi dalam keperawatan: Tinjauan penelitian. *JPP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang)*, 18(1), 87–94.
- Cahyono, B., Tsani, D., & Rahma, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Matematika Berbasis Pendidikan Karakter Materi Trigonometri. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 8(2), 185–199.

- Çalışkan, C., & Üner, S. (2021). Disaster literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 15(4), 518–527. <https://doi.org/10.1017/dmp.2020.100>
- Ertika, Y. O., Putra, J., & Kurniaman, O. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Mitigasi Bencana Alam Kebakaran Hutan Dan Lahan di Sekolah Dasar*. jurnal.ummi.ac.id.
- Fitri, H., Izzatin, M., & Ferryansyah, F. (2019). Pengembangan buku saku berbasis kearifan lokal sebagai sumber belajar pada materi bilangan. *Mathematics Education and Application Journal (META)*, 1(1), 8–18.
- Ginting, E. S. (2020). Penguatan literasi di era digital. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*, 35–38.
- Hidayah, R., & Rahmanah, A. (2019). Kepraktisan Permainan Simple NOMIC Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran pada Materi Tata Nama Senyawa Anorganik Sederhana. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 4(2), 195. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v4i2.5884>
- Husna, C., Hafni, M., Fithria, F., & Jannah, S. R. (2019). Efektivitas edukasi mitigasi bencana terhadap kesiapsiagaan bencana gempa bumi dan tsunami pada keluarga pasien di rumah sakit. *Idea Nursing Journal*.
- Juhaeni, S., Nurhayati, R., & Tanzila, A. N. (2020). Konsep dasar media pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 34–43.
- Kesumaningtyas, M. A., Hafida, S. H. N., & Musiyam, M. (2022). Analysis of disaster literacy on student behavioral responses in efforts to reduce earthquake disaster risk at SMA Negeri 1 Klaten. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 986(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/986/1/012013>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. books.google.com.
- Muktaf, Z. M. (2017). Studi Literasi Bencana dalam Perspektif Ilmu Komunikasi Konferensi APIK PTM di Prodi Ilmu Komunikasi. In *Univeritas Muhammadiyah Ponorogo*.
- Neteria, F., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar Puzzle sebagai Media Pembelajaran Inovatif dalam Mata Pelajaran IPS Bagi Pendidik di Sekolah Dasar* (Vol. 7, Issue 4). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Noor, M. (2010). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.

- Nurdyansyah, N. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. eprints.umsida.ac.id.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan* books.google.com.
- Nurhayati, E. (2019). *Jurnal Kependidikan: Jurnal Kependidikan*, 5(2), 94–99.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. In *Jurnal misykat*. pdfs.semanticscholar.org.
- Pas, E. G., & Wardani, K. W. (2022). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Prakoso, B., Widana, I., & Subiyanto, A. (2021). Pendidikan dan Literasi Bencana Dalam Kerangka Tri Sentra Pendidikan untuk Generasi Tangguh Bencana. *Jurnal Manajemen Bencana (JMB)*, 7(1), 59–67. <http://jurnalprodi.idu.ac.id/index.php/MB/article/view/705>
- Prastin, M. A., Damayanti, S., & Permana, E. P. (2022). Pengembangan Media Buku Saku IPS Materi Keragaman Sosial Budaya Kelas IV SDN Sukorame 2. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5(1), 727–734.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Putri, S. A., Idris, M., & Aryaningrum, K. (2023). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping pada Pembelajaran PPKn Kelas III SD. *Indonesian Research Journal on Education*, 3(1), 251–253.
- Qurrotaini, L., & Nuryanto, N. (2020). Implementasi pendidikan mitigasi bencana alam gempa bumi dalam pembelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37–44.
- Qurrotaini, L., Susanto, A., Izzah, L., Setyaningsih, D., & Triutami, D. W. (2022). Pengembangan bahan ajar buku saku digital materi mitigasi bencana pada pembelajaran ips di sd. *Jurnal Holistika*, 6(1), 57–64.
- Romdhonah, D. L., Sucipto, A., & Nekada, C. D. Y. (2019). Pengaruh Edukasi Manajemen Bencana Gempa Bumi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Gempa Bumi. *JURNAL ILKES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 10(1), 1–9.
- Rosdiana, R., Raupu, S., & Hilma, H. (2022). Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Stem Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1818. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5664>

- Ruyani. (2023). *Seri Fenomena Alam dan Mitigasi Gempa Bumi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputro, R. A., Idris, M., & Suryani, I. (2020). Sejarah Dan Budaya Palembang Barat Sebagai Sumber Buku Saku Sejarah. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 6(1), 6–17. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v6i1.4647>
- Setiyaningrum, S., & Suratman, B. (2020). Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Kearsipan Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 305–317.
- Sugiyono. (2022). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (2nd ed.)*. Bandung : Alfabeta.
- Sulistyo, R. W., Margaretta, A., & Ayurachmawati, P. (2023). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3908–3920.
- Wijayanti, A., Lestari, W. F., Zahroini, A. L., Puspitasari, A. S. D., Pradana, A. S. N., & Ulya, C. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Powtoon & Quizizz dalam Pengajaran Teks Eksplanasi di SMA. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 202–212. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.449>
- Yulinda, N., Witono, A. H., & Fauzi, A. (2023). Pengembangan Media Miniatur Tiga Dimensi Berbahan Dasar Kertas untuk Pemahaman Diri Siswa Tentang Mitigasi Bencana di Kelas 6 Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 5(SpecialIssue), 159–167.
- Yuniawatika, Y., & Yulistiya, D. (2022). Sosialisasi Tanggap Bencana Gempa Bumi untuk Anak Sekolah Dasar. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 65–71.
- Wekke, I. S. (2022). *Mitigasi Bencana*. Indramayu: Penerbit Adab.