

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan media buku saku mitigasi bencana gempa bumi untuk memfasilitasi literasi bencana di sekolah dasar yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan model ADDIE diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 5.1.1 Analisis kebutuhan sesuai hasil studi pendahuluan diperoleh bahwa sekolah merupakan daerah rawan bencana yang berdekatan dengan pantai yang berjarak hanya kurang lebih 100 m yang juga sudah sering terjadi berbagai bencana. Bencana yang sering terjadi yaitu gempa bumi. Peserta didik juga saat terjadi bencana gempa bumi masih kebingungan dan panik serta belum tau apa tindakan yang seharusnya dilakukan. Hasil studi pendahuluan dan studi dokumen memperoleh informasi bahwa media buku saku cocok digunakan untuk memenuhi kebutuhan ini. Dengan demikian, peneliti mengembangkan media buku saku dengan materi mitigasi bencana gempa bumi yang dikemas menarik dan memuat materi yang lebih ringkas supaya mudah dimengerti dan dipahami.
- 5.1.2 Rancangan produk media buku saku dilakukan dengan perancangan media dan tahapan desain meliputi format buku, isi media, penyusunan struktur, perangkat pembuatan media, font, warna, dan gambar/ilustrasi. Pada format buku, buku saku berukuran 11 x 8 cm. Isi media berisi penyusunan materi dengan melakukan tinjauan materi berdasarkan kebutuhan literasi bencana peserta didik. Penyusunan struktur disusun berdasarkan komponen buku saku. Adapun perangkat pembuatan media menggunakan aplikasi *Canva*. Serta font, warna, dan ilustrasi yang digunakan disesuaikan dengan materi pada buku saku dan karakteristik peserta didik.
- 5.1.3 Pengembangan media buku saku dilakukan dengan menggunakan *Canva*. Produk media Buku Saku yang telah dikembangkan kemudian dilakukan validasi ahli yaitu ahli media pembelajaran dan ahli materi literasi bencana. Pada validasi ahli memperoleh hasil adanya perbaikan

yang perlu dilakukan pada beberapa bagian media buku saku. Namun demikian, hasil validasi dari kedua ahli tersebut menyatakan produk media Buku Saku Mitigasi Bencana Gempa Bumi ini ‘Layak’ digunakan untuk memfasilitasi literasi bencana di sekolah dasar. Maka dari itu, media buku saku telah layak untuk digunakan dan siap untuk ditindaklanjuti dengan penerapan kepada peserta didik.

5.1.4 Produk media Buku Saku yang telah dikembangkan dan divalidasi oleh para ahli kemudian dilakukan uji respons untuk mengetahui kepraktisan dari media Buku Saku. Uji respons dilakukan dua kali yaitu uji coba I dan uji coba II. Hasil uji respons 1 memperoleh nilai kepraktisan sebesar 95% dari peserta didik dan 100% dari pendidik. Sedangkan hasil uji respons 2 diperoleh nilai kepraktisan sebesar 99% dari respons peserta didik dan 100% dari respons pendidik. Dengan demikian, menyatakan bahwa media Buku Saku Mitigasi Bencana yang peneliti kembangkan ‘Sangat Praktis’ digunakan untuk memfasilitasi literasi bencana peserta didik di sekolah dasar.

5.1.5 Evaluasi terhadap produk media Buku Saku Mitigasi Bencana Gempa Bumi secara keseluruhan yang telah dirancang dan dikembangkan berdasarkan penilaian ahli, respon peserta didik dan respon pendidik dinyatakan sangat layak digunakan untuk memfasilitasi literasi bencana untuk anak usia sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Untuk memfasilitasi peserta didik di sekolah dasar memahami mitigasi bencana, penelitian ini mengembangkan media buku saku mitigasi bencana gempa bumi. Media ini dirancang untuk memenuhi kebutuhan dan karakteristik peserta didik dalam memahami mitigasi bencana. Berikut ini adalah beberapa implikasi dari penelitian pengembangan media buku saku mitigasi bencana ini.

5.2.1 Media buku saku mitigasi bencana dikembangkan berdasarkan indikator literasi bencana untuk membantu memfasilitasi pembudayaan literasi bencana di sekolah dasar. Sehingga dapat membantu mengoptimalkan pembudayaan literasi bencana bagi peserta didik.

- 5.2.2 Media buku saku mitigasi dapat menarik perhatian dan minat peserta didik, karena materinya lebih sederhana dan mudah dipahami. Buku saku juga dapat menjadi pengalaman belajar yang berkesan bagi peserta didik dan menjadi media hapalan bagi peserta didik belajar mitigasi bencana.
- 5.2.3 Media buku saku mitigasi bencana dapat menjadi fasilitas pendidik terutama dalam membudayakan literasi bencana di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Peneliti menemukan beberapa saran yang harus dipertimbangkan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan. Rekomendasi ini dapat digunakan oleh berbagai pihak yang berkaitan untuk mengembangkan buku saku mitigasi bencana untuk memfasilitasi literasi bencana di sekolah dasar.

- 5.3.1 Pihak sekolah perlu mengoptimalkan penggunaan media buku saku mitigasi bencana supaya dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi dan menumbuhkan semangat peserta didik dalam belajar literasi bencana.
- 5.3.2 Penelitian pengembangan media buku saku telah memberikan hal positif dalam memfasilitasi literasi bencana peserta didik. Oleh karena itu, diharapkan pendidik dapat menggunakan media buku saku mitigasi bencana untuk semua peserta didik yang belum menjadi partisipan penelitian ini.
- 5.3.3 Peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan media buku saku mitigasi bencana dengan berbagai macam materi bencana lainnya yang disesuaikan dengan bencana yang sering terjadi di daerah kawasan tersebut. Serta diharapkan dalam pemilihan *font*, warna *background*, ilustrasi, dan tempat percetakan lebih diperhatikan saat mendesain dan membuat buku saku.