

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, serta kajian kepustakaan yang relevan dan temuan selama penelitian berlangsung mengenai peran POMG dalam usaha meningkatkan mutu KB Nurul Auliya, dapat ditarik kesimpulan bahwa

1. Peran POMG dalam usaha meningkatkan mutu KB Nurul Auliya. Secara rinci meliputi standar TK dalam pengelolaan, sarana dan prasarana, dan pembiayaan adalah cukup besar pengaruhnya.
2. Kepuasan orang tua atas ikhtiar yang dilakukan POMG dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan yang ada di KB Nurul Auliya. termasuk ke dalam kategori cukup baik dalam membantu proses peningkatan mutu pendidikan.

#### **5.2. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa hal yang menjadi catatan sebagai bahan rekomendasi, diantaranya adalah sebagai berikut

##### **5.2.1 Bagi Guru**

Hasil pembelajaran sebaiknya tidak hanya menyentuh kepada kecerdasan kognitif saja akan tetapi memperhatikan kecerdasan sosial dan emosional; sebaiknya terus meningkatkan kompetensi, baik kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian, dan profesional; dalam menjalankan tugas sebagai pendidik sebaiknya dilandasi dengan perilaku dan sikap ikhlas, mengembangkan kreatif dan inovatif.

##### **5.2.2 Bagi Sekolah**

Sekolah diharapkan memberi komponen pendidikan yang terus ditingkatkan agar aspek-aspek kemampuan anak berkembang dengan baik dan siap memasuki jenjang sekolah selanjutnya.

##### **5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini dapat digunakan sebagai info awal dalam mendeskripsikan Peran POMG dalam usaha meningkatkan mutu Kelompok Belajar, Sehingga diharapkan skripsi ini menjadi contoh yang dapat digunakan bagi sekolah dan peneliti selanjutnya dan Peran POMG dalam membantu proses peningkatan mutu pendidikan ini masih memiliki keterbatasan-keterbatasan antara lain:

- a. Belum memperhitungkan secara statistik variabel-variabel kepercayaan, motivasi diri, prestasi diri, dan aspek sikap para guru. Dengan demikian diharapkan peneliti lain dapat melakukannya.
- b. Cakupan sasaran penelitian masih terbatas pada Kelompok Belajar yang ada di Cirebon. Oleh karena itu disarankan untuk dilakukan penelitian dengan cakupan lebih luas.