

**ANALISIS PERAN POMG DALAM USAHA MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI KB NURUL AULIYA.**
(Studi deskriptif kuantitatif pada KB Nurul Auliya Tengahtani Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Fildzah Habibati

1403898

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS PERAN POMG DALAM USAHA MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI KB NURUL AULIYA”.**
(Studi deskriptif kuantitatif pada KB Nurul Auliya Tengahtani Cirebon)

SKRIPSI

Oleh

Fildzah Habibati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fildzah Habibati 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
atau difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

FILDZAH HABIBATI

1403898

**ANALISIS PERAN POMG DALAM USAHA MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI KB NURUL AULIYA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Ali Nugraha, M.Pd

NIP 196805241998021001

Pembimbing II

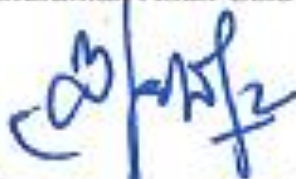


Rudiyanto, Spd., M.Si

NIP 197406171999032001

Mengetahui

Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP 19730308 200003 2 001

**ANALISIS PERAN POMG DALAM USAHA MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI KB NURUL AULIYA.**
(Studi deskriptif kuantitatif pada KB Nurul Auliya Tengahtani Cirebon)

Fildzah Habibati
1403898

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis Peran POMG Dalam Usaha Meningkatkan Mutu Pendidikan Di KB Nurul Auliya. (Studi deskriptif kuantitatif pada KB Nurul Auliya Tengahtani Cirebon) Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif Subjek penelitian berjumlah 30 orangtua siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu melalui angket yang berisi Peran komite sekolah dan Mutu Pendidikan Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis validasi, reliabilitas, analisis kolerasi dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan 1.Peran komite sekolah dalam usaha meningkatkan mutu KB Nurul Auliya. Secara rinci meliputi standar TK dalam pengelolaan, sarana dan prasarana, dan pembiayaan adalah Sangat besar pengaruhnya dimana Peran POMG (X) terhadap Mutu Pendidikan (Y) yaitu sebesar 0,594 atau 59,40%. Selain itu, berdasarkan nilai t : diketahui nilai t hitung sebesar $9,744 > 1,998$, Artinya, bersinerginya komponen bangsa, yaitu pemerintah, masyarakat, dan keluarga. maka mutu pendidikan akan terwujud di samping ada faktor utama, yaitu guru sebagai agen utama pengubah mutu pendidikan. 2. Kepuasan orang tua atas ikhtiar yang dilakukan POMG dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan yang ada di KB Nurul Auliya. 30 responden diperoleh nilai sebesar 1417 yang termasuk ke dalam kategori Cukup Baik. Dengan adanya Peran POMG dalam membantu proses peningkatan mutu pendidikan. Besar harapan bahwa peningkatan kualitas anak didiknya pun dapat tercapai..sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan Peran POMG Dalam Usaha Meningkatkan Mutu Pendidikan Di KB Nurul Auliya Rekomendasi untuk guru diharapkan Hasil pembelajaran sebaiknya tidak hanya menyentuh kepada kecerdasan kognitif saja akan tetapi memperhatikan kecerdasan sosial dan emosional.Sebaliknya terus meningkatkan kompetensi, baik kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian, dan profesional. Dalam menjalankan tugas sebagai pendidik sebaiknya dilandasi dengan perilaku dan sikap ikhlas, mengembangkan kreatif dan inovatif.

Kata Kunci : Peran, POMG, Mutu Pendidikan

ANALYSIS OF THE ROLE OF THE POMG IN ENTREPRENEURING THE QUALITY OF EDUCATION IN NURUL AULIYA KB. (Quantitative descriptive study at KB Nurul Auliya Tengahtani Cirebon)

Fildzah Habibati

1403898

ABSTRACT

This study aims to determine the analysis of the role of the POMG in improving the quality of education in KB Nurul Auliya. (Quantitative descriptive study at KB Nurul Auliya Tengahtani Cirebon) This study used a quantitative descriptive method. The research subjects were 30 parents. Data collection techniques in this study, namely through a questionnaire containing the role of the school committee and the quality of education. The data analysis techniques used were validation analysis, reliability, correlation analysis and conclusion drawing. The results showed 1. The role of the POMG in an effort to improve the quality of KB Nurul Auliya. In detail, covering the standards of kindergarten in management, facilities and infrastructure, and financing is very influential where the role of the Committee (X) on the Quality of Education (Y) is 0.594 or 59.40%. In addition, based on the t value: it is known that the t value is $9.744 > 1.998$, which means that the components of the nation, namely the government, society, and family are synergized. then the quality of education will be realized in addition to the main factor, namely the teacher as the main agent for modifying the quality of education. 2. Parents' satisfaction with the efforts made by the POMG in an effort to improve the quality of education at KB Nurul Auliya. 30 respondents obtained a value of 1417 which is included in the Good Enough category. With the role of the POMG in helping the process of improving the quality of education. There is great hope that the improvement in the quality of their students can be achieved ... so that it can be concluded that there is a significant relationship. It is better if you continue to improve your competence, be it pedagogic, social, personal, and professional. In carrying out duties as an educator, it should be based on sincere behavior and attitude, developing creatively and innovatively.

Keywords: Role POMG, Education Quality

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

UCAPAN TERIMAKASIH

KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Komite Sekolah	9
2.1.1 Definisi Komite Sekolah	9
2.1.2 Peran dan Fungsi Komite Sekolah	10
2.1.3 Sistem Keanggotaan Komite Sekolah	14
2.1.4 POMG	15
2.2 Mutu Pendidikan	15
2.2.1 Mutu Pendidikan	15
2.2.2 Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan	16

2.2.3 Indikator Standar Mutu Pendidikan	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.2.1 Populasi Penelitian	24
3.2.2 Sampel Penelitian	24
3.3 Penjelasan Istilah	25
3.3.1 Komite Sekolah	25
3.3.2 Usaha Peningkatan Mutu Pendidikan	25
3.4 Metode dan Desain Penelitian	26
3.4.1 Metode Penelitian	26
3.4.2 Desain Penelitian	27
3.5 Data dan Sumber Data	28
3.5.1 Data Penelitian	28
3.5.2 Sumber Data	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6.1 Angket	28
3.6.2 Studi Dokumentasi	30
3.6 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	31
4.1.1 Uji Validitas	31
4.1.2 Pengujian Reliabilitas	33
4.2 Deskripsi Variabel Peran Komite dan Mutu Pendidikan	34
4.2.1 Variabel Peran Komite	35

4.2.2 Variabel Mutu Pendidikan	42
4.3 Analisis Statistik	49
4.3.1 Transformasi Data	49
4.3.2 Uji Normalitas Data	50
4.3.3 Analisis Korelasi	51
4.3.4 Analisis Regresi Linier	53
4.3.5 Pengujian Hipotesis Penelitian	55
4.3.6 Temuan Hasil Penelitian	56
4.4 Pembahasan	56
4.4.1 Peran Komite Sekolah dalam Usaha Meningkatkan Mutu di KB Nurul Auliya	56
4.4.2 Kepuasan Orang Tua Atas Ikhtiar Yang Dilakukan Komite Sekolah dalam Usaha Meningkatkan Mutu Pendidikan Yang Ada di KB Nurul Auliya	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Rekomendasi	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel III.01	Kisi-kisi Instrumen POMG dalam Usaha Meningkatkan Mutu Pendidikan	28
Tabel IV.01	Item Total Statistik Variabel Peran Komite (X)	31
Tabel IV.02	Item Total Statistik Variabel Mutu Pendidikan (Y)	32
Tabel IV.03	Data Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Kedua Variabel	34
Tabel IV.04	Tanggapan Responden Terhadap Peran Komite Sebagai Badan Pertimbangan	35
Tabel IV.05	Tanggapan Responden Terhadap Peran Komite Sebagai Badan Pendukung	36
Tabel IV.06	Tanggapan Responden Terhadap Peran Komite Sebagai Badan Pengontrol	38
Tabel IV.07	Tanggapan Responden Terhadap Peran Komite Sebagai Mediator	40
Tabel IV.08	Tanggapan Responden Terhadap STPPA	42
Tabel IV.09	Tanggapan Responden Terhadap Standar Proses	44
Tabel IV.10	Tanggapan Responden Terhadap Standar Penilaian	45
Tabel IV.11	Tanggapan Responden Terhadap Standar Sarana Prasarana	47
Tabel IV.12	MSI (<i>Method Of Success Interval</i>) Pernyataan Pada Variabel Bebas Peran Komite (X)	49
Tabel IV.13	Uji Normalitas Data	51
Tabel IV.14	Korelasi Antara Peran Komite (X) dan Mutu Pendidikan (Y)	52
Tabel IV.15	Hasil Uji T- Koefisien	53
Tabel IV.16	Koefisien Determinasi	54

Tabel IV.17	Besarnya Pengujian Peran Komite Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan	55
-------------	--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.01	Desain Penelitian	26
Gambar IV.01	Paradigma Hasil Penelitian	54

LAMPIRAN 1

- Surat Keterangan (SK) Dosen Pembimbing
- Surat Izin Penelitian
- Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian
- Lembar Buku Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN 2

- Profil Lembaga
- Keanggotaan Komite PAUD KB Nurul Auliya
- Lembar Angket
- Hasil Pengolahan Data
- Lampiran Gambar

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, M.A. (2013). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publisng
- Hasbullah. (2010). *Otonomi Pendidikan: Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Perkasa.
- Hikmah, N. (2016). *Peran Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SD Negeri 2 Gemeksekti*, dalam skripsi. Kebumen: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hikmawati, F. (2019). *Metode Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Kusdaryani, dkk. (2008). *Efektifitas Peran Komite Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Sekolah Dasar di Kecamatan Doro Kabupaten Pekalongan*. *Jurnal Media Penelitian*, 2 (2), hlm. 106
- Marni & Samino. (2015). *Pemberdayaan Komite Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SD Negeri Bulukantil Jebres Surakarta*. *Jurnal Profesi Pendidik*. 2(1). Hlm. 21-22.
- Muhtadi, A, dkk. (2016). *Peran Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.4 (3). Hlm. 312-321.
- Mulyasa. (2012). *MenjadiKepalaSekolahProfesional*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Nugroho, W. M. (2016). *Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sepakung Kecamatan Banyubiru*, dalam skripsi. Salatiga: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Salatiga.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rahayu, S.S dan Muna, S. F. (2023). *Keterlibatan Paguyuban Orangtua Murid dan Guru (POMG) sebagai Upaya untuk Mendukung Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. *Sentra Cendikia*. 4 (3). Hlm 128-129.
- Rahman, B. (2013). *Manajemen Mutu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Perkasa.
- Sagala, S. (2017). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.

- Satori, D. J. (2016). *Pengawasan dan Penjaminan Mutu Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sudrajat, Cucu Jajat, Mubiar Agustin, Leli Kurniati, dan Dede Karsa. (2021). *Strategi Kepala TK Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid 19*. Jurnal Obsesi: Pendidikan Anak Usia Dini, 5 (1). Hlm. 516.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Supriano. (2018). *Tingkatkan Mutu Pendidikan Melalui Empat Hal Ini* [online]. Diakses dari :<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/08/tingkatkan-mutu-pendidikan-melalui-empat-hal-ini>.
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: CV Rajawali.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2016.
- Wardiah Sri, Murniati & Djailani, (2015). *Strategi Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SD Negeri Lhoknga*. Jurnal Administrasi Pendidikan. 3(2). Hlm. 18.
- Widodo, S, dkk. (2008). *Peran Komite Sekolah SMP di Kota Semarang*. Jurnal Media Penelitian Pendidikan. 2(2). Hlm. 202.