

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, bahwa penulis merumuskan simpulan yang diuraikan sebagai berikut.

- a. Kemampuan guru dalam mengadakan variasi gaya mengajar sudah maksimal dalam penggunaannya. Guru selalu melakukan perubahan intonasi suara, melakukan beragam *ice breaking* untuk memusatkan perhatian dan melakukan kesenyapan (*silent*), guru selalu melakukan perubahan ekspresi wajah dan kontak pandang dengan siswa. Guru juga selalu melakukan perubahan posisi saat pembelajaran.
- b. Kemampuan guru dalam mengadakan variasi penggunaan media masih kurang maksimal dalam penerapannya. Guru terlihat masih banyak menggunakan media yang dapat dilihat saja. Guru hanya terlihat sekali menggunakan media elektronik berupa *chromebook* untuk memudahkan dalam pembelajaran.
- c. Kemampuan guru dalam mengadakan variasi pola interaksi sudah cukup maksimal dalam penggunaannya. Guru sering menggunakan pola guru→siswa. Guru terlihat cukup sering menggunakan pola guru→siswa→siswa. Di mana, dalam penggunaan pola ini, guru melakukan diskusi dan hasil diskusi diperkuat oleh guru. Sehingga hal tersebut akan meminimalisir terjadinya miskonsepsi materi pada siswa.
- d. Respon yang ditunjukkan siswa selama kegiatan penelitian bahwa siswa terlihat cukup termotivasi untuk belajar. Siswa terlihat belajar dengan baik dan selalu mengerjakan tugas tepat waktu sekalipun tugasnya sulit. Siswa selalu bertanya kepada guru apabila ada tugas yang sulit dan materi yang belum dipahami. Guru juga sering memberikan pujian secara *verbal* ataupun *nonverbal* dan membuat siswa semangat untuk belajar. Namun, masih terdapat beberapa siswa yang berjalan-jalan saat pembelajaran.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam mengadakan variasi mengajar cukup berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Berikut uraian implikasi kemampuan guru dalam mengadakan variasi mengajar, sebagai berikut.

- a. Penerapan variasi guru dalam gaya mengajar sudah maksimal diterapkan, sehingga siswa pun terlihat termotivasi dan semangat untuk belajar.
- b. Penerapan variasi guru dalam penggunaan media pembelajaran terlihat masih kurang maksimal, seharusnya guru lebih bervariasi dalam menggunakan media pembelajaran.
- c. Penerapan variasi guru dalam penggunaan pola interaksi terlihat cukup maksimal dan respon siswa terlihat cukup termotivasi saat kegiatan diskusi dalam pembelajaran.

5.3 REKOMENDASI

Dari hasil penelitian, penulis merekomendasikan hal sebagai berikut.

- a. Bagi pihak sekolah, hendaknya mengadakan evaluasi mingguan atau bulanan untuk mengetahui kendala apa yang dirasakan guru. Selain itu, mengadakan pelatihan khusus bagi guru untuk dapat melakukan pembelajaran selanjutnya menjadi lebih baik. Kepala sekolah juga harus mendukung penuh guru dalam melaksanakan pembelajaran yang bervariasi dengan cara memenuhi kebutuhan yang diperlukan dalam melaksanakan variasi pembelajaran, perbaikan sarana dan prasarana sehingga berdampak baik bagi kemajuan Pendidikan di sekolah.
- b. Bagi guru, hendaknya dapat mempersiapkan untuk mengadakan variasi dalam mengajar dan memberikan selingan atau *ice breaking*. Guru dalam melakukan variasi mengajar bertujuan agar dapat memotivasi diri dan siswa dalam belajar untuk mencapai hasil yang optimal.
- c. Bagi peneliti, hendaknya lebih optimal dalam kegiatan penelitian meliputi kegiatan observasi dan wawancara. Diharapkan bagi penelitian selanjutnya dapat lebih teliti. Selain itu, dapat juga dijadikan tambahan wawasan dan ilmu pengetahuan mengenai kemampuan mengadakan variasi mengajar.