

No. Daftar FPIPS : 5190/UN40.A2.1/PT/2024

**PERAN UPTD PUSAT PELAYANAN SOSIAL GRIYA BINA KARYA
DALAM MEMBINA *PARTICIPATION SKILLS* PADA KOMUNITAS
GELANDANGAN DAN PENGEMIS**

(Studi Kasus di Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun oleh :

Sayyidah Afifah Muthmainnah

2005278

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**PERAN UPTD PUSAT PELAYANAN SOSIAL GRIYA BINA KARYA
DALAM MEMBINA *PARTICIPATION SKILLS* PADA KOMUNITAS
GELANDANGAN DAN PENGEMIS
(Studi Kasus di Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat)**

**Disusun Oleh :
Sayyidah Afifah Muthmainnah
NIM. 2005278**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**© SAYYIDAH AFIFAH MUTHMAINNAH
Universitas Pendidikan Indonesia
2024**

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan dicetak ulang,
fotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PERAN UPTD PUSAT PELAYANAN SOSIAL GRIYA BINA KARYA
DALAM MEMBINA *PARTICIPATION SKILLS* PADA KOMUNITAS
GELANDANGAN DAN PENGEMIS
(Studi Kasus di Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat)

Oleh :

Sayyidah Afifah Muthmainnah

NIM. 2005278

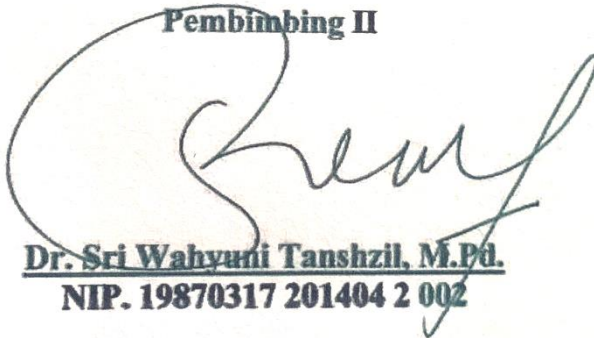
Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si.
NIP. 19500502 197603 1 002

Pembimbing II



Dr. Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd.
NIP. 19870317 201404 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Senin, 19 Agustus 2024

Tempat : FPIPS UPI

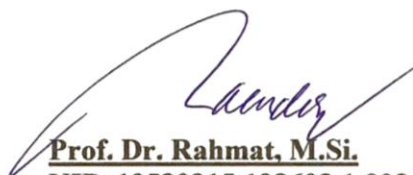
Panitia ujian terdiri :

1. Ketua Prodi PPKn :



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

2. Penguji :



Prof. Dr. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003



Prof. Dr. Prayoga Bestari, M.Si.
NIP. 197504142 200501 1 001



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 19840222 200912 2 214

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Peran UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya dalam Membina *Participation Skills* pada Komunitas Gelandangan dan Pengemis” (Studi Kasus di Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat)** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Sayyidah Afifah Muthmainnah
NIM. 2005278

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT., Tuham semesta Alam. Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan limpahan karunia, kebaikan, dan pertolongan-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun masih belum sempurna. Sholawat teriring salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan alam, Nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, dan semoga sampai kepada umat-umatnya hingga akhir zaman, aamiin Ya Rabbal Alamin.

Skripsi ini ditulis untuk menganalisis mengenai Peran dari UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya dalam pembinaan *participation skills* terhadap gelandangan dan pengemis. Oleh karena itu, skripsi ini diberikan judul **“Peran UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya dalam Membina *Participation Skills* pada Komunitas Gelandangan dan Pengemis” (Studi Kasus di Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat)**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Ungkapan terima kasih dan apresiasi yang amat tinggi peneliti sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung serta membantu peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena dukungan dan bantuan tersebut, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin meskipun melalui dan menemui berbagai macam kendala serta kesulitan di dalam proses penyusunan skripsi. Semoga kebaikan dari pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini dapat dibalas oleh Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca pada umumnya, dan peneliti pada khususnya. Demikian dari kekurangan yang ada peneliti ucapkan permohonan maaf dengan harapan kritik dan saran yang membangun bagi penelitian ini. Atas perhatiannya peneliti ucapkan terima kasih.

Bandung, Juli 2024



Sayyidah Afifah Muthmainnah
NIM. 2005278

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa, Tuhan Yang Maha Baik, karena berkat rahmat, karunia-Nya, dan kebaikan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan salah satu rangkaian akhir dari perjalanan akademik peneliti sebagai seorang mahasiswa di Perguruan Tinggi, yakni skripsi dengan baik. Skripsi dengan judul **“Peran UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya dalam Membina *Participation Skills* pada Komunitas Gelandangan dan Pengemis” (Studi Kasus di Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat)** ini telah selesai berkat dukungan dan berbagai pihak yang diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan berlangsung. Oleh karena itu, peneliti dengan segala hormat dan kerendahan hati hendak menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Kepada yang teristimewa, terkasih dan tersayang kedua orang tua peneliti. Cinta pertamaku Ayahanda tercinta Yukyuk Rukmana, S.Pd., M.M. dan Ibunda tercinta Iis Mulayanah. Terima kasih telah menjadi sosok orang tua yang senantiasa menjadi garda terdepan dalam membantu peneliti. Tidak mengenal lelah dan tidak mengenal waktu, terimakasih ayah dan bunda selalu ada untuk mendorong, membantu bahkan menemani setiap proses perjalanan di kehidupan peneliti. Terima kasih atas setiap do'a yang tak pernah terhenti, serta pengorbanan yang tak ternilai harganya. Kalian merupakan penyemangat utama serta sandaran terkuat bagi peneliti dalam menjalani kerasnya kehidupan di dunia. Ayah dan bunda telah mendidik peneliti menjadi sosok wanita yang tahan diterjang badai serta tahan diterpa derasnya ombak, terima kasih telah mengajarkan peneliti arti sebuah perjuangan, pengorbanan, keikhlasan, ketekunan, dan kesabaran. Setiap langkah dalam perjalanan ini selalu teriring dengan do'a dan restu kalian, semoga karya ini menjadi salah satu bukti kecil dari hasil didikan kalian yang sangat luar biasa. Sehat selalu, bahagia selalu, dan hiduplah lebih lama lagi. Ayah dan Bunda harus selalu ada dan menyaksikan setiap proses perjalanan dan pencapaian peneliti.
2. Kepada adik-adik tersayang, Syafiq Bahrul Ulum Ramadhan dan Syauqi Robbi Abdillah. Terima kasih atas segala do'a dan dukungan yang

senantiasa kalian berikan. Kalian adalah motivasi bagi peneliti agar peneliti bisa menjadi kakak serta contoh yang baik bagi kalian. Terima kasih telah memberikan canda dan tawa selama di rumah khususnya disela-sela proses menjalani masa perkuliahan. Peneliti sangat menyayangi kalian, jadilah orang-orang yang sukses dunia dan akhirat.

3. Ibu Dr. Susan Fitriyasi, M.Pd. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu, dukungan, dan fasilitas untuk pelaksanaan penelitian ini hingga selesai.
4. Bapak Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, bimbingan dan dukungan kepada peneliti selama proses pengerjaan skripsi dengan sebaik mungkin. Semoga ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang diberikan oleh Bapak menjadi amal ibadah dan juga kebaikan untuk Bapak. Semoga Allah SWT. Senantiasa memberikan kesehatan, umur yang panjang, keberkahan, dan kebahagiaan kepada Bapak.
5. Ibu Dr. Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang selalu meberikan masukan, saran, dan arahan untuk membimbing peneliti dalam proses penyusunan skripsi, sehingga peneliti mampu memahami dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah SWT. senantiasa memberikan kesehatan, umur yang panjang, keberkahan dan kebahagiaan kepada Ibu.
6. Bapak Prof. Dr. Rahmat, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik selama peneliti menjadi mahasiswa, terimakasih atas arahan dan motivasi yang diberikan sehingga peneliti tidak putus asa dalam melaksanakan perkuliahan hingga selesai. Semoga Allah SWT. senantiasa memberikan kesehatan, umur yang panjang, keberkahan, dan kebahagiaan kepada Bapak.
7. Bapak dan Ibu seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan pengetahuan, wawasan, ilmu, pengalaman, dan bimbingan kepada peneliti selama peneliti menjadi mahasiswa hingga dapat

menyelesaikan studi dengan baik. Semoga Allah SWT. membalas kebaikan hati bapak dan ibu semua.

8. Bapak dan Ibu seluruh staf administrasi baik di tingkat jurusan maupun fakultas yang telah ikhlas dan sabar membantu peneliti dalam memberikan informasi, pelayanan, juga pertolongan selama peneliti menempu studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Bapak Ahmad Ade Hadeansyah, S.T., M.Si. selaku Pelaksana Tugas Ketua UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya, dan ibu Dr. Hj. Ida Wahida Hidayati, S.E., S.H., M.Si. selaku kepala Dinas Sosial Provinsi Jawa Barat yang telah mengizinkan serta memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian di UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya. Semoga Allah SWT. membalas setiap kebaikan yang dilakukan.
10. Ibu Dian Puspita Sari, S.Tr.Sos. dan Ibu Dra. Elly, M.M. selaku pekerja sosial di UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya yang telah sangat ramah, baik, terbuka dan meluangkan waktunya untuk menemani peneliti selama melaksanakan observasi serta wawancara di UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya. Semoga Allah SWT. membalas setiap kebaikan yang dilakukan.
11. Nurlaila Wafiyatul 'Izzah, S.Pd. terimakasih telah menjadi saudara tanpa ikatan darah yang sangat baik. Terima kasih telah mendengarkan dan memberikan jalan keluar dari setiap kesulitan yang peneliti alami. Terima kasih telah menemani selama masa terpuruk yang dialami oleh peneliti. Terima kasih telah memperbolehkan peneliti untuk menginap di kediamanmu setiap peneliti melaksanakan bimbingan skripsi. Semoga Allah SWT. senantiasa membalas segala kebaikan yang telah dilakukan.
12. Salsa Rahmah dan Aisha, terima kasih telah menjadi pendengar dan pemberi solusi dari masalah yang dialami oleh peneliti ketika sedang berada pada titik lelah. Terima kasih telah memberikan canda tawa dan menemani peneliti berkeliling Bandung untuk sekedar menghilangkan penat yang dirasakan oleh peneliti. Semoga Allah SWT. senantiasa membalas segala kebaikan yang telah dilakukan.

13. Sahabat seperjuangan penulis Maya Marcella Naibaho, Wilda Laelasari, Fadhilah Amatul Waheed, Nisa Bidayatul Hidayah, S.Pd. dan Aulia Rahmawati, S.Pd. yang senantiasa kebersamai peneliti selama proses perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih atas setiap suka, duka, canda, tawa serta pengalaman yang telah diberikan kepada peneliti. Semoga kesuksesan senantiasa menghampiri kita semua.
14. Seluruh teman-teman “BURGER” Tazkiyah Auliah Fatimah, S.Psi., Neneng Qori Faridah, S.P., Novianti Ekaputri Rahmawati, S.P., Nurlaila Wafiyatul ‘Izzah, S.Pd., Salma Aulia, dan Khafsah Romadoni. sebagai pengisi masa SMA peneliti, yang senantiasa memberikan motivasi kepada peneliti. Meskipun jarak jauh yang kita alami tidak menjadi penghalang bagi kalian untuk senantiasa memberikan do’a serta dukungan kepada peneliti melalui berbagai cara. Semoga kesuksesan senantiasa menghampiri kita semua.
15. Seluruh teman-teman Ma’had Al-Murabby Angkatan 2020 yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala dukungan yang senantiasa kalian berikan kepada peneliti, terimakasih selalu ada dalam setiap proses dan pencapaian yang peneliti raih mulai dari masa SMA hingga saat peneliti berkuliah di Perguruan Tinggi. Semoga Allah SWT. membalas segala kebaikan yang telah dilakukan.
16. Seluruh teman-teman KKN Pananjung Aqshal, Ilhan, Wifaq, Rizqi, Rizal, Nadila, Fauziah, Audi, Sofi dan Irma yang telah memberikan banyak kenangan berharga bagi peneliti, memberikan pengalaman baru serta telah menguatkan tekad untuk mencoba hal yang tidak pernah terbayangkan. Semoga persahabatan kita semakin erat.
17. Keluarga besar Mahasiswa Pecinta Alam Civics Hukum (MAPACH) UPI khususnya Brigade Griya Anderpati Lenggana serta Keluarga Besar Dewan Perwakilan Mahasiswa Republik Mahasiswa (DPM REMA) UPI yang telah membentuk peneliti menjadi pribadi yang tidak kenal lelah, dan berani hingga akhirnya peneliti memiliki keteguhan selama menjalani setiap proses perkuliahan. Sungguh pengalaman yang tidak akan pernah dilupakan oleh

peneliti yang kemudian menjadi sebuah kebanggan luar biasa untuk menjadi bagian dari organisasi yang besar ini.

18. Teman-teman PKn 2020-B Angkatan 2020 yang menemani peneliti menjalani masa-masa perkuliahan dari awal hingga akhir bersama-sama. Terima kasih banyak atas setiap momentum, pertemanan, dan hal-hal lain yang terjadi selama masa perkuliahan.
19. Teman-teman satu bimbingan yaitu Nazriali, Rian, Rayksa, Rasyid, Riska, Aulia, dan Arla yang selalu kebersamai, berbagi ide, saling mengingatkan dan saling menguatkan dalam proses penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

SAYYIDAH AFIFAH MUTHMAINNAH (2005278) PERAN UPTD PUSAT PELAYANAN SOSIAL GRIYA BINA KARYA DALAM MEMBINA *PARTICIPATION SKILLS* PADA KOMUNITAS GELANDANGAN DAN PENGEMIS (Studi Kasus di Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keberhasilan percepatan pembangunan di wilayah perkotaan dan sebaliknya keterlambatan pembangunan di wilayah pedesaan yang mengundang arus migrasi nasional desa-kota, antara lain adalah memunculkan gelandangan dan pengemis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis peran dari UPTD dalam membina *participarin skills* sebagai bentuk dalam menjalankan tanggungjawab pemerintah serta amanat Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Pasal 34 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, pada penelitian ini peneliti menggunakan tiga teknik pengumpulan data yang disesuaikan dengan kebutuhan peneliti, adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi secara langsung di UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya, wawancara kepada warga binaan sosial, pengelola dari UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya serta kepada masyarakat sekitar UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya dan studi dokumentasi di UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya. Hasil observasi, wawancara serta dokumentasi dari penelitian memperlihatkan bahwa UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya memiliki program-program yang disusun selama proses rehabilitasi dalam membina *participation skills* terhadap gelandangan dan pengemis. Adapun program yang terdapat di UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya terdiri dari 4 (empat) program utama, yaitu : bimbingan sosial, bimbingan mental, bimbingan fisik, dan bimbingan keterampilan. UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya telah memberikan peran aktif dalam membina *participation skills* terhadap gelandangan dan pengemis yang dilakukan melalui program pembinaan yang telah diberikan.

Kata Kunci : Gelandangan dan Pengemis, UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya, *Participation Skills*

ABSTRACT

SAYYIDAH AFIFAH MUTHMAINNAH (2005278) THE ROLE OF THE UPTD CENTER FOR SOCIAL SERVICES GRIYA BINA KARYA IN BUILDING PARTICIPATION SKILLS IN A COMMUNITY OF HOMELESS AND BEGGERS (Case Study in Cisarua District, West Bandung Regency)

This research is motivated by the success of accelerating development in urban areas and conversely the delay in development in rural areas which invites national rural-urban migration flows, including the emergence of homeless people and beggars. The aim of this research is to analyze the role of UPTD in developing participant skills as a form of carrying out government responsibilities and the mandate of the Constitution of the Republic of Indonesia Article 34 paragraph (1) of the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia. This research uses a qualitative approach, in this research the researcher using three data collection techniques adapted to the needs of researchers, the data collection techniques used were direct observation at the UPTD of the Griya Bina Karya Social Service Center, interviews with social assistance residents, managers from the UPTD of the Griya Bina Karya Social Service Center and with the community around the UPTD Griya Bina Karya Social Service Center and documentation study at UPTD Griya Bina Karya Social Service Center. The results of observations, interviews and documentation from research show that the UPTD Griya Bina Karya Social Service Center has programs prepared during the rehabilitation process to develop participation skills for homeless people and beggars. The programs at the UPTD Griya Bina Karya Social Service Center consist of 4 (four) main programs, namely: social guidance, mental guidance, physical guidance and skills guidance. The Griya Bina Karya Social Service Center UPTD has provided an active role in developing participation skills for homeless people and beggars through the coaching program that has been provided.

Keywords: Lodging and Begging, UPTD Griya Bina Karya Social Service Center, Participation Skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Tinjauan Umum Pusat Pelayanan Sosial.....	11
2.2 Gambaran Umum Unit Pelaksana Teknis Daerah.....	12
2.3 Gambaran Umum Gelandangan dan Pengemis.....	14
2.3.1 Pengertian Gelandangan.....	14
2.3.2 Pengertian Pengemis.....	15
2.4 Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>).....	15
2.4.1 Pengertian Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>).....	15
2.4.2 Indikator Capaian Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>) ...	17
2.4.3 Tujuan Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>)	20
2.5 Keterampilan Partisipasi Kewarganegaraan (<i>Participation Skills</i>).....	21
2.5.1 Pengertian Partisipasi	21
2.5.2 Keterampilan Partisipasi Kewarganegaraan (<i>Participation Skills</i>) dalam Citizenship Education atau Education for Citizenship	22
2.6 Penelitian Terdahulu.....	26
2.7 Kerangka Berfikir.....	29

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	32
3.1.2 Metode Penelitian	33
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian	34
3.2.1 Subjek Penelitian.....	34
3.2.2 Tempat Penelitian	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data	35
3.3.1 Observasi.....	36
3.3.2 Wawancara.....	36
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	37
3.4 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	37
3.4.1 Analisa Data	37
3.4.2 Validitas Data	38
3.4.3 Triangulasi Data.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Gambaran Umum UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya.....	41
4.1.1 Sejarah Berdirinya UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya	41
4.1.2 Profil UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya.....	43
4.1.3 Warga Binaan Sosial UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya.....	45
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	47
4.2.1 Program UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya dalam Membina Participation Skills terhadap Gelandangan dan Pengemis.....	48
4.2.2 Metode Pelaksanaan Program yang diterapkan oleh UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya dalam membina Participation Skills terhadap gelandangan dan pengemis	57
4.2.3 Keberhasilan dari program yang diterapkan oleh UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya dalam membina Participation Skills terhadap gelandangan dan pengemis.	65
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
4.3.1 Program UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya dalam Membina Participation Skills terhadap Gelandangan dan Pengemis.....	68

4.3.2 Metode Pelaksanaan Program yang diterapkan oleh UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya dalam membina Participation Skills terhadap Gelandangan dan Pengemis	80
4.3.3 Keberhasilan dari program yang diterapkan oleh UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya dalam membina Participation Skills terhadap gelandangan dan pengemis	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	90
5.1 Simpulan	90
5.1.1 Simpulan Umum	90
5.1.2 Simpulan Khusus	90
5.2 Impilkasi	93
5.3 Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kemampuan Intelektual dan Partisipasi.....	18
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 4. 1 Warga Binaan Sosial Angkatan I Tahun 2024.....	45
Tabel 4. 2 Narasumber Penelitian	48
Tabel 4. 3 Jadwal Kegiatan Warga Binaan Sosial	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data penduduk terbanyak pada tujuh Provinsi di Indonesia Tahun 2020.....	3
Gambar 2. 1 Struktur Organisasi Pusat pelayanan Sosial Griya Bina Karya Tahun 2021.....	14
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber	39
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik	40
Gambar 4. 1 Bagan Struktur Kepegawaian UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karya	44
Gambar 4. 2 Kegiatan Program Bimbingan Sosial Kelompok	50
Gambar 4. 3 Kegiatan Program Bimbingan Sosial Individu.....	50
Gambar 4. 4 Gambar 4.4 Kegiatan Program Bimbingan Fisik Senam	51
Gambar 4. 5 Kegiatan Program Bimbingan Fisik Pemeriksaan Kebersihan Wisma dan Lingkungan.....	51
Gambar 4. 6 Kegiatan Program Bimbingan Keterampilan Menjahit.....	53
Gambar 4. 7 Kegiatan Program Bimbingan Keterampilan Olah Pangan.....	53
Gambar 4. 8 Kegiatan Program Bimbingan Keterampilan Mencukur.....	53
Gambar 4. 9 Kegiatan Program Bimbingan Keterampilan Bertani	54
Gambar 4. 10 Kegiatan Program Bimbingan Mental.....	55
Gambar 4. 11 Kegiatan Penerimaan Warga Binaan Sosial Angkatan I Tahun 2024	60
Gambar 4. 12 Hasil Produksi Alumni Warga Binaan Sosial	67
Gambar 4. 13 Bagan Proses Penyelesaian Masalah.....	87

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Artikel Jurnal

- Ammar Zaki. (2021). *Implikasi Balai Latihan Kerja (BLK) untuk Meningkatkan Civic Skills Tenaga Kerja di Era Revolusi Industri 4.0.*
- Astutik, S. (2017). *Rehabilitasi sosial.*
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Vol. VI.*
- Branson, M. S. (1999). Belajar civic education dari Amerika. *Yogyakarta: LKiS.*
- Branson, M. S. (1999). *Making the case for civic education: Where we stand at the end of the 20th Century.* CCE, Washington DC.
- Cahyani, A. (2023). BIMBINGAN KETERAMPILAN UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK DOWN SYNDROME DI SLB NEGERI PRINGSEWU LAMPUNG. *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 7(1), 13–30.
- Cassidy, C., Christie, D., Marwick, H., Deeney, L., McLean, G., & Rogers, K. (2018). Fostering citizenship in marginalised children through participation in Community of Philosophical Inquiry. *Education, Citizenship and Social Justice*, 13(2), 120–132.
- Chapin, J. R., & Messick, R. G. (1996). *Elementary social studies: A practical guide.* ERIC.
- Chapra, U. (2020). *Islam dan Pembangunan ekonomi.*
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Metode Campuran. Diterjemahkan Oleh Achmad Fawaid, Edisi Ke-3. Cet. Ke-1.* Yogyakarta: Pustaka Setia.
- Desliani, S., & Amertha, M. F. (2021). Partisipasi Masyarakat Nagari Pariangan dalam Pemberdayaan Desa Wisata Alam dan Budaya. *At-Tahdzib: Jurnal Studi Islam Dan Muamalah*, 9(2), 56–63.
- Dewi, A. R. (2019). *Peran UPTD panti rehabilitasi sosial bina karya dalam pemberdayaan komunitas gelandangan dan pengemis: Penelitian di UPTD Panti Rehabilitasi Sosial Bina Karya (PRSBK) Cisarua Bandung Barat.*
- Fadillah, L. N. (2023). *Pengaruh Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Keterampilan Kewarganegaraan (civic skills) Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.*
- Febrian, R. (2017). Pembangunan Desa-Kota di Indonesia dari Perspektif Pengembangan Wilayah dan Migrasi. *Nakhoda: Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 15(26), 124–135.

- Febrianti, N., Nur, S. M., & Juwita, S. R. (2023). Penguatan Civic Skills melalui Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menumbuhkan Partisipasi Mahasiswa sebagai Warga Negara. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 14–21.
- Feri Agus Nugroho, Sugiaryo, & Anita Trisiana. (2019). *Pengaruh Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Penguatan Kemampuan Keterampilan Kewarganegaraan (Civic Skill) Pada Siswa Di Smp Negeri 26 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019*.
- Herman. (2019). *Tingkat Partisipasi Masyarakat dalam Perencanaan Pembangunan Desa Ulidang Kecamatan Tammeredo Kabupaten Majene*. 1, 75–98.
- Ife, J. W. (1995). *Community development: Creating community alternatives-vision, analysis and practice*. Longman Australia.
- Indrawati, S. M. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Iqbali, S. (2006). Studi Kasus Gelandangan–Pengemis (Gepeng) Di Kecamatan Kubu Kabupaten Karangasem. *Jurnal Paramida*, 4(1), 1–13.
- Kirlin, M. (2002). Civic Skill Building: The Missing Component in Service Programs? *PS: Political Science & Politics*, 35(3), 571–575. <https://doi.org/10.1017/S1049096502000872>
- Komalasari, K. (2009). The Effect of Contextual Learning in Civic Education on Students' Civic Competence. *Journal of Social Sciences*, 5(4), 261–270.
- Kuntari, S., & Hikmawati, E. (2017). Melacak akar permasalahan gelandangan pengemis (gepeng). *Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 41(1), 11–26.
- Listya, H., Wiguna, P. A., & Akbar, M. S. (2010). Pengaruh Partisipasi Masyarakat terhadap Tingkat Keberhasilan Proyek Pemberdayaan Masyarakat di Kabupaten Banyuwangi. *Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Surabaya*.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80–86.
- Mappiare-AT, A., Hidayah, N., & Fauzan, L. (2020). Revitalization of the Ideal Value of Archipelago's Culture through KIPAS Model Counseling. *1st International Conference on Information Technology and Education (ICITE 2020)*, 167–172.
- Mikkelsen, B. (2001). *Metode Penelitian Partisipasi dan Upaya-upaya Pemberdayaan, diterjemahkan Matheos Nalle*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi*.

- Nasikun, D. (1996). *Urbanisasi dan kemiskinan di dunia ketiga*. PT. Tiara Wacana. Yogyakarta.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Solo: Cakra Books, 1(1), 3–4.
- Onyejekwe, C. J. (2009). Nigeria: The dominance of rape. *Wagadu Volume 6 Journal of International Women's Studies Volume 10: 1*, 17.
- Prof. Dr. Udin S. Winataputra, M. A., & Dr. Dasim Budimansyah, M. Si. (2007). *CIVIC EDUCATION*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan .
- Rahmawati, A. D. (2016). *PENANAMAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN MELALUI ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH DI SMA NEGERI I GONDANG, SRAGEN SKRIPSI*.
- Rejeki, S., & Pagasan, A. S. (2019). *Civic Participation Siswa dan Permasalahannya*. 7(2), 10–18.
- Schlozman, K. L., Verba, S., & Brady, H. E. (1999). *Civic participation and the equality problem* (Vol. 528). Brookings Institution Press Washington, DC.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–228.
- Sitorus, M. (2011). *Psikologi Agama*.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Sudiyanti, I. (2015). *Pemberdayaan Masyarakat (Gelandangan Dan Pengemis) Dalam Bidang Keterampilan Pengolahan Kedelai Di Panti Sosial Bina Karya Panghudi Luhur Bekasi*.
- Sugiyono, P. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (D. Sutopo. S. Pd, MT, Ir. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, E. (2009a). *Membangun masyarakat memberdayakan rakyat*.
- Sunarso, S. (2009). Dinamika Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia dari Rezim ke Rezim. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 9(1).
- Sutaat, Nurdin Widodo, Ruaida Murni, Habibullah, Bambang Pudjianto, & Eko Widianoro. (2012). *Lembaga Pelayanan Kesejahteraan Sosial Pemerintah Daerah di Era Otonomi; (Studi di Tiga Provinsi)* (Ph. D. Ma'mur Sunusi, Ed.). P3KS Press.
- Taftazani, B. M. (2014). Teori Pekerjaan Sosial Dalam Lintasan Modernisme dan Posmodernisme. *Share: Social Work Journal*, 4(2).

- Tohari, S., Prasetia, M. E., & Hayati, S. A. (2023). Implementasi Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Perundungan Pada Remaja Awal (12-15 tahun). *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 6(1), 130–140.
- Twikromo, Y. A. (1999). *Gelandangan Yogyakarta: suatu kehidupan dalam bingkai tatanan sosial-budaya" resmi"*. Penerbitan Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Alfabeta CV.
- Wibowo, H. (2017). Praktik Bekerja Bersama Kelompok Untuk Penguatan Program Pelatihan Dan Pengembangan. *Share: Social Work Journal*, 7(1), 102–108.
- Widati, S. (1984). Rehabilitasi Sosial Psikologis. *Bandung: PLB FIP IKIP*.
- Widodo, A. (2020). Intervensi Pekerja Sosial Milenial Dalam Rehabilitasi Sosial. *Bina'Al-Ummah*, 14(2), 85–104.
- Willis, S. S. (2017). *Konseling individual, teori dan praktek*.
- Winataputra, U. S., & Budimansyah, D. (2007). *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.
- Wisman, Y. (2020). Permasalahan Sosial Pada Masyarakat. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 12(2), 94–99.
- Yona, S. (2006). Penyusunan studi kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 10(2), 76–80.
- Yuhanita, N. N. (2015). Bimbingan Sosial Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Berinteraksi Dengan Teman Sebaya. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 1(1).
- Zefianningsih, B. D., Wibhawa, B., & Rachim, H. A. (2016). Penanggulangan Gelandangan Dan Pengemis Oleh Panti Sosial Bina Karya "Pangudi Luhur" Bekasi. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1).

Peraturan Perundang-Undangan

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Pasal Tahun 1945 34 ayat (1).
- Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2009 tentang Kesejahteraan Sosial.
- Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 10 Tahun 2012 Tentang Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial, dalam BAB I pasal 1 ayat (9).
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 39 Tahun 2012 tentang Penyelenggara Kesejahteraan Sosial.

Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 31 Tahun 1980 tentang Penanggulangan Gelandangan Dan Pengemis.

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 12 Tahun 2017 pada BAB III pasal 16 dan pasal 11 ayat (1).

Peraturan Gubernur Provinsi Jawa Barat No. 75 tahun 2017 terkait Tugas Pokok, Fungsi, Rincian Tugas Unit, dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Daerah Provinsi Jawa Barat.

Peraturan Gubernur Provinsi Jawa Barat Nomor 113 Tahun 2009 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Daerah dan Badan di Lingkungan Pemerintah Provinsi Jawa barat.