

**PENERAPAN METODE PRAKTIKUM *MISE EN PLACE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PRAKTIKUM SISWA**
(Studi Pre-Eksperimen Pada Mata Pelajaran Produk Cake dan Kue Indonesia,
Pokok Bahasan Kue Indonesia berbahan tepung Kelas XI Kuliner SMKN 15
Bandung)

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Sidang Skripsi
Program Studi Pendidikan Pariwisata*



Oleh
Raihan Syahputra Utomo
2003330

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENERAPAN METODE PRAKTIKUM *MISE EN PLACE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PRAKTIKUM SISWA**

Oleh
Raihan Syahputra Utomo

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan sosial

© Raihan Syahputra Utomo 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN
RAIHAN SYAHPUTRA UTOMO

PENERAPAN METODE PRAKTIKUM *MISE EN PLACE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PRAKTIKUM SISWA PADA MATA
PELAJARAN PRODUK *CAKE* DAN KUE INDONESIA DI SMKN 15
BANDUNG

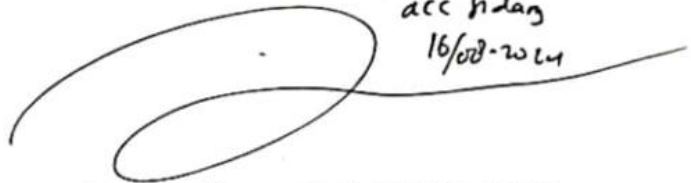
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Woro Priatini, S.Pd., M.Si
NIP 191703092010122001

Pembimbing 2



Andreas Suwandi, S.Pd,GR.,M.Pd
NIP 920190219890412101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata



Dr. Rini Andari, S.Pd., S.E.Par., M.M.
NIP 198109162008122002

Tanggung Jawab Yuridis
Ada Pada Penulis,



Raihan Syahputra Utomo
NIM 2003330

**PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS
PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"PENERAPAN METODE PRAKTIKUM *MISE EN PLACE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PRAKTIKUM SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUK CAKE DAN KUE INDONESIA DI SMKN 15 BANDUNG"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada hakim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 13 Agustus 2024
Pembuat Pernyataan,




Raihan Syahputra Utomo

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat tuhan yang maha esa Allah Swt atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan, karena atas izin Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul ***“Penerapan Metode Praktikum Mise en Place Untuk Meningkatkan Keterampilan Praktikum Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Cake Dan Kue Indonesia Di Smkn 15 Bandung”***.

Adapun skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Pariwisata Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendo’akan, membantu, mendukung serta terlibat dalam penyusunan skripsi ini, sehingga segala dan kesulitan dalam menyelesaikanya dapat teratasi, peneliti berharap segala kebaikan tersebut dibalas oleh Allah Swt dengan kebaikan yang berlipat.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan serta jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mohon maaf atas segala kekurangan pada penelitian ini. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat menyumbangkan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan khususnya pada bidang Pendidikan pariwisata. *Amiin yaa Rabbal alamiin.*

Bandung, Agustus 2024

Peneliti



Raihan Syahputra Utomo

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah SWT, Dzat yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan segala keberkahan nikmat dan pertolongan Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Proses penyusunan penelitian ini menjadi suatu langkah yang panjang peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak yang tentu perantara datangnya pertolongan dari Allah Swt. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan serta arahan dan dorongan semangat dari berbagai pihak pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Ibu Dr. Rini Andari, S.Pd., SE.Par., MM., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Dr. Woro Priatini, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu serta memberikan ilmunya dalam membimbing selama proses penelitian skripsi.
5. Bapak Andreas Suwandi, S.Pd., GR., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu meluangkan waktu, memberikan ilmu dan memberikan bimbingan dengan mendidik agar untuk selalu jujur dalam setiap prosesnya.
6. Bapak Riko Arrasyid S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing mulai dari semester awal masih menjadi mahasiswa baru dalam setiap proses kenaikan semester hingga semester akhir.
7. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Pariwisata Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Kepala Sekolah SMKN 15 Bandung beserta segenap jajarannya yang telah membagikan ilmu selama P3K dan memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Bapak Ambar Pangaribowo Sakti, M.Pd., Ibu Rina Agustini S.Pd., Ibu Rina Febrianti, M.Pd selaku tim ahli yang telah membantu dalam proses *expert judgment*.

10. Ibunda Dwi Suparwaty selaku sumber doa peneliti yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, semangat serta telah mendidik dan membesarkan peneliti dengan limpahan kasih sayang. Terimakasih atas segala pengorbanan seorang ibu yang tulus telah memperjuangkan segalanya dan kasih yang telah diberikan,
11. Bapak Dodi Utomo selaku ayah dari peneliti terimakasih banyak untuk segala perjuangan yang selalu diusahakan dan atas do'a yang selalu diberikan.
12. Bapak Thomi F.A yang selalu mendukung dan mendo'akan selama perkuliahan dan mendidik untuk menjadi orang yang selalu berjuang dalam menghadapi kehidupan.
13. Keluarga Ragiel Putra yang selalu bersedia rumahnya dijadikan tempat untuk singgah ketika dibandung belum punya tempat untuk tinggal.
14. Najla Nadhifa yang sudah dengan sabar menemani dari awal penelitian hingga akhir serta memberikan dukungan dan ketenangan.
15. Rekan kontrakan kompleks angkatan darat rekan sesama pejuang masa depan.
16. Rekan-rekan Angkatan 2020 dan keluarga Pendidikan Pariwisata yang selalu memberikan bantuan dan pengalaman selama masa kuliah di kota Bandung.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan praktikum siswa serta mengukur peningkatan keterampilan praktikum siswa melalui penerapan metode *Mise en Place* pada mata pelajaran produk cake dan kue Indonesia di SMKN 15 Bandung. Penelitian ini melibatkan 35 siswa sebagai subjek dalam penelitian. Metode yang digunakan adalah Pra-Eksperimen dengan desain penelitian one group pre-test post-test design. Metode *Mise en Place*, yang melibatkan persiapan semua bahan dan peralatan sebelum memulai proses memasak, diterapkan pada satu kelas siswa kelas XI Kuliner 2. Hasil analisis data menggunakan uji-t berpasangan menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan ($p < 0,05$) pada keterampilan praktikum siswa setelah penerapan metode ini. Nilai N-gain sebesar 0,8816 mengindikasikan peningkatan sebesar 88,2%. Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan metode *Mise en Place* dapat meningkatkan keterampilan praktikum siswa.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, *Mise en Place*, Keterampilan Praktikum.

ABSTRACT

This study aims to improve students' practical skills and measure the improvement of students' practical skills through the application of the *Mise en Place* method in the subject of Indonesian cake and pastry products at SMKN 15 Bandung. This study involved 35 students as subjects in the study. The method used was Pre-Experiment with one group pre-test post-test design. The *Mise en Place* method, which involves preparing all ingredients and equipment before starting the cooking process, was applied to one class of XI Culinary 2 students. The results of data analysis using paired t-test showed a significant increase ($p < 0.05$) in students' practical skills after the application of this method. The N-gain value of 0.8816 indicated an increase of 88.2%. This finding indicates that the application of the *Mise en Place* method can improve students' practical skills.

Keywords: Learning Method, *Mise en Place*, Practical Skills.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	14
1.1 Latar Belakang penelitian	14
1.2 Rumusan masalah	19
1.3 Tujuan Penelitian	20
1.4 Manfaat Penelitian	20
1.5 Struktur Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1 Hakikat Pembelajaran	22
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	22
2.1.2 Strategi Pembelajaran	23
2.1.3 Model Pembelajaran	23
2.2 Metode Pembelajaran	24
2.2.1 Pengertian metode pembelajaran	24
2.2.2 Manfaat metode pembelajaran	25
2.2.3 Jenis-jenis metode pembelajaran	26
2.2.4 Faktor-faktor pemilihan dan penentuan metode pembelajaran	29
2.3 Metode Praktikum <i>Mise en Place</i>	30
2.3.1 Pengertian Metode Praktikum	30
2.3.2 Indikator <i>Mise en Place</i>	31
2.3.3 Teori <i>Experiential Learning</i>	32

2.3.4 Tujuan Metode Praktikum	33
2.3.5 Kelebihan dan kekurangan Metode Praktikum.....	34
2.4 Keterampilan.....	36
2.4.1 Pengetian Keterampilan.....	36
2.4.2 Indikator Keterampilan	37
2.4.3 Pengertian Keterampilan Praktikum	39
2.4.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Praktikum	41
2.4.3 Indikator Keterampilan Praktikum	42
2.5 Mata pelajaran Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia.....	44
2.6 Penelitian Terdahulu	46
2.7 Kerangka Berfikir	48
2.7.1 Penjelasan Kerangka berfikir.....	49
2.8 Hipotesis	49
2.8.1 Hipotesis umum	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
3.1 Metode Penelitian	51
3.2 Desain Penelitian	52
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	53
3.4 Populasi dan Sampel.....	53
3.4.1 Populasi.....	53
3.4.2 Sampel	53
3.5 Prosedur penelitian	54
3.5.1 Tahap Persiapan.....	54
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	55
3.5.3 Tahap Akhir	55
3.6 Instrumen Penelitian	56
3.6.1 Lembar Observasi	56
3.7 Prosedur Penelitian	57
3.8 Uji Validasi	60
3.9 Teknik Pengumpulan Data	61
3.9.1 Observasi	61
3.10 Teknik Analisis Data	62

3.10.1 Analisis Lembar Observasi	62
3.10.2 Uji Normalitas	63
3.10.4 Uji <i>N-Gain</i>	63
3.10.3 Uji Hipotesis	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Profil Subjek Penelitian	66
4.4 Hasil Penelitian	67
4.4.1 Keterampilan Praktikum Siswa Sebelum Menerapkan Metode Praktikum <i>Mise en Place</i> Pada Mata Pelajaran Produk Cake dan Kue Indonesia Di SMKN 15 Bandung	67
4.4.2 Keterampilan Praktikum Siswa Setelah Menerapkan Metode Praktikum <i>Mise en Place</i> Pada Mata Pelajaran Produk Cake dan Kue Indonesia Di SMKN 15 Bandung.....	69
4.4.3 Peningkatan Keterampilan Praktikum Siswa Setelah Menerapkan Metode Praktikum <i>Mise en Place</i> Pada Mata Pelajaran Produk Cake dan Kue Indonesia Di SMKN 15 Bandung	71
4.5 Analisis Data.....	72
4.5.1 Uji Normalitas Data.....	72
4.5.2 Uji Hipotesis	73
4.5.3 Uji <i>N-Gain</i>	74
4.6 Pembahasan	74
4.6.1 Keterampilan Praktikum Siswa Sebelum Menerapkan Metode Praktikum <i>Mise en Place</i> Pada Mata Pelajaran Produk Cake dan Kue Indonesia Di SMKN 15 Bandung.....	74
4.6.2 Keterampilan Praktikum Siswa Setelah Menerapkan Metode Praktikum <i>Mise en Place</i> Pada Mata Pelajaran Produk Cake dan Kue Indonesia Di SMKN 15 Bandung.....	79
4.6.3 Peningkatan Keterampilan Praktikum Siswa Setelah Menerapkan Metode Praktikum <i>Mise en Place</i> Pada Mata Pelajaran Produk Cake dan Kue Indonesia Di SMKN 15 Bandung	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Kesimpulan	87

5.2 Implikasi	88
5.3 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Lokasi SMKN 15 Bandung	66
Gambar 4.2 Kesehatan dan Keselamatan Kerja Sebelum Menerapkan Metode <i>Mise en Place</i>	75
Gambar 4.3 Persiapan dan Penggunaan Alat Sebelum Menerapkan Metode Praktikum <i>Mise en Place</i>	76
Gambar 4.4 Persiapan dan Penggunaan Bahan sebelum menerapkan metode <i>Mise en Place</i>	76
Gambar 4.5 Keterampilan Membuat Hidangan Sebelum Menerapkan Metode <i>Mise en Place</i>	77
Gambar 4.6 Keterampilan Menyajikan Hidangan Sebelum Menerapkan Metode <i>Mise en Place</i>	78
Gambar 4.7 Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) Setelah Menerapkan Metode <i>Mise en Place</i>	80
Gambar 4.8 Persiapan dan Penggunaan Alat Setelah Menerapkan Metode <i>Mise en Place</i>	81
Gambar 4.9 Persiapan dan Penggunaan Bahan Setelah Menerapkan Metode <i>Mise en Place</i>	81
Gambar 4.10 Membuat Hidangan Setelah Menerapkan Metode <i>Mise en Place</i> ..	82
Gambar 4.11 Menyajikan Hidangan Setelah Menerapkan Metode <i>Mise en Place</i>	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran.....	45
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	46
Tabel 3.1 Desain <i>One Group Pre-test Post-test</i>	52
Tabel 3.2 Populasi Kelas XI Kuliner	53
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	54
Tabel 3.4 Skor Penilaian	57
Tabel 3.5 Hasil Pengujian Validitas.....	57
Tabel 3.6 Hasil Pengujian Reliabilitas	57
Tabel 3.7 Uji Validasi <i>Expert Judgement</i>	60
Tabel 3.8 Kriteria Nilai	61
Tabel 3.9 Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	64
Tabel 4.1 Data Nilai Pre-test Perkriteria	68
Tabel 4.2 Data Rata-rata Nilai <i>Pre-test</i>	68
Tabel 4.3 Kriteria Nilai	68
Tabel 4.4 Data Nilai Post-Test Perkriteria	70
Tabel 4.5 Data Rata-rata Nilai <i>Post-Test</i>	70
Tabel 4.6 Kriteria Nilai	70
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	72
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	73
Tabel 4.9 Hasil perhitungan Uji <i>N-Gain</i>	74
Tabel 4.10 Interpretasi Nilai <i>N-Gain</i>	74

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, A. C., Hasanah, F. N., & Chonitsa, A. (2023). Perspektif Sosiologi Pendidikan: Student Center Learning untuk Menciptakan Kesadaran kritis Siswa SMA. *E-Journal Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha Jurusan Sejarah, Sosiologi Dan Perpustakaan*, 5(1), 62–68.
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Amin, R., S, M., & Safaruddin. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran “Kolb” pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Arrahman Patimpeng. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(4), 441–460. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i4.1192>
- Andesta, R., Lestari, N. D., & Pratiwi, N. (2021). Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Di Smk Pembina 1 Palembang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 5(1), 70. <https://doi.org/10.31851/neraca.v5i1.5717>
- Anwar, S., Siyami, F., Avid, F., Nahdliya Ifada, N., & Asyarah, W. N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Materi Tarikh Islam dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Metode M AUTHOR Excluded from Similarity Report Peningkatan Hasil Belajar Materi Tarikh Islam dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Metode Mind mapping.
- Arif Muadz, A. M. (2021). Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171–186. <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.102>
- Bararah, I. (2022). Fungsi Metode terhadap Pencapaian Tujuan dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 143. <https://doi.org/10.22373/jm.v12i1.13301>
- Budiastuti, S. A. (2022). Peningkatan Keterampilan Membuat Karya Inovasi Media Pembelajaran melalui Metode Modifikasi Permainan Anak. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 146–155. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.455>
- Cannon-Bowers, J. A., & Salas, E. (2001). Team performance and training in complex environments: Recent findings from applied research. *Current Directions in Psychological Science*.
- Cooke, N. J., & McNeese, M. D. (1995). Computer-supported cooperative work: Issues and implications for workers, organizations, and human-computer interaction. *Human Factors and Ergonomics Society Annual Meeting Proceedings*.
- Diah, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Modifikasi Metode Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1033–1042. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.386>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Faizah, S. N. (2020). *HAKIKAT BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*.
- Ghozali, I. (2014). *Model Persamaan Struktural. Konsep dan Aplikasi dengan Program AMOS 24. Update Bayesian SEM*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Goleman, D. (1995). Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ.
- Goleman, D. (1998). What makes a leader? Harvard Business Review.
- Hamidy, A. N., & Nuraini, L. (2023). Pengaruh Metode Praktikum terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pengukuran di SMAN 5 Jember. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 8(3), 186–195.
- Haristo Rahman, M. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum Smk Teknik Konstruksi Dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 53. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.23022>
- Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *AtTàlim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 2548–4419.
- Hasibuan, V. U., & Yani, F. (2024). Analisis Keterampilan Proses Sains Berbasis Praktikum di Universitas Haji Sumatera Utara. 4, 94–102.
- Herma sesuna. (2021). Pembelajaran Blended Learning dengan Metode Praktikum untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMK. *Physics Education Research Journal*, 3(2), 133–140. <https://doi.org/10.21580/perj.2021.3.2.8606>
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. 1, 1–9.
- Jonassen, D. H. (2000). Toward a design theory of problem solving. Educational Technology Research and Development.
- Katz, R.L. (1955). Skills of an Effective Administrator. Harvard Business Review.
- Kementrian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi. (2023). *Badan standar, kurikulum dan asesmen pendidikan*.
- Kiki Nefolena. (2021). Meningkatkan keterampilan praktikum mahasiswa dalam mengelola barang dengan menggunakan sistem inventarisasi barang (SIMVERA). *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 1(3), 272–282. <https://doi.org/10.17977/um066v1i32021p272-282>
- Lockwood, P., & Kunda, Z. (1997). Superstars and me: Predicting the impact of role models on the self. *Journal of Personality and Social Psychology*.
- Lufri, A., Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. 362.
- Lufri, Prof. Dr., Ardi, Drs., Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. In *CV IRDH*.
- M. A. Jamil, M. D. (2023). Desain Tes Bahasa Arab Menggunakan Aplikasi Wondershare Quiz Creator Untuk Meningkatkan Maharah Istima'. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(3), 1–12.

- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 241–265. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mariani, R., Setioko, D., Sugeha, A. Z., & ... (2022). Pengaruh *Mise en Place* Terhadap Kinerja Karyawan Restaurant Peco-Peco Sushi Japanese Restaurant. ... *Wisata (Jurnal Tesla ...)*, 2(1), 12–18. <https://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jt/article/view/7180>
- Meishanti, O. P. Y. (2020). Analisis Keterlaksanaan Praktikum Biologi Terhadap Hasil Belajar Psikomotor Peserta Didik Kelas Xi Ipa Di Ma Al Ihsan Tembelang Jombang. *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, Dan Teknologi*, 6(1), 24–31.
- Muharis Ali. (2020). *PENGARUH MISE EN PLACE TERHADAP MUTU PELAYANAN RESTAURANT DI PULAU LOMBOK*.
- Murati Siska, Muhibbuddin, & Nurmaliah Cut. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Peningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Psikomotorik Pada Perkuliahan Anatomi Tumbuhan. *Jurnal Biologi Edukasi Edisi 12, Volume 6 Nomor 1, Juni 2020 Hal 1-8*, 6, 1–8.
- Murniati, E. N., & Noviyanti, E. (2021). Metode Praktikum untuk Melatih Kemampuan Psikomotorik Siswa pada Materi Tekanan dan Getaran di Kelas VIII SMP N 1 Kayuagung. *Universitas Sriwijaya, Palembang*. https://repository.unsri.ac.id/25268/1/Murniati_-_Metode_Praktikum.pdf
- Northouse, P.G. (2010). *Leadership: Theory and Practice*.
- Nova, P., & Elida, E. (2021). HUBUNGAN CARA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PRODUK CAKE DAN KUE INDONESIA KOMPETENSI KEAHLIAN TATA BOGA. *Jurnal Pendidikan Tata Boga Dan Teknologi*, 2(1), 32. <https://doi.org/10.24036/jptbt.v2i1.87>
- Nuning Setianingsih. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Kimia Hijau. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(3), 189–193. <https://doi.org/10.51878/science.v3i3.2450>
- Nur Shofia. (2021). Penerapan Metode Praktikum Berbasis Inkuiri Pada Pelajaran Fisika Topik Getaran Dan Gelombang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Xi Sman 1 Pringgarata Tahun Pelajaran 2018/2019. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 34–38. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i1.34220>
- Nurjumriati. (2020). PENERAPAN METODE PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X MA RAHMATULLAH AL-HASAN NW KEKAIT LOMBOK BARAT TAHUN PELAJARAN 2019/2020. *Electoral Governance Jurnal Tata Kelola Pemilu Indonesia*, 12(2), 6. <https://talenta.usu.ac.id/politeia/article/view/3955>
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6489>
- Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Melalui Minat Belajar Siswa Pada Kelas X OTKP di SMKN 1 Lamongan. *Edukasi*, 8(2), 25–31. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUIJ/article/view/26902/10210>

- Pahleviannur, M. R., Mudrikah, S., Bano, V. O., Rizqi, M., Syahrul, M., Latif, N., Prihastari, E. B., & Aini, K. (2022). *Penelitian tindakan kelas*.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 365–376.
- Putri, A. A., Nurdian, D., Rohmatulloh, G., Supriatno, B., & Anggraeni, S. (2022). Analisis dan Rekonstruksi Kegiatan Laboratorium Alternatif: Meningkatkan Keterampilan Literasi Kuantitatif melalui Praktikum Ingenhousz. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7396–7407. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3524>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatuss'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Ratih Yuniastri, Imam Hanafi, Rika Diananing Putri, & Ribut Santosa. (2023). Peningkatan Kompetensi Keterampilan Siswa Smk Melalui Pelatihan Pengolahan Produk Berbasis Komoditi Lokal. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(8), 5801–5808. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i8.4505>
- Rizki adri. (2023). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 83–91. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i1.2461>
- Roswirman, R., & Elazhari, E. (2022). Pengaruh Implementasi Manajemen Mutu Terpadu dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru pada Era New Normal di SMK Swasta PAB 2 Helvetia. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 1(4), 316–333. <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v1i4.139>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Salim, Rasyid, I., & Haidir. (2020). Penelitian Tindakan Kelas. *Indonesia Performance Journal* 4, 5.
- Santosa, D. S. S., Sampaleng, D., & Amtiran, A. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 11–24. <https://doi.org/10.52220/sikip.v1i1.34>
- Satmaka, A. A. M., Rohman, F., & Prabaningtyas, S. (2023). Validitas dan Efektivitas Petunjuk Praktikum Elektronik Keanekaragaman Hayati untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1743. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.10021>
- Syaifuddin, Sarwi, Hartono, & Nuswowati, M. (2023). Karakterisasi Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains pada Bahan Kajian Fluida Dinamis Berdasarkan Teori Tes Klasik. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 6(1), 818–825.
- Setiawan, D., Saputra, H. D., & Chaniago, M. (2020). Pelatihan Keterampilan Membangun Bisnis (Wirausaha) Bengkel Sepeda Motor Secara Mandiri Bagi Siswa SMK. *Suluah Bendang: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20(1), 21. <https://doi.org/10.24036/sb.0330>

- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at Work: Models for Superior Performance*
- Suardi, M. (2022). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia* (Issue March). <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Sufyadi, S., Lambas, Rosdiana, T., Rochim, F. A. N., & Novrika, S. (2021). Pembelajaran Paradigma Baru. In *Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan 2021*. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=3AZGEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=sakralitas+maluku&ots=BPWBm1oFwQ&sig=5uh07--OD0F07zIjdl654EJRNvc>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulfiyah, & Cahyaningsih, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Praktikum Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kels IV Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 3, 272–273. <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/606/490>
- Sulpa Dewi. (2022). Penerapan Metode Praktikum Pada Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Global Journal Teaching Professional*, 2(4), 1341–1353.
- Supratman, L., Latifah, S. S., Saputri, D. D., Muhamad, A., Nurramadhani, A., Haritsa, A. A., & Gryniprillady, A. (2024). *PENDAMPINGAN PENGUATAN KONSEP IPA BERBASIS PRAKTIKUM BAGI SISWA SMA DAN SMK KABUPATEN BOGOR*. 07(01), 60–64.
- Syahdina, P. (2021). *ANALISIS PELAKSANAAN PRAKTIKUM DALAM MENUMBUHKAN PSIKOMOTORIK SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI SECARA DARING DI MTs PAB 2 SAMPALI*. 3(2), 6.
- Tarida, E., Sastromihardjo, A., & Cahyani, I. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Experiential Learning dalam Menulis Teks Puisi. *Riksa Bahasa XVI*.
- Wawan Laksito YS. (2020). praktikum. In *Analytical Biochemistry* (Vol. 11, Issue 1). Badan Penerbitan Universitas Stikubank (BP-UNISBANK) Semarang. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Wiwin Yuliani, E. S. (2023). *Metode penelitian bagi pemula*.
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 90–98. <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i1.2456>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yasmin Auliani, & Laela Apri Liani. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pai Siswa Kelas X Menggunakan Metode Tanya Jawab Di Smk Karya Guna 1 Bekasi. *NUSANTARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 15–25. <https://doi.org/10.55606/nusantara.v3i1.688>

- Yazidi, A. (2020). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 4(1), 89.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Kencana.
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>