

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Metode Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II PENYESUAIAN SOSIAL DAN <i>PROBLEM SOLVING TRAINING</i>...</b>	<b>9</b>
2.1 Penyesuaian Sosial .....	9
2.1.1 Pengertian Remaja .....	9
2.1.2 Tugas Perkembangan Remaja.....	13
2.1.3 Pengertian Penyesuaian Sosial .....	13
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial .....	15
2.1.5 Karakteristik Penyesuaian Sosial .....	17
2.1.6 Penyesuaian Sosial Remaja di Sekolah .....	17
2.1.7 Individu dengan Kemampuan Penyesuaian Sosial .....	19
2.1.8 Individu dengan Ketidakmampuan Penyesuaian Sosial .....	21
2.2 <i>Problem Solving Training</i> .....	22
2.2.1 Konsep Bimbingan dan Konseling .....	22
2.2.2 Konsep <i>Problem Solving Training</i> .....	28
2.3 Program Hipotetik <i>Problem Solving Training</i> untuk Mengembangkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik.....	35
2.3.1 Rasional .....	35

2.3.2	Tujuan .....	37
2.3.3	Lingkup Masalah .....	37
2.3.4	Tahap <i>Problem Solving Training</i> .....	38
2.3.5	Syarat Konselor dalam Penggunaan <i>Problem Solving Training</i> ..	38
2.3.6	Evaluasi.....	39
2.4	Kerangka Pemikiran .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>41</b>
3.1	Desain Penelitian .....	41
3.2	Partisipan.....	41
3.3	Populasi dan Sampel .....	41
3.4	Definisi Operasional Variabel .....	42
3.4.1	Program Hipotetik <i>Problem Solving Training</i> .....	42
3.4.2	Penyesuaian Sosial Peserta didik .....	43
3.5	Instrumen Penelitian .....	44
3.5.1	Penyusunan Instrumen .....	44
3.5.2	Uji Validitas Butir Item .....	45
3.5.3	Uji Reliabilitas Instrumen .....	46
3.6	Teknik Analisis .....	49
3.6.1	Verifikasi Data .....	49
3.6.2	Penyekoran Data Hasil Penelitian .....	49
3.6.3	Pengolahan Data .....	50
3.7	Analisis Pengembangan Program <i>Problem Solving Training</i> .....	53
3.8	Prosedur Penelitian .....	53
3.8.1	Tahap Persiapan .....	53
3.8.2	Tahap Pelaksanaan .....	53
3.8.3	Tahap Pelaporan .....	54
3.9	Penyusunan Rancangan Layanan <i>Problem Solving Training</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Sebelum Validitas .....	54
3.9.1	Rasional .....	54
3.9.2	Visi dan Misi .....	57
3.9.3	Deskripsi Kebutuhan .....	58

3.9.4 Tujuan Program .....	64
3.9.5 Sasaran Program .....	64
3.9.6 Komponen Program .....	64
3.9.7 Rencana Operasional .....	66
3.9.8 Pengembangan Tema dan Implementasi Program .....	70
3.9.9 Pengembangan Rancangan Layanan (RPLKK) .....	72
3.9.10 Evaluasi .....	72

## **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Temuan Penelitian .....	77
4.1.1 Layanan <i>Problem Solving Training</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial .....	77
4.1.2 Layanan <i>Problem Solving Training</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial .....	102
4.2 Pembahasan Penelitian .....	115
4.2.1 Rumusan Program Hipotetik <i>Problem Solving Training</i> untuk Mengembangkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik .....	115
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	123

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan .....	124
5.2 Implikasi .....	124
5.3 Rekomendasi .....	127

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

Tina Rahmawati, 2015

Peningkatan kemampuan penyesuaian sosial melalui problem solving training.  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri-ciri Seks Sekunder .....	10
Tabel 2.2 Modul <i>Problem Solving Training</i> .....	32
Tabel 3.1 Kisi-Kisi dan Butir Pernyataan Instrumen Penyesuaian Sosial Peserta didik .....	44
Tabel 3.2 Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen .....	47
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik (Setelah Uji Coba) .....	48
Tabel 3.5 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban .....	49
Tabel 3.6 Pengkategorian Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik.....	50
Tabel 3.7 Interpretasi Skala Kategori Kemampuan Penyesuaian Sosial .....	50
Tabel 3.8 Gambaran Umum Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 .....	56
Tabel 3.9 Kecenderungan Respon Peserta Didik Aspek Bersikap Respek dan Bersedia Menerima Peraturan Sekolah.....	58
Tabel 3.10 Kecenderungan Respon Peserta Didik Aspek Berpartisipasi dalam Kegiatan-Kegiatan di Sekolah .....	59
Tabel 3.11 Kecenderungan Respon Peserta Didik Aspek Menjalin Persahabatan dengan Teman-Teman di Sekolah .....	59
Tabel 3.12 Kecenderungan Respon Peserta Didik Aspek Bersikap Hormat Terhadap Guru, Pemimpin Sekolah dan Staf Lainnya .....	60
Tabel 3.13 Kecenderungan Respon Peserta Didik Aspek Membantu Sekolah dalam Merealisasikan Tujuan-Tujuannya .....	61
Tabel 3.14 Deskripsi Kebutuhan Program Hipotetik <i>Problem Solving Training</i> untuk Mengembangkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik.....	62
Tabel 3.15 Pengembangan Tema Kemampuan Penyesuaian Sosial.....	65
Tabel 3.16 Rencana Operasional Program Hipotetik Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik kelas XI SMA Negeri 9 Bandung .....	67

Tabel 3.17 Pengembangan Tema dan Implementasi Program Hipotetik Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kemampuan Penyesuaian Sosial melalui <i>Problem Solving Training</i> .....	70
Tabel 3.18 Instrumen Evaluasi Program Hipotetik Bimbingan dan Konseling untuk mengembangkan kemampuan penyesuaian sosial melalui <i>problem solving training</i> .....	74
Tabel 4.1 Deskripsi Kebutuhan Program Hipotetik <i>Problem Solving Training</i> untuk Mengembangkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik ....	83
Tabel 4.6 Deskripsi Kebutuhan Rancangan Layanan <i>Problem Solving Training</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial .....	102
Tabel 4.8 Rencana Operasional Rancangan Layanan <i>Problem Solving Training</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik kelas XI SMA Negeri 9 Bandung .....	112

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses <i>Problem Solving</i> .....	31
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Pelaksanaan
2. Validitas dan Reliabilitas
3. Instrumen Setelah Uji Coba
4. Satuan Layanan Sebelum Validitas
5. Satuan Layanan Setelah Validitas
6. Contoh Lembar Kerja Konseli
7. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
8. Surat Permohonan Penelitian
9. Surat Keterangan Sudah Penelitian
10. Lembar Penilaian Validasi Program
11. Riwayat Hidup