

ABSTRAK

Tina Rahmawati. (2015). Peningkatan Kemampuan Penyesuaian Sosial Melalui *Problem Solving Training*. (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015).

Kemampuan penyesuaian sosial merupakan tugas perkembangan yang penting bagi remaja. Ketidakmampuan penyesuaian sosial peserta didik menunjukkan dampak buruk bagi pribadi yang terkait dengan aspek perkembangan sosial remaja yang bersifat dinamis. Penelitian bertujuan mengetahui gambaran kemampuan penyesuaian sosial peserta didik sebagai dasar pengembangan layanan *problem solving training* untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial. Pengambilan sampel dilakukan secara acak (*random sampling*). Sampel penelitian peserta didik kelas XI SMA Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 224 peserta didik dari 379 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan gambaran kemampuan penyesuaian sosial peserta didik dijadikan landasan dalam penyusunan layanan *problem solving training* untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial. Layanan yang disusun dinyatakan layak oleh pakar dan praktisi. Rekomendasi penelitian: 1) Guru bimbingan dan konseling dapat menjadikan layanan *problem solving training* sebagai pedoman untuk membantu meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial peserta didik kelas XI SMA Negeri 9 Bandung, 2) Guru bimbingan dan konseling dapat menerapkan layanan *problem solving training* kepada peserta didik dengan kecenderungan respon pada kategori sangat tinggi dan tinggi sebagai upaya pengembangan untuk mempertahankan kemampuan penyesuaian sosial melalui strategi bimbingan kelompok dan perencanaan individual, 3) Peneliti berikutnya dapat melakukan uji coba layanan *problem solving training* untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial peserta didik.

Kata Kunci: *Problem Solving Training*, Penyesuaian Sosial

ABSTRACK

Tina Rahmawati. (2015). The Social Adjustment Skill Improvement With Problem Solving Training (Descriptive Study on Students Class XI SMA Negeri 9 Bandung Academic Year 2014/2015)

The social adjustment skill is an important developmental task for adolescents. Social adjustment of students showed adverse effects related to personal social aspects of adolescent development is dynamic. The research aims to know the description of social adjustment skill of student as a basis for the development of problem solving training services to improve the social adjustment skill. Sampling was done at random sampling. The research sample of students of class XI SMA Negeri 9 Bandung School Year 2014/2015, amounting to 224 students from 379 students. The results showed the social adjustment skill of student are used as a basis in the preparation of problem solving training services to improve the social adjustment skill. This compiled services declared eligible by experts and practitioners. Recommendations of the study: 1) School counselor services is able to make problem solving training as a guide to help improving social adjustment skill of student class XI SMA Negeri 9 Bandung, 2) School counselor is able to implement problem solving training services to students with a tendency in the category of very high response and high as development efforts to maintain the social adjustment skill through individual student planning and group counseling, 3) Subsequent researchers is able to implement problem solving training service to improve the social adjustment skill of students.

Keywords: *Problem Solving Training, Social Adjustment*