

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. Dalam perencanaan penguatan karakter bertanggung jawab melalui metode bermain peran di TK Sejahtera 4 merancang mulai dari RPP, Skenario pembelajaran, media alat peraga, serta menyetting kelas yang akan digunakan dalam kegiatan bermain peran.
2. Dalam pelaksanaan penguatan karakter bertanggung jawab melalui metode bermain peran di TK Sejahtera 4, mulai dari pembukaan pembelajaran, kegiatan inti, serta kegiatan penutup dilakukan guru kelas sesuai dengan apa yang telah termuat dalam RPP dan skenario pembelajaran.
3. Dalam kesulitan guru dalam pelaksanaan pengembangan karakter tanggung jawab di TK Sejahtera 4 berupa ketersediaan media yang kurang variative dan keuangan dalam persiapan pembelajaran bermain peran, namun bagi guru bukan menjadi hambatan untuk tidak dituntaskannya.
4. Dalam perkembangan karakter bertanggung jawab siswa yang dibina melalui metode bermain peran di TK Sejahtera 4 secara keseluruhan indicator capaian karakter tanggung jawab anak berada pada kategori sangat baik yang di tunjukan dengan capaian indicator secara mandiri.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari simpulan-simpulan hasil penelitian ini dapat diuraikan implikasi sebagai berikut:

1. Persiapan yang tidak maksimal dalam perencanaan pembelajaran bermain peran, berimplikasi pada tidak optimal dalam proses pengembangan karakter tanggung jawab anak.

2. Pelaksanaan pembelajaran peserta didik yang dilaksanakan belum optimal, berimplikasi pada hasil belajar peserta didik yang masih rendah.
3. Kesulitan yang di alami oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran yang tidak terselesaikan akan berimplikasi pada optimalisasi kinerja guru dan ketercapaian kompetensi yang telah ditentukan.
4. Perkembangan tanggung jawab anak yang mengalami hambatan, akan berimplikasi pada kesadaran diri anak akan mematuhi aturan dan adaptasinya dengan lingkungan dikemudian hari.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas disampaikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Rekomendasi untuk kepala sekolah selaku pemimpin, manager administrator dan supervisor di sekolah, sebaiknya melakukan hal-hal sebagai berikut.

- a. Memprogramkan dan mengalokasikan dana kegiatan bagi guru-guru dalam pembelajaran khususnya karakter tanggung jawab.
- b. Mengikutsertakan guru-guru dalam pelatihan atau seminar tentang pendidikan karakter.
- c. Membuat anggaran dana untuk sarana dan prasarana serta fasilitas bagi peserta didik.

2. Bagi Guru

Rekomendasi bagi sekolah sebagai berikut.

- a. Guru meningkatkan pengetahuan dengan mengikuti diklat-diklat.
- b. Membuat program pembelajaran khusus.

3. Bagi Orangtua

Adapun rekomendasi bagi orangtua adalah sebagai berikut.

- a. Bagi orang tua peserta didik harus secara aktif mengikuti perkembangan anaknya.
- b. Orang tua dapat menjadi helper dikelas anaknya.