

**PENGARUH REWARD PIN 'GRAPES' TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA SISWA KELAS X USAHA LAYANAN WISATA DI SMK
PARIWISATA TELKOM BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi
Program Studi Pendidikan Pariwisata*



Oleh :
Vania Nurshavira
2006694

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

PENGARUH REWARD PIN 'GRAPES' TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X USAHA LAYANAN WISATA DI SMK PARIWISATA TELKOM BANDUNG

Oleh
Vania Nurshavira

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Vania Nurshavira 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

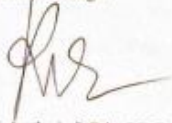
HALAMAN PENGESAHAN

VANIA NURSHAVIRA

PENGARUH *REWARD* PIN '*GRAPES*' TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA
SISWA KELAS X ULW DI SMK PARIWISATA TELKOM BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Rini Andari, S.Pd., SE.Par., M.M.
NIP. 198109162008122002

Pembimbing II



Endah Fitriyani, S.Par., MM.Par.
NIP. 920190219910415201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata



Dr. Rini Andari, S.Pd., SE.Par., M.M.
NIP. 198109162008122002

Tanggung Jawab Yuridis

Ada Pada Penulis



Vania Nurshavira
NIM 2006694

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGARUH REWARD PIN 'GRAPES' TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X ULW DI SMK PARIWISATA TELKOM BANDUNG**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 21 Agustus 2024

Pembuat,



(Vania Nurshavira)

NIM.2006694

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Yang Maha Esa berkat karunia Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Reward Pin 'Grapes'* Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X ULW di Smk Pariwisata Telkom Bandung”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tidak terlepas dari banyaknya dukungan, semangat, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak secara moril maupun materil. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis bermaksud menyampaikan dan mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah berjasa dan terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Dr. Rini Andari, S.Pd., SE.Par., M.M. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata.
4. Ibu Dr. Rini Andari, S.Pd., SE.Par., M.M., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Endah Fitriyani, S.Par., MM.Par, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi arahan sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik sebagaimana mestinya.
5. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Pariwisata yang sudah memberikan ilmu yang bermanfaat dan pengalaman yang luar biasa selama perkuliahan.
6. Ibu Khadafiah Hilmi S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah SMK Pariwisata Telkom Bandung.
7. Bapak Rohmat Rohiman S.Pd, Gr selaku Guru Pamong dan Guru di SMK Pariwisata Telkom Bandung yang telah bekerja sama membantu proses pelaksanaan penelitian.

8. Orang tua, terima kasih selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa, dan bantuan tak ternilai lainnya yang telah Papa dan Mama berikan hingga penulis bisa mencapai titik ini.
9. Kakak, abang, dan adik, terima kasih selama ini selalu menjadi panutan penulis dan menjadi motivasi penulis serta kasih sayang, dukungan, dan doa untuk penulis selama pengerjaan skripsi.
10. Siswa – siswi kelas X ULW di SMK Pariwisata Telkom Bandung yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini, terima kasih atas pengalaman yang tak terlupakan, kalian murid-murid yang baik dan luar biasa.
11. Teman – teman terdekat penulis selama masa kuliah Alfa, Agoy, Apis, Ajis, Dila, Jijah, Erlina, Suril, Sultan, Dhonie, dan Azhar yang selalu menghibur, membantu, serta menyemangati penulis selama pengerjaan skripsi ini.
12. Teman – teman penulis sejak masa putih abu – abu Bianca, Eilen, Bella, Rattu, Aliza, Sisy, Ratri, Vivi yang selalu menemani serta mendengarkan keluh kesah penulis dan telah menjadi *support system* bagi penulis selama penulis kuliah hingga selesai.
13. Teman – teman KKN Desa Cihanjuang yang telah membuat KKN penulis sangat berwarna serta bermakna, terima kasih sudah membuat *moment* yang paling tidak terlupakan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan karunia - Nya sehingga skripsi yang berjudul “**Pengaruh Reward Pin ‘Grapes’ Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X ULW di Smk Pariwisata Telkom Bandung**” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Pariwisata FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini juga disusun sebagai salah satu wujud implementasi dari segala ilmu yang telah diperoleh, baik dari masa perkuliahan maupun masa Praktik Kerja Industri yang telah dijalani sebelumnya. Skripsi ini membahas mengenai pelaksanaan penelitian yang dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025.

Penulis mengucapkan permohonan maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hendaknya skripsi ini dapat bermanfaat, baik berupa inspirasi maupun motivasi bagi pembaca.

Bandung, 2024

Vania Nurshavira

**PENGARUH REWARD PIN 'GRAPES' TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PADA SISWA KELAS X ULW DI SMK PARIWISATA TELKOM BANDUNG.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar pada kelas X ULW di SMK Pariwisata Telkom Bandung tahun ajaran 2024/2025 dengan metode *reward* PIN 'GRAPES'. Penelitian ini dilatar belakangi hasil observasi terhadap siswa kelas X yaitu rendahnya motivasi belajar pada siswa karena siswa berada dalam peralihan fase akan menghadapi tantangan dan adaptasi lingkungan dan budaya sekolah yang baru sehingga menimbulkan motivasi yang beragam. Subjek penelitian ini adalah peserta siswa kelas X ULW yang berjumlah 38 orang. Implementasi budaya sekolah PIN 'GRAPES' bertujuan meningkatkan perilaku dan kedisiplinan siswa melalui penilaian *Clearance Card*. Siswa yang menjaga poin dengan baik dapat menerima PIN 'GRAPES', yang dapat dicabut jika terjadi pelanggaran. PIN 'GRAPES' berfungsi sebagai penghargaan dan motivasi untuk mempertahankan standar etika dan moral yang tinggi, serta penting dalam membangun karakter dan keterampilan siswa untuk menghadapi tantangan masa depan. Penelitian menunjukkan bahwa PIN 'GRAPES' memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas X Usaha Layanan Wisata, dengan t hitung $>$ t tabel ($5,220 > 1,688$) dan persentase pengaruh sebesar 43%, membuktikan efektivitas sistem *reward* ini dalam meningkatkan motivasi belajar.

Kata kunci : motivasi belajar, *reward* PIN 'GRAPES'

INFLUENCE REWARD PIN 'GRAPES' ON LEARNING MOTIVATION IN CLASS X ULW STUDENTS AT TELKOM BANDUNG TOURISM VOCATIONAL SCHOOL.

ABSTRACT

This research aims to increase learning motivation in class X ULW at Telkom Bandung Tourism Vocational School for the 2024/2025 academic year using the method reward PIN 'GRAPES'. This research is based on the results of observations of class The subjects of this research were 38 class X ULW student participants. Implementation of PIN' school cultureGRAPES' aims to improve student behavior and discipline through assessment Clearance Card. Students who keep their points well can receive a PIN 'GRAPES', which can be revoked in the event of a violation. PIN'GRAPES' serves as a reward and motivation to maintain high ethical and moral standards, and is important in building students' character and skills to face future challenges. The research shows that PIN 'GRAPES' has a significant influence on the learning motivation of class X Tourist Service Business students, with $t_{count} > t_{table}$ ($5.220 > 1.688$) and a percentage influence of 43%, proving the effectiveness of this reward system in increasing learning motivation.

Keywords: *motivation to learn, reward PIN 'GRAPES'*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Metode Pembelajaran di Sekolah.....	7
2.2 <i>Reward</i>	8
2.2.1 Pengertian <i>Reward</i>	8
2.2.2 Bentuk – Bentuk <i>Reward</i>	9
2.2.3 Tujuan Pemberian <i>Reward</i>	10
2.3 Psikologi Pendidikan.....	11

2.4	Motivasi Belajar	11
2.4.1	Pengertian Motivasi Belajar.....	11
2.4.2	Jenis – Jenis Motivasi Belajar.....	13
2.4.3	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	15
2.5	Penelitian Terdahulu.....	16
2.6	Kerangka Berpikir	17
2.7	Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		19
3.1	Meodologi Penelitian	19
3.1.1	Lokasi Penelitian.....	19
3.1.2	Waktu Penelitian	20
3.1.3	Subjek Penelitian	20
3.1.4	Sampel Penelitian.....	20
3.2	Desain Penelitian.....	20
3.3	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	21
3.2.1	Teknik Pengumpulan Data	21
3.2.2	Instrumen Penelitian	22
3.4	Prosedur Penelitian.....	23
3.5	Uji Instrumen Penelitian.....	24
3.5.1	Uji Validitas.....	24
3.5.2	Uji Realibitas	26
3.6	Teknik Analisis Data	27
3.6.1	Uji Asumsi Klasik	28
3.6.1.1	Uji Normalitas.....	28
3.6.1.2	Uji Heteroskedastisitas.....	28
3.6.1.3	Uji Autokorelasi	29

3.6.1.4	Uji Linearitas	29
3.7	Analisis Regresi Linier Sederhana	30
3.7.1	Uji Koefisien Korelasi	30
3.8	Pengujian Koefisien Determinasi (R^2).....	31
3.9	Pengujian Hipotesis.....	31
3.9.1	Uji Hipotesis (Uji T)	31
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Gambaran Umum Penelitian	32
4.1.1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	32
4.1.2.	Profil Kelas Yang Dijadikan Sampel.....	32
4.2	Karakteristik Responden	34
4.3	Hasil	35
4.3.1	Hasil Analisis Deskriptif Pengaruh Reward PIN ‘GRAPES’ Pada Siswa Kelas X Usaha Layanan Wisata di SMK Pariwisata Telkom Bandung ..	35
4.3.2	Hasil Analisis Deskriptif Motivasi Belajar Siswa Kelas X Usaha Layanan Wisata (ULW) di SMK Pariwisata Telkom Bandung.	41
4.3.3	Hasil Uji Pengaruh Pemberian Reward PIN ‘GRAPES’ Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X Usaha Layanan Wisata (ULW) di SMK Pariwisata Telkom Bandung.	47
4.3.4	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	51
4.3.5	Hasil Pengujian Koefisien Determinasi	54
4.3.6	Hasil Pengujian Hipotesis	55
4.4	Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI		61
5.1.	KESIMPULAN	61
5.2.	IMPLIKASI.....	62

5.3. REKOMENDASI.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Reward.....	22
Tabel 3. 2 Indikator Motivasi Belajar	22
Tabel 3. 3 Interpretasi Koefisien Korelasi (Sugiyono, 2010)	30
Tabel 4. 1 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Isyarat Anggukan dan Senyuman.....	35
Tabel 4. 2 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Isyarat Anggukan dan Senyuman.....	35
Tabel 4. 3 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Perkataan Rajin dan Baik	36
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Perkataan Rajin dan Baik	36
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Perbuatan yang Diberikan Guru.	37
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Perbuatan.	37
Tabel 4. 7 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Benda.....	38
Tabel 4. 8 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Penghormatan.....	38
Tabel 4. 9 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Penghargaan.	39
Tabel 4. 10 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Penghargaan.	39
Tabel 4. 11 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Pujian.....	40
Tabel 4. 12 Analisis Deskriptif Variabel X	40
Tabel 4. 13 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Minat dan Perhatian.	41
Tabel 4. 14 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Minat dan Perhatian.	41
Tabel 4. 15 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Minat dan Perhatian.	42
Tabel 4. 16 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Semangat Melakukan Tugas.....	42
Tabel 4. 17 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Semangat Melakukan Tugas.....	43
Tabel 4. 18 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Tanggung Jawab Mengerjakan Tugas.....	43
Tabel 4. 19 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Tanggung Jawab Mengerjakan Tugas.....	44

Tabel 4. 20 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Tanggung Jawab Mengerjakan Tugas.	44
Tabel 4. 21 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Reaksi Terhadap Stimulus.	45
Tabel 4. 22 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Reaksi Terhadap Stimulus.	45
Tabel 4. 23 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Rasa Senang dan Puas Mengerjakan Tugas.	46
Tabel 4. 24 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Rasa Senang dan Puas Mengerjakan Tugas.	46
Tabel 4. 25 Analisis Deskriptif Variabel Y.	46
Tabel 4. 26 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4. 27 Hasil Uji Heteroskedastisitas	49
Tabel 4. 28 Hasil Uji Autokorelasi.....	49
Tabel 4. 29 Hasil Uji Linearitas	51
Tabel 4. 30 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	51
Tabel 4. 31 Hasil Uji Koefisien Korelasi.	53
Tabel 4. 32 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	54
Tabel 4. 33 Hasil Uji Koefisien Determinasi.	54
Tabel 4. 34 Hasil Uji T.	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	17
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	68
Lampiran 2. Surat Pengajuan Sidang	69
Lampiran 3. Lembar Bimbingan	70
Lampiran 4. Turnitin	72
Lampiran 5. Kisi – kisi Instrumen Penelitian	73
Lampiran 6. Instrumen Penelitian	76
Lampiran 7. Tabulasi Angket.....	78
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas & Reliabilitas.....	79
Lampiran 9. Dokumentasi.....	81

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini (2019) *Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang*. Semarang: Mimbar PGSD Undiksha.
- Amir Daien Indrakusuma (2018) *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, 290, sebagaimana yang dikutip oleh Kompri.
- Irene Pajarillo-Aquino (2019) *The Effects Of Rewards And Punishments On The Academic Performance Of Students Of The College Of Teacher Education*. Tuguegarao, Filipina: University Andrews Campus.
- A.M., Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Febianti Nisa (2018) *Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pemberian Reward And Punishment Yang Positif*. Cirebon: Universitas Swadaya Gunung Jati.
- Hamid Darmadi, (2009) *Kemampuan Dasar Mengajar* (Bandung: Alfabeta), 204.
- John W. Santrock (2008) *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*, Jakarta: Predana Media Group.
- Jumanta Hamdayama (2016) *Metodologi Pengajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Kompri (2015) *Motivasi Pembelajaran Prespektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Margono (2010) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Mita Amanah (2017) *Pengetahuan Keselamatan Kerja Sebagai Kesiapan Praktek Kitchen Siswa SMK Pariwisata Telkom Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muamar (2020) *Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Al-Islam Di Smp Muhammadiyah Sekampung Lampung Timur*. Lampung: IAIN Metro.

- Murywantobroto (2012) *Pengembangan Metode Reward Guru Dalam Pembelajaran Bermain Drama Bermuatan Pendidikan Karakter Pada Siswa SMA*. Laporan Penelitian Tidak Diterbitkan. Semarang: IKIP PGRI Semarang
- Ni Kadek Sujianti (2018) *Pengaruh reward and punishment terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada SMP Negeri 1 Singaraja kelas VIII*. Singaraja.
- Oemar Hamalik (2004) *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Purwa Atmaja Prawira, (2013) *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru* (Jogjakarta: ArRuzz Media), 349.
- Sardiman (2011) *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers).
- Sugiyono (2015) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supinta Haris (2021) *Pengaruh Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Kota Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ratna Wilis Dahar, (2017) *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta: Penerbit Erlangga).
- Sehat Sultoni Dalimunthe, (2017) *Menurut Agama Dari Atas Mimbar*, (Yogyakarta: Deepublish), 148.
- Susi Andriani (2014) e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling, (Indonesia: Jurusan Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja), Vol. 2, No. 1/ 2014, 3, Susi Andriani.
- Tampubolon, Saur M (2014) *Penelitian Tindakan kelas*. (Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama)
- Aqib, Zainal (2009) *Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Irama Widya).

- Nur Hana (2016) Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Murid Kelas V Sdn 7 Pulau Karanrang Kabupaten Pangkep. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Dalyono, M (2005) Psikologi Pendidikan. (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
- Sanjaya, Wina. (2016) Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. :Kencana
- Sanjaya, Wina. (2005) Pembelajaran, (Jakarta Strategi Prenadamedia Group, Jakarta).
- Asri Ningsih. (2005) Belajar dan Pembelajaran (Jakarta: Rineka Cipta), 20.
- Komang Githa (2023) Pengaruh Penggunaan Fitur Menfess Akun Autobase Twitter @Collegemenfess Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemilihan Judul Skripsi Mahasiswa Kelulusan 2020, 2021, Dan 2022. Depok: Universitas Gunadarma.
- Gage NL dan DC Berliner. (1984) Educational Psychology. Houghton Mifflin, Boston.
- Santrock, John W. (2014). Psikologi Pendidikan. Ahli Bahasa Harya Bimasena. Edisi Kelima. Jakarta: Salemba Humanika.
- Syamsul Bachri Thalib, (2010) Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan Mencakup Teori Perkembangan.
- Fadhilah (2021). Psikologi Pendidikan: Implikasi Dalam Pembelajaran. (Depok: Rajawali Pers,) 178.