

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Media *flashcard* dapat membantu guru serta peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan mempermudah peserta didik dalam menuangkan gagasan ke dalam bentuk tulisan dapat diartikan media *flashcard* bisa digunakan sebagai media pembelajaran menulis teks deskripsi.

Media *flashcard* diterapkan pada pembelajaran Bahasa Indonesia berhasil meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik di kelas. Peningkatan yang terjadi dapat dilihat dari nilai rata - rata skor tes yang dilaksanakan peserta didik yakni tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) sebelum serta sesudah dilaksanakan *treatment* penggunaan media *flashcard* pada saat pembelajaran berlangsung. Nilai rata - rata skor *posttest* peserta didik terjadi peningkatan setelah dilakukan perlakuan (*treatment*) menggunakan media *flashcard*.

Sesuai dengan hasil dan pembahasan untuk mendapati pengaruh atau tidaknya media *flashcard* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik sekolah dasar kelas IV, dengan dilakukan uji hipotesis (uji t *paired sampel t-test*) berhasil menjawab rumusan masalah penelitian ini. Dengan hasil H_1 diterima sedangkan H_0 ditolak, maka terbukti bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik di SDN 2 Cikukulu khususnya kelas IV.

5.2 Implikasi

Implikasi berikut dipaparkan peneliti berdasarkan hasil pengambilan data, pengolahan data deskriptif, uji normalitas dan uji hipotesis yang sudah dilaksanakan yakni Penggunaan media *flashcard* dapat diterapkan oleh guru serta sekolah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi sebagai alat bantu dalam meningkatkan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya keterampilan menulis peserta didik. Selain itu, Instrumen penelitian yang sudah dibuat dapat digunakan oleh guru

sebagai acuan dalam membuat teks deskripsi yang baik dan benar sesuai dengan struktur, kesesuaian isi dan kebahasaan teks deskripsi.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi atau saran diberikan peneliti kepada guru, peserta didik dan peneliti lain berdasarkan hasil penelitian yang didapat:

5.3.1 Bagi Guru

Guru di sekolah dasar khususnya kelas IV belum menggunakan media pembelajaran pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Tujuan digunakan media pembelajaran untuk membatu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga peserta didik mudah memahaminya. Salah satu media pembelajaran yang direkomendasikan peneliti untuk digunakan guru sebagai alat bantu pembelajaran yakni media *flashcard* yang sudah terbukti dapat meningkat keterampilan menulis peserta didik.

5.3.2 Bagi Peserta Didik

Untuk mendapati peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media *flashcard* pada pembelajaran menulis teks deskripsi. Penggunaan media *flashcard* memudahkan peserta didik dalam menuangkan ide serta gagasan ke dalam bentuk kata serta menciptakan suasana pembelajaran baru dan interaktif. Sehingga proses belajar mengajar peserta didik lebih menyenangkan.

5.3.3 Bagi Peneliti Lain

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah didapati serta proses pelaksanaan dilapangan tentang pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi di sekolah dasar, penelitian yang dilaksanakan masih banyak terdapat kekurangan pada saat pelaksanaan maupun saat pengolahan data. Besar harapan peneliti bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian kembali mengenai kondisi dan permasalahan yang sama atau melakukan pengembangan dari penelitian ini. Disarankan bagi peneliti lain untuk melaksanakan penelitian dengan

metode kualitatif sehingga dapat menganalisis mengenai penelitian ini atau melakukan pengembangan dari media *flashcard*.