

Nomor Daftar : 132/S/PGSD/29/VIII/2024

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Candra Chairil Ihsan
NIM 2006870

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2024**

PENGARUH MEDIA *FLASHCARD*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Candra Chairil Ihsan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Candra Chairil Ihsan

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

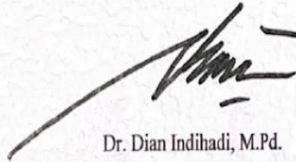
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

CANDRA CHAIRIL IHSAN

PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS TEKS DESKRIPSI DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

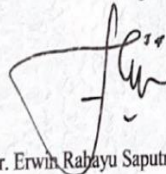
Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 196112201986021001

Pembimbing II



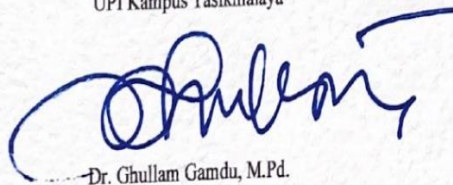
Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd.

NIP 920200419920416101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghulam Gamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Keterampilan menulis adalah salah satu dari empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh peserta didik. Keterampilan menulis diartikan sebagai kemampuan setiap individu dalam menuangkan ide, gagasan, perasaannya dalam bentuk tulisan. Salah satu keterampilan menulis yang termuat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia adalah menulis teks deskripsi. Teks deskripsi adalah teks yang dapat menggambarkan suatu peristiwa dengan jelas dan rinci sehingga para pembacanya mampu merasakan apa yang dituangkan oleh penulis. Berdasarkan hasil studi lapangan terlihat bahwa keterampilan peserta didik dalam menulis teks deskripsi masih rendah. Dalam pelaksanaannya pendidik belum pernah memanfaatkan media pembelajaran, sehingga pembelajaran kurang bervariasi. Dengan begitu penelitian ini ditujukan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media *flashcard* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi di sekolah dasar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan jenis penelitian *pre-eksperimental tipe one grup pretes-posttest*. Populasi penelitian yakni seluruh peserta didik kelas IV SDN 2 Cikukulu. Teknik analisis data dilakukan melalui teknik analisis deskriptif yang ditujukan untuk mendeskripsikan data yang ditemukan. Teknik analisis inferensial yang dilakukan melalui tiga tahapan yaitu tahap uji normalitas data untuk mengetahui data yang didapatkan terdistribusi normal atau sebaliknya. Terakhir uji dua rerata yang dilakukan apabila rata-rata dari kedua data berdistribusi normal. Hasil uji normalitas diketahui bahwa data yang didapatkan berdistribusi normal. Selanjutnya data tersebut dianalisis melalui uji-t kemudian didapat nilai signifikansi $0.00 < 0.05$ didukung dengan perhitungan T-tabel diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-13.959 < -1,746$) yang artinya H_1 diterima. Dengan begitu dapat dikatakan bahwa penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi sesudah dan sebelum dilakukannya perlakuan.

Kata kunci: keterampilan menulis, media pembelajaran, teks deskripsi

ABSTRACT

Writing skills are one of the four language skills that must be mastered by students. Writing skills are defined as the ability of each individual to express their ideas, thoughts, and feelings in written form. One of the writing skills included in Indonesian language learning is writing descriptive text. Descriptive text is a text that can describe an event clearly and in detail so that readers can feel what the author is saying. Based on the results of the field study, it can be seen that students' skills in writing descriptive text are still low. In its implementation, educators have never utilized learning media, so learning is less varied. Thus, this study aims to determine the effect of using flashcard media on descriptive text writing skills in elementary schools. The method used in this study is an experimental research method with a pre-experimental type of one group pretest-posttest. The research population was all fourth grade students of SDN 2 Cikukulu. The data analysis technique was carried out through a descriptive analysis technique aimed at describing the data found. The inferential analysis technique was carried out through three stages, namely the data normality test stage to determine whether the data obtained was normally distributed or vice versa. Finally, the two-average test was carried out if the average of the two data was normally distributed. The results of the normality test show that the data obtained are normally distributed. Furthermore, the data was analyzed through a t-test and then a significance value of $0.00 < 0.05$ was obtained, supported by the T-table calculation, $t_{count} < t_{table}$ ($-13.959 < -1.746$) was obtained, which means that H_1 is accepted. Thus, it can be said that this study shows the influence of the use of flashcard media on descriptive text writing skills before and after treatment.

Keywords: descriptive texts, learning media, writing skills

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Secara Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Secara Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Keterampilan Menulis	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Keterampilan Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Proses Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Manfaat Menulis	Error! Bookmark not defined.
2.2 Teks Deskripsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Teks Deskripsi	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Ciri-Ciri Teks Deskripsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Struktur Teks Deskripsi	Error! Bookmark not defined.
2.3 Media Flashcard	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Media <i>Flashcard</i>	Error! Bookmark not defined.

2.3.2 Manfaat Media <i>Flashcard</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Karakteristik Media <i>Flashcard</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flashcard</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Hasil <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Hasil <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Interval Katagori.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Uji Statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Uji Statistik	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Dengan Menggunakan Media <i>Flashcard</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pengaruh Penggunaan Media <i>Flashcard</i> Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Peserta Didik Kelas IV	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.1 Bagi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.2 Bagi Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.

5.3.3 Bagi Peneliti Lain	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran - Lampiran	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Pretest Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Posttest Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Interval Kategori	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Interval Kategori Pretest Peserta Didik.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Kategori Pretest Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Interval Kategori Posttest Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Tabel Kategori Posttest Peserta Didik ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Uji Statistik Deskriptif Nilai Pretest dan Posttest Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Uji Hipotesis Data Pretest dan Posttest Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Contoh Media Flash Card**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Frekuensi Data Pretest Peserta**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Frekuensi Data Posttest Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Grafik Perbandingan Hasil Analisis Deskriptif Pretest dan Posttest**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Kegiatan Tes Awal (Pretest) Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Kegiatan Perlakuan (treatment) Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Kegiatan Tes Akhir (Posttest)**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 1. 2 Surat Pernyataan Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. 1 Rubrik Penilaian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. 2 Lembar Validasi Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. 3 Modul Ajar**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. 4 Lembar Kerja Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. 5 Media Pembelajaran Flashcard.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. 1 Surat Pernyataan Expert Judgement**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. 2 Hasil Validasi Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. 3 Hardfile Modul Ajar**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. 4 Hasil Tulisan Pretest Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. 5 Hasil Tulisan Posttest Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. 6 Hasil Proses Menulis**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. 1 Rekapitulasi Nilai Tes Awal (Pretest)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. 2 Rekapitulasi Nilai Tes Akhir (Posttest)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. 3 Hasil Pengolahan Analisis Deskriptif**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. 4 Hasil Pengolahan Uji Normalitas ...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. 5 Hasil Pengolahan Uji-T (Paired Sampel T-Test)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. 1 Dokumentasi Kegiatan Pretest.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. 2 Dokumentasi Kegiatan Posttest**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. 3 Dokumentasi Kegiatan Treatment..**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- A. R., Hariantin, & Wicaksono, V. D. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Media Flash Card di SDN 3 Sugio Kelas 1. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6, 18-25.
- Alawia, A. (2019). Penerapan Media gambar lingkungan sekitar dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi di sekolah dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2, 147-158.
- Angreany, F., & Saud, S. (2017). Keefektifan Media Flash Card Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1, 138-146.
- Ariwibowo, E. K. (2014). Media Pembelajaran DIY: Membuat Flash Card dan Teka-Teki Silang Mandiri. *Prosiding Seminar Nasional*, 140-150.
- Dasril. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dengan Pendekatan Saintifik Dan Metode Mind Map Menggunakan Media Foto Pada Siswa Kelas VII A SMPN 8 Batanghari Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Education of Batanghari*, 3, 84-112.
- Dewi, C. (2018). Penggunaan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Siswa Sekolah Dasar. *BAHA STRA*, 8, 2548-4584.
- Garenda, A. (2020). *KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA: Menggunakan Bahasa Indonesia secara Baik dan Benar*. (A. S. Pratiwi, Ed.) Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Harahap, M. P., Hasibuan, A. R., Siregar, A. H., Khairunnisa, S., & Ramadhani, N. H. (2023). Efektivitas Metode Dikte Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2, 119-128.
- Hasanah, N. (2019). THE EFFECTS OF READING INTEREST AND VOCABULARY MASTERY TOWARDS DESCRIPTION WRITING SKILL. *Journal of English Language Teaching*, 2, 93-98.
- Hulwah, B., & Ahmad, M. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6.
- Ilham, M., & Wijayati, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara : Pengantar Keterampilan Berbahasa*. (T. Rokhmawan, Ed.) Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Indihadi, D., & Nugraha, D. (2018). *Brainstorming Dalam Pembelajaran Menulis Siswa Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.

- Inggriyani, F., & Febrianti, N. A. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7.
- Iriyanti, E., Qomariah, N., & Suharto, A. (2016). Pengaruh Harga, Kualitas Produk dan Lokasi Terhadap Loyalitas Pelanggan Melalui Kepuasan Sebagai Variabel Intervening Pada Depot Mie Pangsit Jember. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 2.
- Ismail, A. (2018). Pengembangan Instrumen Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini di Kabupaten Luwu Timur Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9.
- Jayanti, F., & Fachrurazi. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Discovery Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Pontianak. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6, 329-339.
- Kasri, M. A., F. A., & Abdulrahman Hatsamah. (2023). Pembelajaran Keaksaraan Dasar Menggunakan Metode Flash Card di Kampung Batu Lubang Pantai. *ABDIMASA Pengabdian Masyarakat*, 6.
- Maryanto, R. I., & Chrismastianto, I. A. (2018). Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas 1 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah ABC Manado. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16, 305-313.
- Mayrita, H. (2017). Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar Melalui Teknik Objek Langsung. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 10, 23-32.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. (S. R. Wahyuningrum, Penyunt.) Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Munawarah, & Zulkifli. (2020). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam bahasa Arab. *Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1.
- Murjani. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Cross-border*, 5, 687-713.
- Ndruru, L. E., Sugiyana, & Wuriningsih, F. (2022). Efektivitas Pembelajaran PAK Dengan Metode Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Kanisius Kurmosari Semarang. *Jurnal Pendidikan Agama Katekese dan Pastoral (Lumen)*, 1, 120-129.
- Nisya, R. K., & Kusmayadi, I. (2022). Integrasi Keterampilan Membaca dan Menulis Dalam Meningkatkan Produktivitas Karya Tulis Ilmiah Pada Mata

- Kuliah Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 4, 432-439.
- Permanasari, D. (2017). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumber Jaya Lampung Barat. *Pesona Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3.
- Pertiwi, A., Jumroh, & Marhamah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Negeri 35 Palembang. *Journal of Mathematic Science and Education*, 3.
- Poernomo, U. D., & Wulansari, N. A. (2015). Pengaruh Konflik Antara Pekerjaan-Keluarga Pada Kinerja Karyawan Dengan Kelelahan Emosional Sebagai Variabel Pemeditasi. *Management Analysis Journal*, 4.
- Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). Studi Literatur Media Pembelajaran Flash Card Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perakayasaan Sistem Radio dan Televisi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 09, 575-583.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Prihatin, Y., & Sari, R. H. (2021). Problematika Keterampilan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Daring. *SASTRANESIA*, 9.
- Puteri, D. A. (2019). Penerapan Metode Quantum Writer Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa SMK Telekomunikasi Darul'ulum. *Jurnal Ilmiah Sarasvati*, 1.
- Rakima, H. L., & Wulandari, S. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Bimbingan Belajar Dari Rumah Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelompok B TK Lolena Kecamatan Oba Tengah Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 4.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17, 81-95.
- Rini, R. M., & Wardana, D. (2023). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Narasi Berdasarkan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8.
- Salsabila, R., & Saputra, E. R. (2021). Flashcard Aksara Sunda : Sebuah Inovasi Media Pembelajaran Untuk Sekolah Dasar. *LOKABASA*, 12, 181-190.
- Samaya, D., & Suryadi, E. (2020). Kemampuan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Tridianti Palembang Dalam Menulis Proposal Penelitian. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 1.
- Saputri, S. W. (2020). Pengenalan Flash Card Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris. *Jurnal Abdikarya*, 2, 56-61.

- Satriana, A. (2013). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1 Sampai 5 Melalui Media Flash Card Bagi Siswa Tunagrahita. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, 1*, 13-26.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Susilawati, D. (2018). *Tes dan Pengukuran*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, 2*, 160-166.
- Tirta, D., & Salam. (2020). Menulis Teks Deskripsi Dengan Pemanfaatan Media Lingkungan Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, 1*.
- Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia, 1*, 34-42.
- Ulfa, N., Amir, J., & Daeng, K. (2018). Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Bahasa Makassar Melalui Media Gambar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bajeng Barat Kabupaten Gowa. *Universitas Negeri Makassar, 1-9*.
- Ulwiya, M. N., & Sukidi, M. (2018). Penggunaan Media FlashCard Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 06*, 536-545.
- Wibowo, H., & Hendriyani, I. (2018). *Materi Umum Bahasa Indonesia SMP: Buku Pendamping Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP Plus Pendalaman dan Latihan Soal*. Depok: Puri Cipta Media.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *PERSPEKTIF : Jurnal Ilmu Administrasi, 3*.
- Yantik, F., Sutrisno, & Wiryanto. (2022). Desain Media Pembelajaran Flashcard Math Dengan Strategi Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan. *Jurnal Basicedu, 6*, 3420-3427.