

**PROFIL KECERDASAN MUSIKAL ANAK USIA DINI
DI KOTA TASIKMALAYA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh :

Sirin Nida Juliana
2008754

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2024**

**PROFIL KECERDASAN MUSIKAL ANAK USIA DINI
DI KOTA TASIKMALAYA**

Oleh

Sirin Nida Juliana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Sirin Nida Juliana

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

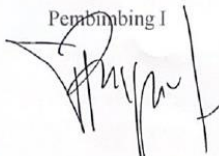
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

SIRIN NIDA JULIANA
PROFIL KECERDASAN MUSIKAL ANAK USIA DINI
DI KOTA TASIKMALAYA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Resa Respati, M.Pd.
NIP. 198505022014041001

Pembimbing II



Qonita, M.Pd.
NIP. 920200119930412201

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGPAUD



Dr. Gilan Gandana, M.Pd.
NIP. 920200819900605101

ABSTRAK

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah banyaknya sekolah satuan pendidikan pendidikan anak usia dini di Kota Tasikmalaya yang tidak melakukan penilaian secara detail mengenai kecerdasan musikal dari siswa-siswanya. Dari masalah tersebut peneliti memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana kecerdasan musikal anak usia dini di Kota Tasikmalaya. Yang menjadi sampel pada penelitian ini yaitu 185 siswa yang diambil dari 12 sekolah dari 10 kecamatan yang ada di Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, dan pengumpulan datanya diambil menggunakan instrumen penelitian berupa rubrik penilaian soal tes kecerdasan musikal. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah ingin mengetahui tingkat kecerdasan musikal anak usia dini di Kota Tasikmalaya, kemudian ingin mengetahui kemampuan anak usia dini di Kota Tasikmalaya dalam mengidentifikasi bunyi, menirukan bunyi, dan merespon bunyi. Pada penelitian ini terdapat beberapa kategori yaitu Tidak Musikal, Kurang Musikal, Cukup Musikal, Musikal, Sangat Musikal dan Rendah, Sedang, Tinggi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan statistik deskriptif.

Kata kunci: kecerdasan musikal, anak usia dini, penilaian

ABSTRACT

The background to the problem in this research is that many early childhood education units in Tasikmalaya City do not carry out detailed assessments regarding the musical intelligence of their students. Based on this problem, the researcher aims to find out the musical intelligence of young children in Tasikmalaya City. The samples in this study were 185 students taken from 12 schools from 10 sub-districts in Tasikmalaya City. This research uses a quantitative approach with descriptive methods, and data collection is taken using a research instrument in the form of an assessment rubric for musical intelligence test questions. The formulation of the problem in this research is to find out the level of musical intelligence of young children in Tasikmalaya City, then they want to know the ability of young children in Tasikmalaya City to identify sounds, imitate sounds and respond to sounds. In this study there are several categories, namely Not Musical, Less Musical, Quite Musical, Musical, Very Musical and Low, Medium, High. Data analysis in this study used descriptive statistics.

Keyword: *musical intelligence, early childhood, judgment*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3.1 Rumusan Masalah Umum	5
1.3.2 Rumusan Masalah Khusus	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.4.1 Tujuan Penelitian Umum	5
1.4.2 Tujuan Penelitian Khusus	5
1.5 Manfaat/Signifikansi Penelitian	6
1.5.1 Manfaat teoritis	6
1.5.2 Manfaat praktis	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	7
2.1.1 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	7
2.1.2 Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	8
2.1.3 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	9
2.2 ANAK USIA DINI	10
2.2.1 Pengertian Anak Usia Dini	10
2.2.2 Perkembangan Anak Usia Dini	11
2.2.3 Karakteristik Anak Usia Dini	11
2.3 Pendidikan Musik untuk Anak Usia Dini	13

Sirin Nida Juliana, 2024

PROFIL KECERDASAN MUSIKAL ANAK USIA DINI DI KOTA TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1 Hakikat Pendidikan Musik untuk Anak Usia Dini	13
2.3.2 Tujuan Pendidikan Musik untuk Anak Usia Dini.....	14
2.3.3 Manfaat Pendidikan Musik untuk Anak Usia Dini.....	15
2.4 KECERDASAN MUSIKAL	17
2.4.1 Pengertian Kecerdasan Musikal.....	17
2.4.2 Profil untuk Ciri-Ciri Kecerdasan Musikal.....	18
2.4.3 Manfaat Kecerdasan Musikal	19
2.4.4 Cara Mengoptimalkan Kecerdasan Musikal.....	20
2.4.5 Tahap Perkembangan Kecerdasan Musikalitas	20
2.4.6 Aspek Penilaian Kecerdasan Musikalitas	23
2.5 KERANGKA BERPIKIR	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.2.1 Populasi.....	27
3.2.2 Sampel	27
3.4 Variabel dan Definsi Operasional	28
3.4.1 Variabel.....	28
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	29
3.5 Data dan Instrumen Penelitian.....	29
3.5.1 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.6 Uji Prasyarat Instrumen.....	35
3.6.1 Judgment Ahli.....	35
3.6.2 Uji Konstruk	35
3.7 Prosedur Penelitian.....	38
3.8 Analisis Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Profil Tingkat Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Mengidentifikasi Bunyi.....	43
4.2 Profil Tingkat Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Menirukan Bunyi.....	47

4.3 Profil Tingkat Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Merespon Bunyi	52
4.4 Profil Tingkat Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Implikasi	64
5.3 Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kemampuan Perkembangan Musik Anak.....	20
Tabel 2. 2 Perkembangan Anak dalam Seni Musik	21
Tabel 2. 3 Usia Kemampuan Musik.....	22
Tabel 2. 4 Rancangan Bentuk Tes Kecerdasan Musikal.....	24
Tabel 3. 1 Tabel Alat Ukur Kecerdasan Musikal.....	30
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Kecerdasan Musikal	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Validasi	35
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validasi Politomus	36
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validasi Dikotomus	37
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Soal Politomus.....	38
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Soal Dikotomus	38
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Membedakan Nada.....	43
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Membedakan Ritme	44
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Membedakan Melodi.....	44
Tabel 4. 4 Descriptive Statistics Hasil Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam mengidentifikasi bunyi.....	45
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam mengidentifikasi bunyi	46
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Menirukan Nada	48
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Menirukan Ritme.....	48
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Menirukan Melodi	49
Tabel 4. 9 Descriptive Statistics Hasil Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam menirukan bunyi	49
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam menirukan bunyi	50

Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Merespon Ritme.....	52
Tabel 4. 12 Descriptive Statistics Hasil Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam merespon bunyi.....	53
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam merespon bunyi.....	54
Tabel 4. 14 Descriptive Statistics Hasil Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya.....	56
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir dalam Penelitian	25
------------------------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Tingkat Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Mengidentifikasi Bunyi.....	47
Grafik 4. 2 Tingkat Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Menirukan Bunyi	51
Grafik 4. 3 Tingkat Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Merespon Bunyi.....	55
Grafik 4. 4 Tingkat Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya..	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing	71
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian TK Labschool UPI Kampus Tasikmalaya	74
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian TK Joy Kids National Plus	75
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian TK Dewi Sartika	76
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian TK At- Taqwa.....	77
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian TK Cerdik	78
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian PAUD Bani Ruqoyah	79
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian SPS Bambim Al- Muhajirin.....	80
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian SPS Taam Al Ustadz	81
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian RA Al-Falah Hasyba	82
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Penelitian TK Aisyiyah 2.....	83
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian SPS Taam Al-Hikmah	84
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian TK Siti Khadijah.....	85
Lampiran 14 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di TK Labschool UPI Kampus Tasikmalaya	86
Lampiran 15 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di TK Joy Kids National Plus.....	87
Lampiran 16 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di TK Dewi Sartika	88
Lampiran 17 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di TK At-Taqwa.....	89
Lampiran 18 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di TK Cerdik	90
Lampiran 19 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di PAUD Bani Ruqoyah	91
Lampiran 20 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SPS Bambim Al- Muhajirin.....	92
Lampiran 21 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SPS Taam Al Ustadz.	93
Lampiran 22 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di RA Al-Falah Hasyba.	94
Lampiran 23 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di TK Aisyiyah 2.....	95
Lampiran 24 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SPS Taam Al-Hikmah	96
Lampiran 25 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di TK Siti Khadijah.....	97
Lampiran 26 Pernyataan Validasi Judgment.....	98

Lampiran 27 Validasi Soal Tes	99
Lampiran 28 Validasi Rubrik Penilaian	101
Lampiran 29 Hasil Uji Konstruk.....	104
Lampiran 30 Hasil Tes Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya Dalam Mengidentifikasi Bunyi.....	105
Lampiran 31 Hasil Tes Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya Dalam Menirukan Bunyi	108
Lampiran 32 Hasil Tes Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya Dalam Merespon Bunyi	111
Lampiran 33 Hasil Tes Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya	114
Lampiran 34 Dokumentasi Tes Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya	117
Lampiran 35 Hasil SPSS Skor Hasil Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Membedakan Nada	119
Lampiran 36 Hasil SPSS Skor Hasil Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Membedakan Ritme	120
Lampiran 37 Hasil SPSS Skor Hasil Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Membedakan Melodi	121
Lampiran 38 Hasil SPSS Skor Hasil Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Menirukan Nada.....	122
Lampiran 39 Hasil SPSS Skor Hasil Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Menirukan Ritme	123
Lampiran 40 Hasil SPSS Skor Hasil Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Menirukan Melodi	124
Lampiran 41 Hasil SPSS Skor Hasil Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya dalam Merespon Ritme.....	125
Lampiran 42 Hasil SPSS Hasil Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya Dalam Mengidentifikasi Bunyi.....	126
Lampiran 43 Hasil SPSS Hasil Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya Dalam Menirukan Bunyi.....	127

Lampiran 44 Hasil SPSS Hasil Kemampuan Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya Dalam Merespon Bunyi	128
Lampiran 45 Hasil SPSS Hasil Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini di Kota Tasikmalaya	129

DAFTAR PUSTAKA

- A Fauziyah, Sakinah Z, Mariyanto, J. D. E. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes Pada Penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 6538–6548.
- Aidil, S. (2018). Aidil Saputra: Pendidikan Anak pada Usia Dini | *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 209.
<https://core.ac.uk/download/pdf/228822655.pdf>
- Ariyani, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 8(1), 50–58.
- Dhieni, N., Yuliantina, I., Soendjojo, R., Yuswanto, D. T., Nurjannah, Riany, Y. E., & Rosmalia, R. (2020). Panduan penegerian satuan pendidikan anak usia dini. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini*, 42.
- Febriana, D., & Sofyan, A. (2022). Analisis Pengembangan Bakat Terhadap Kecerdasan Musikal Dalam Animasi “ Bing Bunny : Moment Musikal .” *JIMR : Journal Of International Multidisciplinary Research*, 21–28.
- Gardner, H. (2009). *Education and Development*. Harvard Education Review.
- Gary A. Davis. (2012). *Anak berbakat dan Pendidikan Keberbakatan*, Jakarta: PT. Indeks.
- Gestwicki, Carol. (2007). *Developmentally Appropriate Practice Curriculum and Development in Early Education. Third edition*. Delmar US. Goodkin, Doug.
- Kania, D., Muslihin, H. Y., & Sianturi, R. (2022). Kegiatan Fun Cooking untuk Meningkatkan Motorik Halus pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Kartika IX-13 di Desa Purwaharja Kecamatan Purwaharja Kota Banjar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2).
- Kartiningrum, E, D. (2015). *Panduan Penyusunan Studi Literatur*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Politeknik Kesehatan Majapahit.

- Kassner, dkk. (2006). *Musik in Childhood from Preschool through the elementary Grades*. Schirmer. Canada.
- Lilin, Wahyuningsih, S., & Rahmapudyaningtyas, A. (2021). PROFIL KECERDASAN MUSIKAL ANAK USIA 5-6 TAHUN Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret kelompok B TK Gugus Cut Mutia musikal untuk mengembangkan kecerdasan musikal anak, bahkan dari 6 sekolah yang. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(2).
- Marzuki, I., Sholihah, T., Imansyah, F. A., (2023), Urgensi Aspek Penilaian Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Tadarus Tarbawy*, 5(1), 1-6
- Maulana, A., Yuniarti, N., Hikmah, R. N., Rusmana, & Khomaeny, E. F. F. (2018). Bermain Ludo Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2a), 1–9.
- Mudjilah, H. S. (2014). Pengembangan Tes Kemampuan Musikal Anak. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–14.
- Munif, Chatib., & Said, A., (2014). *Sekolah Anak-anak Juara Berbasis Kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan*. Bandung:Kaifa
- Musfiroh, T. (2014). Pengembangan Kecerdasan Majemuk. *Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelegences)*, 1–60. <http://repository.ut.ac.id/4713/2/PAUD4404-TM.pdf>
- Paul, Suparno. (2004). *Teori Intelegensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, (2021). *Bandung: Universitas Pendidikan indonesia*.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang *Standar Pencapaian Perkembangan Anak*.
- Purhanudin, M. V., & Nugroho, R. A. A. E. (2021). Musik dalam Konteks

- Pendidikan Anak Usia Dini. *Tonika: Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Seni*, 4(1), 41–51. <https://doi.org/10.37368/tonika.v4i1.244>
- Purwanto. (2010). Intelegensi: Konsep dan Pengukurannya. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16, 477–485.
- Putri, L. S., Tasya, L., Qistina, N. I., & Zahra, H. (2024). Pentingnya Pendidikan Musik dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di TK Ananda. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 223–231.
- Rahman, H. (2021). *MUSIK DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. 130–142.
- Respati, R. (2015). Esensi pendidikan seni musik untuk anak. *Jurnal Sang Guru*, 2(2), 109–115.
- Respati, R. Sukmayadi, Milyartini, Y. (2023). Development of Students' Musical Potency in Music Learning : What Do Primacy School Teachers Perceive. *Jurnal Kependidikan*, 9(4), 1234-1253.
- Rosdiani, N., & Hidayat, A. (2020). Pengaruh Derivatif Keuangan, Konservatisme Akuntansi dan Intensitas Aset Tetap terhadap Penghindaran Pajak. *Journal of Technopreneurship on Economics and Business Review*, 1(2), 131–143. <https://doi.org/10.37195/jtebr.v1i2.43>
- Sisdiknas, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. (Jakarta: Kemendikbud, 2003).
- Setiyawati, A., Suci Wulandari, R., & Novitasari, L. (2021). Pencapaian aspek perkembangan anak usia dini selama pembelajaran daring di masa covid-19. *Jurnal Mentari*, 1, 51–59.
- Sutrisni, E., & Marisa. (2019). Hakikat pendidikan dan pembelajaran anak usia dini. *Modul 1*, 20, 1–27.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Tatminingsih, S. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep*

Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, 1, 1–65.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2002 tentang *Perlindungan Anak*

Utuh Priyanto, S. (2013). “Pendidikan Musik untuk Anak Usia Dini.” *Engineer*, 42–52.

Wahyuni, M. (2020). Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS versi 25. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi).

Wahyuningsih. (2020). Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini Melalui Bermain Alat Musik Perkusi. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 65–77. <https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/view/46295>

Yuni, Q. F. (2016). Kreativitas Dalam Pembelajaran Seni Musik Di Sekolah Dasar: Suatu Tinjauan Konseptual. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1), 55–77. <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1980>