

**PENGARUH PERMAINAN *HANDBALL LIKE GAMES* TERHADAP
GERAK DASAR MANIPULATIF DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
TUNAGRAHITA RINGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk persyaratan penelitian penulisan skripsi untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh :

Syifa Nurul Aeni

2007413

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002024203947, 11 Oktober 2024

Pencipta

Nama : **Syifa Nurul Aeni, Dr. Dian Budiana, M.Pd. dkk**

Alamat : Taman Cileungsi Blok CK1/22, RT01/RW07, Desa Cipenjo, Cileungsi, Bogor, Jawa Barat, 16820

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Pendidikan Indonesia**

Alamat : Jl. Dr. Setiabudhi No. 229, Sukasari, Bandung, Jawa Barat 40154

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Karya Tulis (Skripsi)**

Judul Ciptaan : **Pengaruh Permainan Handball Like Games Terhadap Gerak Dasar Manipulatif Dan Keterampilan Sosial Siswa Tunagrahita Ringan**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 26 September 2024, di Bandung

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000776379

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b

Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

IGNATIUS M.T. SILALAHI
NIP. 196812301996031001

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Syifa Nurul Aeni	Taman Cileungsi Blok CK1/22, RT01/RW07, Desa Copenjo, Cileungsi, Bogor
2	Dr. Dian Budiana, M.Pd.	Kp. Dusun Manabaya, RT3/RW7, Sindang Pakuon, Cimanggung, Sumedang
3	Wildan Alfia Nugroho, M.Or.	Jl Tubagus Ismail VII, Dago, Coblong, Bandung



LEMBAR PENGESAHAN

SYIFA NURUL AENI

**PENGARUH PERMAINAN *HANDBALL LIKE GAMES* TERHADAP
GERAK DASAR MANIPULATIF DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
TUNAGRAHITA RINGAN**

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. Dian Budiana, M.Pd.

NIP. 197706292002121002

Pembimbing II



Wildan A. Nugroho, M.Or.

NIPT. 920200419940304101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani FPOK
UPI



Dr. Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd.

NIP.197508122009121004

**PENGARUH PERMAINAN *HANDBALL LIKE GAMES* TERHADAP GERAK
DASAR MANIPULATIF DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
TUNAGRAHITA RINGAN**

syifanurulaeni@upi.edu

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Dian Budiana, M.Pd.

Pembimbing II : Wildan Alfia Nugroho, M.Or.

ABSTRAK

Penjas adaptif merupakan metode pembelajaran gerak bagi anak berkebutuhan khusus yang dirancang untuk mengetahui dan memecahkan masalah dalam ranah motorik. Namun, di lapangan, ditemui berbagai permasalahan pada proses pembelajaran penjas adaptif diantaranya adalah minimnya tenaga guru penjas yang kompeten untuk mengajar penjas adaptif, minimnya pemahaman orang tua mengenai anaknya untuk mendapatkan pendidikan, kurangnya pelatihan untuk guru mengenai pembelajaran penjas adaptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *handball like games* terhadap peningkatan gerak dasar manipulatif dan keterampilan sosial siswa tunagrahita ringan. metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian *pre-eksperimental* dengan desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Dengan desain penelitian *one group pre-test post-test design* artinya penelitian ini hanya menggunakan satu kelompok. Didalamnya terdapat *pre-test* sebelum diberi perlakuan atau treatment untuk mengukur kemampuan awal siswa sebelum diterapkannya permainan *handball like games* dan *post-test* setelah diberi perlakuan atau treatment. Populasi dalam penelitian siswa-siswi tunagrahita ringan kelas 5 dan 6 yang berada di SLB Purnama Asih. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa tunagrahita ringan dengan umur 10 tahun yang berjumlah 8 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah TGMD-3 dan SSIS-RS. Pada penelitian ini memakai teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan menggunakan uji paired t-test. Berdasarkan hasil uji statistik. Nilai signifikansi gerak dasar manipulatif *pre-test* dan *post-test* adalah sig. 0,000 < 0,05 maka menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikansi. Sementara nilai signifikansi keterampilan sosial adalah sig. 0,000 < 0,05. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh permainan *handball like games* terhadap gerak dasar manipulatif dan keterampilan sosial siswa tunagrahita ringan.

Kata kunci; gerak dasar manipulatif, handball like games, keterampilan sosial

THE EFFECT OF HANDBALL LIKE GAMES ON BASIC MANIPULATIVE MOVEMENTS AND SOCIAL SKILLS OF MILDLY DISABLED STUDENTS

syifanurulaeni@upi.edu

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Dian Budiana, M.Pd.

Pembimbing II : Wildan Alfia Nugroho, M.Or.

ABSTRAK

Adaptive physical education is a method of learning movement for children with special needs designed to find out and solve problems in the motor domain. However, in the field, there are various problems in the adaptive PE learning process including the lack of competent PE teachers to teach adaptive PE, the lack of understanding of parents about their children to get education, the lack of training for teachers regarding adaptive PE learning. The aim of this determine the effect of handball like games on improving basic manipulative movements and social skills of students with mild intellectual disabilities. The method in this research uses a pre-experimental research method with the research design used is a one group pretest-posttest design. With a one group pretest-posttest research design, this means that this research only uses one group. It contains a pretest before being given treatment or treatment to measure students' initial abilities before playing handball like games and a posttest after being given treatment. The population in the research were mildly mentally retarded students in grades 5 and 6 at SLB Purnama Asih. The sample used in this research was 8 mildly mentally retarded students aged 10 years. The instruments used in this research were TGMD-3 and SSIS-RS. This research uses data analysis techniques using descriptive analysis and using the paired t-test. Based on statistical test results. The significance value of the pretest and posttest basic manipulative movements is sig. 0.000 < 0.05 means there is a significant difference. Meanwhile, the significance value of social skills is sig. 0.000 < 0.05. The results of this research show that there is an influence of playing handball like games on the basic manipulative movements and social skills of students with mild intellectual disabilities.

Kata kunci; basic manipulative movements, handball like game, social skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Struktur Organisasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Keterampilan Sosial	7
2.2. Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita	8
2.3. Gerak Dasar dalam Pendidikan Jasmani.....	10
2.4. Gerak Dasar Manipulatif.....	13
2.5. Permainan Bola Tangan	15
2.6. Tunagrahita	16
2.7. Pendidikan Jasmani.....	21
2.8. Pendidikan Jasmani Adaptif.....	22
2.9. Penelitian yang Relevan.....	23
2.10. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1. Desain Penelitian	25
3.2. Partisipan.....	26
3.3. Populasi dan Sampel	26
3.4. Instrumen Penelitian	27
3.4.1 Instrumen Tes TGMD-3	28
3.4.2 Instrumen Tes Keterampilan Sosial	34

3.5. Prosedur Penelitian	36
3.6. Analisis Data	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Hasil Penelitian	39
4.1.1. Temuan Peneliti	39
4.1.2. <i>Descriptive Statistics</i>	39
4.1.3. Tabel data Distribusi	40
4.2. Uji Prasyarat.....	42
4.2.1. Uji Normalitas	42
4.2.2. Uji Homogenitas.....	43
4.3. Uji Hipotesis	43
4.3.1. Uji Paired T-test	43
4.4. Pembahasan.....	44
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	50
5.1. Simpulan	50
5.2. Implikasi	50
5.3. Rekomendasi.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian One Group Pre-test Post-test Design.....	26
Tabel 3.2. Data Siswa Tunagrahita Ringan SLB Purnama Asih	27
Tabel 3.3. Ketentuan Tes TGMD-3 (Locomotor subtest)	28
Tabel 3.4. <i>Ketentuan Tes TGMD-3 (Ball skills subtest)</i>	30
Tabel 3.5. Ketentuan tes <i>Social Skill Improvement System Rating Skill (SSIS-RS)</i>	34
Tabel 4.1. <i>Descriptive statistics</i>	39
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif	40
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Sosial	41
Tabel 4.4. Uji Normalitas	42
Tabel 4.5. Uji Homogenitas	43
Tabel 4.6. Uji Paired T-Test.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing dan Judul Skripsi.....	56
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	61
Lampiran 3. Surat Balasan Sekolah	62
Lampiran 4. Program Pembelajaran.....	63
Lampiran 5. Hasil Analisis Deskriptif Gerak Dasar Manipulatif dan Keterampilan Sosial.....	63
Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas, Uji Homogeitas, dan Uji T-Test Gerak Dasar Manipulatif, Keterampilan Sosial	63
Lampiran 7. Data hasil Pre-test dan Post-test TGMD-3	71
Lampiran 8. Hasil <i>Pre-test</i> Tes Keterampilan Sosial SSIS-RS	72
Lampiran 9. Hasil <i>Post-test</i> Tes Keterampilan Sosial SSIS-RS.....	73
Lampiran 10. Hasil <i>Post-test</i> dan <i>Pre-test</i> Tes Keterampilan Sosial SSIS-RS	74
Lampiran 11. Dokumentasi kegiatan	75

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, K. A., Bredero, B., Damme, V., Ulrich, D. A., & Simons, J. (2017), Test of Gross Motor Development-3 (TGMD-3) with the Use of Visual Supports for Children with Autism Spectrum Disorder: Validity and Reliability. *J Autism Dev Disord* (2017).
- Apriyanto, N. (2012) *Seluk-Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Arifin, M, Z. (2016). Pengaruh Modifikasi Permainan Lempar Tangkap Bola Terhadap Koordinasi Gerak Manipulatif Anak Tunagrahita Ringan Siswa SmpIb-C Alpha Kumara Wardhana Ii Surabaya, Surabaya
- Agustini, I. P., Tomi, A., & Sudjana, I. N. (2011). Metode Bermain Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas Iii C Sdn Krian 3 Kabupaten Sidoarjo Ikee Proklamasi Agustini Agus Tomi, 26(2).
- Amin, M. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depdikbud
- Atesya, K. & Rahayu, T. (2019). Model Pembelajaran Gerak Dasar melalui Aktivitas Bermain bagi Siswa SDLB C Kelas 2. Semarang: Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang.
- Budiman, D., Yudiana. Y. (2008) *Pengembangan Model Pembelajaran Permainan Bola Tangan Pada Kelas Besar*. Penelitian Jurusan Pendidikan Olahraga, Fpok-Upi: Bandung.
- Bert, G. (2015). Teaching And Assessing Manipulative Motor Skills In High School Physical Education. *Strategies*, 28(2), 52–55. <https://doi.org/10.1080/08924562.2015.1002352>
- Choi, D. H., & Md-Yunus, S. (2011). Integration Of A Social Skills Training: A Case Study Of Children With Low Social Skills. *Education 3-13*, 39(3), 249–264. <https://doi.org/10.1080/03004270903501590>
- Chusairi & hamidah. 2012. Meningkatkan Kemampuan Motorik Anak Dalam Kegiatan Meronce Dengan Mank-Manik Melalui Demonstrasi Pada Anak SLB. Surabaya. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/sd-teratai/article/view/644>.
- Davies, M., Elliott, S., Frey, J., & Cooper, G. (2021). Evaluation Of A School-Led Sustainable Class Wide Intervention Programme To Improve Elementary Children's Social Emotional And Academic Performance. *International Journal Of Disability, Development And Education*, 68(4), 496–520. <https://doi.org/10.1080/1034912x.2019.1695756>
- Desiningrum, D. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*.

- Desi, Rahayu & Solihin, I. & A. S. (2014). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Antologi Upi*, 8, 1–9
- Djuanda, I., & Adipura, P. (2020). *Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain Lempar Tangkap Bola (Penelitian Pada Pendidikan Anak Usia Dini Nurul Fadilah Depok)*. 2.
- El, M. M., & Bali, I. (2017). Model Interaksi Sosial Dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *Jurnal Pedagogik*, 04(02).
- Evseev, S. (2018). Adaptive Physical Education And Adaptive Sports Within The Mental Health-Care System. *International Journal Of Culture And Mental Health*, 11(1), 109–112. <https://doi.org/10.1080/17542863.2017.1394419>
- Gallahue, D., & Cleland-Donnelly, F. (2007). *Developmental Physical Education For All Children* (4th Ed). Champaign, Il: Human Kinetics
- Gallahue, D.L., Ozmun, J.C. And Goodway, J. (2012) *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults*. Mcgraw-Hill, New York.
- Gallahue, D. (1993). Young children's divergent movement ability. *Perceptual and Motor Skills*, 77(2), 535 <https://doi.org/10.2466/pms.1993.77.2.535>
- Gallahue, D & Ozmun, J. (2006). *Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults* (6th ed.). Boston, MA: McGraw-Hill.
- Halimah, A. (2022). Pengaruh Latihan Permainan Bola Basket Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Siswa Tunagrahita Kelas Dasar di SKH Negeri 01 Lebak. Surakarta.
- Hendrayana, Y. (2013). *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Adaptif*. Japan: Criced.
- Hendra, J., & Indra Putra, G. (2019). Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Bagi Anak Melalui Permainan Olahraga Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2).
- Husdarta Dan Yudha M. Saputra. (2000). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Indri, N & Dwi,C. 2022. Pengaruh Peningkatan Motorik Siswa Autis Melalui Permainan Jumping Circle Di Sekolah Inklusi.
- Kalaja, S. P., Jaakkola, T. T., Liukkonen, J. O., & Digelidis, N. (2012). Development Of Junior High School Students' Fundamental Movement Skills And Physical Activity In A Naturalistic Physical Education Setting. *Physical Education And Sport Pedagogy*, 17(4), 411–428. <https://doi.org/10.1080/17408989.2011.603124>
- Kirk & Gallagher . 1986. *Educating Exceptional Children* 5th Edition, Boston : Houghton Mifflin Company.

- Krieger, J., & Duckworth, A. (2022). Annexation Or Fertile Inclusion? The Origins Of Handball's International Organisational Structures. *Sport In History*, 42(2), 235–256. <https://doi.org/10.1080/17460263.2021.1927810>
- Khamdani, F. F., & Wahyudi, H. (2020). Peningkatan Motorik Kasar Melalui Permainan Bocce pada Siswa Tunagrahita Sedang Kelas Iv Slb Delta Sejahtera Tanggulangin Sidoarjo.
- Iivonen, S., & Sääkslahti, A. K. (2014). Preschool Children's Fundamental Motor Skills: A Review Of Significant Determinants. In *Early Child Development And Care* (Vol. 184, Issue 7, Pp. 1107–1126). Taylor And Francis Ltd. <https://doi.org/10.1080/03004430.2013.837897>
- Lutan Rusli (2001). Olahraga Dan Etika Fair Play. Dirjen Pemberdayaan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Olahraga. Dirjen Olahraga. Depdiknas
- Lynch, S. A., & Simpson, C. G. (2010). Social Skills: Laying The Foundation For Success. *Dimensions Of Early Childhood*, 38, 3-12.
- Martinus & Kesumuwati, S, A. (2020) Pelaksanaan Permainan Gerak Dasar Manipulatif Pada Anak Tunagrahita Di Sdlb C Kota Palembang, Palembang
- Mulyono, A. (2009). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Maryani,E. 2011. Pengembangan Program Pembelajaran Ips Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial. Bandung : Alfa Beta.
- Mahendra. A. 2017. Pengembangan Manajemen Kelas Oahraga: Pokok-Pokok. Pikiran Tentang Pengembangan Pembinaan Olahraga Bagi Pelajar. Bandung
- Mahendra. A & Ym Saputra. Jakarta: Depdiknas, 2006. 27, 2006. Penerapan Model Pendidikan Gerak Dalam Pengembangan Pola Gerak Dasar Manipulatif
- Michelson, L., Sugai, D. P., Wood, R. P., & Kazdin, A. E. (1983). Social Skills And Child Development. In *Social Skills Assessment And Training With Children*. Springer (Pp. 1-11).
- Mehralitabar, H., Mirjalali, F., Minoei, A., Fadaee, E. (2015). The Impact of Handball Techniques on Improving Gross Motor Skills In Educable Mentally Retarded Children. (Vol. 5 (12). <https://doi.org/10.1111/jir.12618>
- Margalit, M. (1995). Social Skills Learning For Students With Learning Disabilities And Students With Behaviour Disorders. *Educational Psychology*, 15(4), 445–456. <https://doi.org/10.1080/0144341950150407>
- Mulyani. G & Sumarno. G (2017). Pengaruh Pengajaran Handball Like Games Terhadap Penguasaan Keterampilan Gerak Dasar Lempar Tangkap Dalam Pembelajaran Penjas Sekolah Dasar
- Muhtar, T., & Lengkana, A. S. (2019). Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Adaptif. Upi Sumedang Press.

- Mumpuniarti. (2003). *Ortodidaktik Tunagrahita*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Nugroho, W, A. (2015). Efektivitas Permainan Modifikasi Bola Basket Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Tunagrahita Ringan Di Slb Negeri Semarang
- Orr, K., Wright, F. V., Grassmann, V., Mcpherson, A. C., Faulkner, G. E., & Arbour-Nicitopoulos, K. P. (2021). Children And Youth With Impairments In Social Skills And Cognition In Out-Of-School Time Inclusive Physical Activity Programs: A Scoping Review. In *International Journal Of Developmental Disabilities* (Vol. 67, Issue 2, Pp. 79–93). Taylor And Francis Ltd. <https://doi.org/10.1080/20473869.2019.1603731>
- Patton, J. R. & Polloway, E. A., Cronin, M. E., (1986). The Efficacy Of Group Versus One-To-One Instruction: A Review. *Rase: Remedial & Special Education*, 7(1), 22–30. <https://doi.org/10.1177/074193258600700106>
- Pradani E, & Sumaryanti. (2015). *Kemampuan Motorik Kasar Tunagrahita Kelas Dasar Mampu Didik Diukur Melalui Dasar Permainan Bola Tangan*.
- Pristiwanti D, & Badariah B. (2022). *Pengertian Pendidikan* (Vol. 4). <http://repo.iain->
- Purnamasari, H., Endang, D., & Sartinah, P. (N.D.). *Permainan Tradisional Petak Umpet Modifikasi Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Tunagrahita Ringan*.
- Pradani, W & Sumaryanti. (2015). Kemampuan Motorik Kasar Tunagrahita Kelas Dasar Mampu Didik Diukur Melalui Dasar Permainan Bola Tangan.
- Pristiwanti D, & Badariah B. (2022). *Pengertian Pendidikan* (Vol. 4). <http://repo.iainWidodo>, S, E. (2015).” Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ratri Desiningrum, D. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Ray, D. C., Schottelkorb, A., & Tsai, M.-H. (2007). *Play Therapy With Children Exhibiting Symptoms Of Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. *International Journal Of Play Therapy*, 16(2), 95–111. <https://doi.org/10.1037/1555-6824.16.2.95>
- Rismayanthi C. (2013). Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Sebagai Stimulasi Motorik Bagi Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Aktivitas Jasmani. In *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* (Vol. 9, Issue 1).
- Somantri, S. 2007. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Pt. Refika Aditama
- Samalot-Rivera, A., & Porretta, D. (2013). The Influence Of Social Skills Instruction On Sport And Game Related Behaviours Of Students With Emotional Or Behavioural Disorders. *Physical Education And Sport Pedagogy*, 18(2), 117–132. <https://doi.org/10.1080/17408989.2011.631004>

- Sugiyono. 2008. Metode Penelitian (Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: Alfabeta.
- Juliantine. T, dkk. 2007. Teori Latihan. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia
- Ulrich, D, A (2019), *Test of Gross Motor Development-Third Edition, University of Michigan*
- Vai, A., & Lorenza, J. (2019). Implementasi Pembelajaran Penjas Adaptif Pada Anak-Anak Kebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusif. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*,8(1). <https://doi.org/10.36706/altius.v8i1.8243>
- Widodo, Z, W. (2015). Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Melalui Pendekatan Bermain Pada Anak Tunagrahita Kelas VII SMPLB YPAC, Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi Tidak Diterbitkan. Surakarta: UniversitasSebelas Maret Surakarta.