

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amelia, Martina R, dan Levianti. (2012). *Motivasi belajar siswa kelas bilingual dan siswa kelas non-bilingual di SMP Negeri 8 Jakarta Barat*. Jurnal Psikologi. 10, (1), 1-13.
- Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian (suatu pendekatan praktik)*. Jakarta: Rineka cipta.
- Azwar. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: the exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (2006). *Guide for constructing self-efficacy scales*. USA: Age Publishing.
- Chowdhury, S., dan Shahabudin, A.M. (2007). *Self-efficacy, motivation, and their relationship to academic performance of bangladesh college student*. Journal of Educational Research. 10, (1), 9.
- Depdikbud. (2006). *Standar kompetensi lulusan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdikbud. (2013). *Standar kompetensi lulusan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdikbud. (2008). *Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdikbud. (2013). *Modul bimbingan dan konseling*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas. (2003). *UU tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2003). *Media pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamdu, G dan Lisa A. (2011). *Pengaruh motivasi belajar peserta didik terhadap prestasi belajar IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan. 12, (1), 81-86.
- Hawadi, R. A. (2001). *Psikologi perkembangan anak mengenal sifat, bakat, dan kemampuan anak*. Jakarta: Gramedia.
- Hidayati, D. N. (2013). *Program bimbingan akademik untuk meningkatkan academic self-efficacy peserta didik*. Skripsi Jurusan Bimbingan dan

- Konseling Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hurlock, B.E. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hsieh, Sullivan, dan Guerra. (2007). *A closer look at college: self-efficacy and goal orientation*. *Journal of Advanced Academic*. 10 (3), 454-476.
- Kartono. (2003). *Mengenal analisis anates*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
- Kertamuda, F. (2008). *Pengaruh Motivasi belajar terhadap Prestasi Belajar*. Diktat jurusan Psikologi Universitas Pendidikan: Tidak diterbitkan.
- Lestyanto, T. (2013). *Hubungan efikasi diri dengan motivasi belajar pada siswa RSBI kelas VIII SMP Negeri 3 Pati*. Skripsi Jurusan Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Jogjakarta: Tidak diterbitkan.
- Li, P. (2009). *The relationship between motivation and achievement: a survey of study motivation of english mayors*. *Journal of Educational Research*. 2, (1), 123-128.
- Luthans, F. (2002). *Organizational behavior*. United States: Mc Graw Hill Companies.
- Maehr, M dan Pintrich, P.R. (1997). *Advances in motivation and achievement*. *Journal of Educational Psychology*. 10. 1-49.
- Mahardikawati, D. (2011). *Hubungan antara self-efficacy dengan prestasi belajar*. Skripsi Jurusan Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Makmun, A. S. (2007). *Psikologi pendidikan: perangkat pengajaran modul*. Bandung : Rosda Karya.
- Morris, T dan Summer J. (1995). *Sport psychology: Theory, Applications and Issues*. Brisbane: John Wiley & Sons.
- Musrifah, Rahmana dan Kumolohadi. (2003). *Hubungan antara computer self-efficacy dan kecemasan menggunakan komputer*. *Jurnal Psikologi*. 8, (15), 37-46.
- Nasution, N. (1998). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: Bina Nusantara.
- Nurihsan, A. J. (2006). *Bimbingan dan Konseling dan Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung. Refika Aditama.
- Omrod, J. E. (2014). *How motivation affect learning and behavior*. Tersedia di: [www.education.com/reference/article/motivation-affect-learning-behavior](http://www.education.com/reference/article/motivation-affect-learning-behavior). Diakses 19 Mei 2014.
- Prayitno, E. (1989) *motivasi dalam belajar*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.

- Rusyan, T. (1989). *Pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, A. M. (2000). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Schunk, D. H. (1995). *Self-efficacy, motivation, and performance*. *Psychology of Journal*. 7, (2), 112-137.
- Schunk, Pintrich., dan Meece. (2012). Alih Bahasa: Ellys Tjo. *Motivasi dalam pendidikan*. Jakarta: Indeks.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan analisis tes: suatu pengantar kepada teori tes dan pengukuran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudrajat, D. (2008). *Program pengembangan self-efficacy bagi konselor di SMA Negeri Se-Kota Bandung*. Tesis Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2003). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi kependidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susetyo, B. (2014). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Susiati, E. (2008). *Hubungan self-efficacy dengan kematangan karir pada siswa kelas X SMAN 8 Bandung*. Tesis Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan dalam pendekatan baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah (berbasis integrasi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. B. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsito, H. (2009). *Hubungan antara self-efficacy dengan penyesuaian akademik dan prestasi akademik*. *Jurnal Pendidikan*. 9, (1), 29-47.
- Widyatusti, R. (2010). *Hubungan motivasi belajar dan hasil intelegensi dengan prestasi belajar*. Tesis Prodi Kedokteran Keluarga Universitas Sebelas Maret. Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Widyastuti. (2010). *Pengaruh pembelajaran model eliciting activities terhadap kemampuan representasi matematis dan self-efficacy siswa*. Tesis

- Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.  
Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wentzel, K. R, dan Wigfield. A. (2009). *Handbook of motivation at school*. New York: Routledge.
- Winkel, W.S. (1997). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational psychology*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Yusuf, S, dan Nurihsan A.J. (2008). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2009). *Program bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Rosda
- Zimmerman, B. J, dan Bandura, A. (1994). *Impact of self-regulatory influences on writing course attainment*. American Educational Research Journal, 31, 845-862.
- Zimmerman, B. J. (2000). *Self-efficacy: an essential motive to learn*. Educational Psychology of Journal. 25, (1), 82-91.
- Zimmerman, B.J, dan Cleary, T.J. (2006). *Adolescents development of personal agency: the role of self-efficacy beliefs and self-regulatory skill*, dalam *Self-efficacy beliefs of adolescents* (ed Frank Pajares dan Tim Urdan). Greenwich: Information Age Publishing.