

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3. Tujuan Penelitian	12
1.4. Manfaat Penelitian	13
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1. <i>Self-Efficacy</i>	15
2.1.1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	15
2.1.2. Proses <i>Self-Efficacy</i>	15
2.1.3. Sumber-Sumber <i>Self-Efficacy</i>	17
2.1.4. Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	19
2.1.5. Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Tingkah Laku.....	21
2.1.6. <i>Self-Efficacy</i> dalam Berbagai Konteks	23
2.1.7. Pengukuran <i>Self-Efficacy</i>	26
2.1.8. Cara Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i>	28

2.2. Motivasi Belajar	30
2.2.1. Pengertian Motif dan Motivasi.....	30
2.2.2. Pengertian Motivasi Belajar	31
2.2.3. Indikator Motivasi Belajar	32
2.2.4. Prinsip Motivasi Belajar.....	32
2.2.5. Fungsi Motivasi Belajar	33
2.2.6. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	34
2.2.7. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar.....	35
2.2.8. Pengukuran Motivasi Belajar	39
2.3. Prestasi Belajar.....	41
2.3.1. Pengertian Prestasi Belajar.....	41
2.3.2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar	42
2.3.3. Pengukuran Prestasi Belajar.....	43
2.4. Hubungan antara <i>Self-Efficacy</i> dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar serta Layanan Bimbingan Belajar dalam Upaya Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> , Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar	44
2.4.1. Hubungan antara <i>Self-Efficacy</i> dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	44
2.4.2. Layanan Bimbingan Belajar dalam Upaya Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> , Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar	46
2.5. Penelitian yang Relevan.....	50
2.6 Kerangka Pemikiran.....	51
2.7. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1. Desain Penelitian.....	54
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	55
3.3. Instrumen Penelitian.....	55
3.3.1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	56
3.3.2. Proses Pengembangan Instrumen Penelitian.....	57

3.4. Prosedur Penelitian.....	65
3.4.1. Tahapan Penelitian	65
3.4.2. Perumusan Definisi Operasional Variabel	66
3.5. Analisis Data	67
3.5.1. Verifikasi Data	67
3.5.2. Penyekoran Instrumen.....	67
3.5.3. Pengolahan Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	74
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN.....	94
5.1. Simpulan	94
5.2. Saran.....	95
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Anggota Populasi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 45 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015	55
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i> (Sebelum dan Setelah Uji Validitas Rasional dan Butir Item)	56
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar (Sebelum dan Setelah Uji Validitas Rasional dan Butir Item)	57
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Rasional Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	59
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Rasional Instrumen Motivasi Belajar	60
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Butir Item Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	60
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Butir Item Instrumen Motivasi Belajar	61
Tabel 3.8	Skor Kategorisasi Reliabilitas	61
Tabel 3.9	Tingkat Reliabilitas Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	62
Tabel 3.10	Tingkat Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar	62
Tabel 3.11	Proporsi Setiap kemungkinan Jawaban Skala Sikap Likert dalam Menentukan Harga-Harga Setiap Kemungkinan Jawaban	64
Tabel 3.12	Kriteria Penyeoran Instrumen Motivasi Belajar	68
Tabel 3.13	Kriteria Penyeoran Instrumen Motivasi Belajar pada Indikator Durasi dan Frekuensi Kegiatan Belajar	68
Tabel 3.14	Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 3.15	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Sistematik Komponen P.B.M.....	3
Gambar 2.1	Skala <i>Self-Efficacy</i>	28
Gambar 2.2	Hubungan antara <i>Self-Efficacy</i> , Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar.....	53
Gambar 3.1	Desain Penelitian	54
Gambar 3.2	Kriteria Penyekoran Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Administrasi Penelitian	102
1.1	SK Pembimbing	103
1.2	Surat Penelitian dari SMPN 45 Bandung.....	104
1.3	Surat Rekomendasi Mengikuti Ujian Sidang	105
Lampiran 2	Angket Penelitian	106
2.1	Uji Validitas Rasional	107
2.1.1	Penilaian Uji Validitas Rasional <i>Self-Efficacy</i>	107
2.1.2	Penilaian Uji Validitas Rasional Motivasi Belajar.....	110
2.1.3	Hasil Uji Validitas Rasional <i>Self-Efficacy</i>	113
2.1.4	Hasil Uji Validitas Rasional Motivasi Belajar	115
2.1.5	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian <i>Self-Efficacy</i>	117
2.1.6	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar	117
2.1.7	Angket Penelitian <i>Self-Efficacy</i>	118
2.1.8	Angket Penelitian Motivasi Belajar	119
2.2	Uji Validitas Butir Item.....	122
2.2.1	Uji Validitas Butir Item Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	122
2.2.2	Uji Validitas Butir Item Instrumen Motivasi Belajar.....	124
2.3	Uji Reliabilitas	126
2.3.1	Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	126
2.3.2	Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar	126
2.4	Uji Skala.....	127
2.4.1	Uji Skala Thurstone.....	127
2.4.2	Uji Skala Likert	128
Lampiran 3	Pengolahan Data	129
3.1	Data Penelitian	130
3.1.1	Data <i>Self-Efficacy</i>	130
3.1.2	Data Motivasi Belajar	137
3.1.3	Data Prestasi Belajar	144
3.2	Analisis Deskriptif	148
3.2.1	Analisis Deskriptif <i>Self-Efficacy</i>	148

3.2.2 Analisis Deskriptif Motivasi Belajar.....	148
3.2.3 Analisis Deskriptif Prestasi Belajar	148
3.3 Gambaran Umum.....	149
3.3.1 Gambaran Umum <i>Self-Efficacy</i>	149
3.3.2 Gambaran Umum Motivasi Belajar	150
3.3.3 Gambaran Umum Prestasi Belajar	151
3.4 Uji Korelasi	152
3.4.1 Uji Korelasi antara <i>Self-Efficacy</i> dengan Prestasi Belajar	152
3.4.2 Uji Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	152
3.4.3 Uji Korelasi antara <i>Self-Efficacy</i> dengan Motivasi Belajar.....	152
3.4.4 Uji Korelasi antara <i>Self-Efficacy</i> dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar.....	152
3.5 Grafik Hasil Uji Normalitas	154