

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya mengenai pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi dinamika atmosfer mata pelajaran geografi kelas X di MA Ar-Rosyidiyah. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan berpikir kreatif pada mata pelajaran geografi di MA Ar-Rosyidiyah. Hal tersebut telah dibuktikan dengan hasil observasi keterlaksanaan penerapan model pembelajaran inkuiri, pada kegiatan pendahuluan mendapatkan persentase 24% pada kegiatan inti 44% dan pada kegiatan penutup sebesar 21% maka hasil total persentase pada pelaksanaan model pembelajaran inkuiri sebesar 89%. Hal tersebut dibuktikan juga dengan hasil nilai pretest yaitu 51,03 meningkat dengan rata-rata nilai posttest yaitu 66,54
2. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa siswa pada kelas eksperimen pada materi dinamika atmosfer mata pelajaran geografi kelas X di MA Ar-Rosyidiyah. Hal tersebut telah dibuktikan dengan hasil uji regresi linier sederhana dengan nilai koefisien sig. yang diperoleh sebesar <0.00 . Maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, karena nilai $\text{sig} < 0.05$. dengan nilai R Square sebesar 0,507 yang diartikan bahwa model pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa dengan persentase 50,7% peningkatan setelah diberikan perlakuan.
3. Hasil persepsi peserta didik dan guru diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri mendapatkan respon yang sangat positif dari peserta didik. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil persentase rata-rata per indikator sebesar 83%. Persepsi ini menunjukkan bahwa pembelajaran diterima dengan sangat baik oleh siswa hal tersebut

tentunya menimbulkan ketertarikan siswa untuk terlibat dalam pengalaman belajar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menemukan bahwa model pembelajaran inkuiri meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi dinamika atmosfer pada mata pelajaran geografi di MA Ar-Rosyidiyah. Maka hasil temuan ini memberikan beberapa implikasi diantaranya yaitu;

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat keterampilan berpikir kreatif, khususnya pada materi dinamika atmosfer mata pelajaran geografi di MA Ar-Rosyidiyah.
2. Penerapan model pembelajaran inkuiri memberikan inovasi bagi guru geografi sebagai model pembelajaran yang bertujuan dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa.
3. Penerapan model pembelajaran inkuiri membuktikan ke efektifan dalam proses belajar guna untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka rekomendasi yang dapat diberikan diantaranya yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri memberikan peningkatan yang lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah, sehingga peneliti memberikan rekomendasi penerapan model pembelajaran inkuiri diterapkan pada materi belajar lainnya.
2. Model pembelajaran inkuiri sangat berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan berpikir kreatif terhadap indikator-indikator. Akan tetapi, model pembelajaran inkuiri membutuhkan waktu yang cukup banyak, maka disarankan untuk mengatur waktu sebaik mungkin agar tahapan pada model pembelajaran inkuiri dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengembangkan hasil penelitian mengenai model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif pada materi lainya.