

Nomor Daftar: 80/SPGPAUD/9VIII/2024

**PENGARUH KEGIATAN *FINGER PAINTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5 TAHUN**

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh:

Hani Nuraeni

2007430

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2024

**PENGARUH KEGIATAN *FINGER PAINTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5 TAHUN**

SKRIPSI

oleh:

Hani Nuraeni

2007430

diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Hani Nuraeni

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta di lindungi undang-undang.

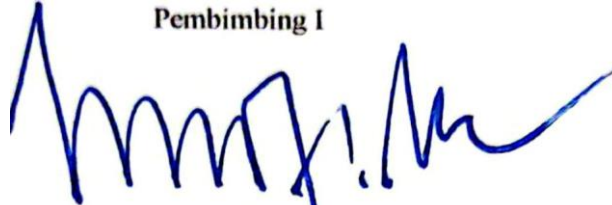
skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainya tanpa izin

Hani Nuraeni

PENGARUH KEGIATAN FINGER PAINTING TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5 TAHUN

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M. AIFO

NIP: 198905202015041004

Pembimbing II

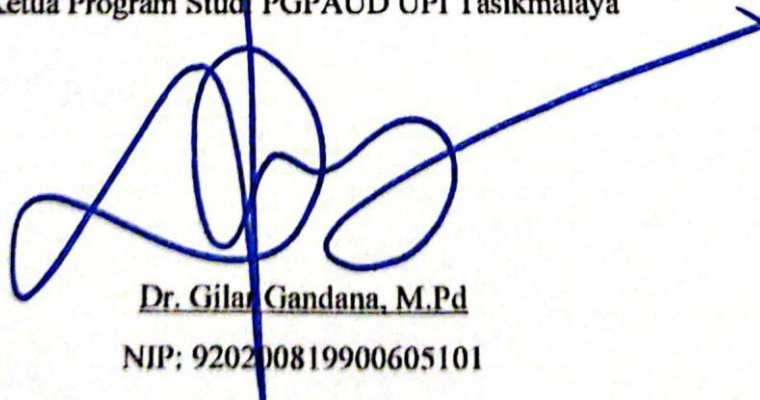


Aini Laila, M.Pd.

NIP; 1990030 -019032019

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Tasikmalaya



Dr. Gilan Gandana, M.Pd

NIP; 920200819900605101

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kegiatan *finger painting* terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan *Single Subject Research* (SSR) atau penelitian dengan subjek tunggal menggunakan desain A-B-A yang memiliki tiga fase *Baseline-1* (A-1), *Intervensi* (B), dan *Baseline-2* (A-2) yang dilakukan selama 13 pertemuan yaitu 3 pertemuan pada fase *baseline-1* (A-1), 7 pertemuan pada fase *intervensi* (B), dan 3 pertemuan pada fase *baseline-2* (A-2). Penelitian ini dilakukan pada salah satu peserta didik di TK PGRI Melati, Subjek pada penelitian ini adalah seorang anak laki-laki yang berusia 5 tahun dengan inisial AB yang beresiko memiliki kekurangan dalam perkembangan motorik halusnya, penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil analisis observasi terhadap subjek dengan menggunakan STTPA (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak) acuan dalam melakukan studi pendahuluan dan observasi. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan *finger painting* dapat berpengaruh terhadap perkembangan motorik halus dalam otot-otot jemari tangan anak usia 5 tahun, dilihat dari peningkatan *mean level* atau nilai rata-rata pada setiap fase. Persentase *mean level* kemampuan subjek AB mengalami peningkatan sebesar 41,17% pada fase *baseline-1* (A-1) menjadi 58,26% pada fase *intervensi* (B), dan akhirnya pada *baseline-2* (A-2) menjadi 83,66%, dengan kata lain metode tersebut memberikan pengaruh terhadap perkembangan motorik halus anak. Metode *finger painting* ini dapat melatih otot-otot jari anak, serta meningkatkan koordinasi antar tangan dengan mata. Setelah melakukan penelitian diharapkan kegiatan ini dapat dijadikan bahan pertimbangan oleh guru atau pun orang tua sebagai kegiatan bermain dan belajar bersama anak sebagai stimulus perkembangan motorik halusnya, selain itu diharapkan kegiatan ini dikembangkan juga sebagai sarana pengenalan warna, bentukbentuk geometri dan yang lainnya.

Kata Kunci: *anak usia dini, finger painting, morik halus*

ABSTRACT

The aim of this research is to find out how much influence finger painting activities have on the fine motor development of children aged 5 years. The method used in this research is Single Subject Research (SSR) or research with a single subject using an A-B-A design which has three phases Baseline-1 (A-1), Intervention (B), and Baseline-2 (A-2) which carried out over 13 meetings, namely 3 meetings in the baseline-1 phase (A-1), 7 meetings in the intervention phase (B), and 3 meetings in the baseline-2 phase (A-2). This research was conducted on one of the students at PGRI Melati Kindergarten. The subject of this research was a 5 year old boy with the initials AB who was at risk of having deficiencies in his fine motor development. This research was conducted based on the results of observational analysis of the subject using STTPA (Child Development Achievement Level Standards) is a reference for conducting preliminary studies and observations. The results of the research can be concluded that finger painting activities can influence the development of fine motor skills in the muscles of the fingers of children aged 5 years, seen from the increase in the mean level or average value in each phase. The mean percentage of subject AB's ability level increased by 41.17% in the baseline-1 (A-1) phase to 58.26% in the intervention phase (B), and finally in baseline-2 (A-2) to 83.66 %, in other words this method has an influence on the development of children's fine motor skills. This finger painting method can train children's finger muscles and improve hand-eye coordination. After conducting research, it is hoped that this activity can be used as material for consideration by teachers or parents as a play and learning activity with children as a stimulus for the development of their fine motor skills. Apart from that, it is hoped that this activity will also be developed as a means of introducing colors, geometric shapes and others.

Keywords: early childhood, finger painting, fine print

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HAK CIPTA

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR i

PERNYATAAN ii

UCAPAN TERIMA KASIH iii

ABSTRAK v

ABSTRACT vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

**BAB I PENDAHULUAN
1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 7

1.3 Tujuan Penelitian 7

1.3.1 Tujuan Umum 7

1.3.2 Tujuan Khusus 7

1.4 Manfaat Penelitian 7

1.4.1 Manfaat Teoritis 7

1.4.2 Manfaat Praktis 8

1.5 Struktur Organisasi Skripsi 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 11

2.1. Motorik Halus Anak 11

2.1.1 Pengertian Perkembangan Fisik Motorik 11

2.1.2 Pengertian Motorik Halus	12
2.1.3 Indikator Motorik Halus	15
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus	15
2.1.5 Karaktersistik Perkemabangan Motorik Halus Anak Usia 5	17
2.1.6 Tahapan Motorik Halus Anak Usia 5 Tahun	18
2.2. Finger painting	19
2.2.1 Pengertian Finger Pianting	19
2.2.2 Manfaat Kegiatan Finger Painting	21
2.2.3 Cara Pembuatan Bahan Finger Painting	22
2.2.4 Langkah-Langkah Finger Painting	23
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Penelitian Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian	29
3.2 Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	31
3.3 Variable Penelitian	31
3.3.1 Variable Bebas	31
3.3.2 Variable Terikat	32
3.4 Definisi Overasional	32
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.5.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	33
3.5.2 Butir Instrumen Penelitian	36
3.5.3 Kriteria Penelitian	38
3.5.4 Uji Validasi Instrumen	40
3.5.5 Prosedur Penelitan	40
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	41
3.7 Analisi Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.2 Temuan Analisi Data	51
4.2.1. Analisi Dalam Kondisi	51
4.2.2. Analisi Antar Kondisi	60

4.3 Pembahasan	65
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI REKOMENDASI	69
5.1 Simpulan	70
5.2 Implikasi	70
5.3 Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Motorik Halus	34
3.2 Instrumen Motorik Halus	36
3.3 Kriteria Penilaian Instrumen Penelitian	38
3.4 Daftar Pemberi Jugments Instrumen Penelitian	30
4.1 Persentase Skor Hasil Baseline-1(A-1)	47
4.2 Persentase Skor Hasil Intervensi (B)	49
4.3 Prsentase Skor Hasil Baseline-2(A-2)	49
4.4 Perkembangan Mororik Halus Setiap Fase	50
4.5 Estimasi Kecenderungan Arah	53
4.6 Kecenderungan Stabilitas Fase A-1, B, A-1	57
4.7 Jejak Data Fase A-1, B, A-2	58
4.8 Level Stabil dan Rentang	58
4.9 Level Perubahan	58
4.10 Rangkuman Analisis Dalam Kondisi	59
4.11 Jumlah Variable Yang Diubah	60
4.12 Perbandingan Perubahan Kecenderungan Arah	61
4.13 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	61
4.14 Perubahan Level	62
4.15 Data Overlap Antar Kondisi	65
4.16 Rangkuman Hasil Analisi Antar Kondisi	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Berpikir	24
3.1 Grafik Desain Penelitian SSR A-B-A	30
4.1 Grafik Motorik Halus Baseline-1 (A-1)	47
4.2 Grafik Motorik Halus Fase Intervensi (B)	49
4.3 Grafik Motorik Halus Baseline-2 (A-2)	50
4.4 Grafik Motorik Halus A-1, B, A-2	50
4.5 Grafik Kecendrungan Arah Baseline-1 (A-1)	52
4.6 Grafik Kecendrungan Arah Intervensi (B)	52
4.7 Grafik Kecendrungan Arah Baseline-1 (A-2)	53
4.8 Grafik Kecendrungan Stabil Fase Baseline-1(A-1)	55
4.9 Grafik Kecendrungan Stabil Fase Intervensi (B)	56
4.10 Grafik Kecendrungan Stabil Fase Baseline-2(A-2)	57
4.11 Grafik Data <i>Overlap</i> kondisi baseline-1(A-1) dengan Intervensi (B)	63
4.12 Grafik Data <i>Overlap</i> Baseline-2(B-2) dengan Intervensi-(B)	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	77
Lampiran 1.1 Instrumen Penelitian	77
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 1.3 Modul Ajar	79
Lampiran 1.4 Validasi Instrumen Penelitian	82
LAMPIRAN 2	92
Lampiran 2.1 Hasil Baseline-1(A-1),Intervensi, Baseline-2(A-2)	89
Lampiran 2.2 Dokumentasi	90

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, W., & Mayar, F. (2021). “Perkembangan Motorik Halus melalui Metode Finger Painting”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 9158–9162.
- Antika, L. S. (2022). “Penerapan Finger painting dalam Mengembangkan Motorik Halus anak usia dini 4-5 Tahun di RA Permata Bunda Rajabas Bandar Lampung”. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 8.5.2017, 2003–2005.
- Cendra, R., Gazali, N., Parulian, T., Alficandra, A., & Apriani, L. (2018). “Pelatihan Metode Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Pada Guru Paud”. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(1), 65.
<https://doi.org/10.30734/j-abdipamas.v2i1.137>
- Clara Desty, I., Abdiana, Mariati, U., & Rahmi, L. (2023). “The Relationship between Parenting and Stimulation with The Development of Toddlers Aged 1-3 Years”. *Jurnal Kebidanan*, 13, 123–130.
<https://doi.org/10.31983/jkb.v13i2.9413>
- Decaprio, R. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik di Sekolah*. Diva Press.
- Dwi Anggraini, D. (2022). *Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini* (R. Oktaviani, Ed.; 1st ed.). CV Kraetor Cerdas Indonesia.
- Evivani, M., & Oktaria, R. (2020). “Permainan Finger Painting untuk Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini”. *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 05(01), 23–31.
<https://doi.org/10.24903/jw.v5i2.427>
- Fitriani. (2018). “Penerapan Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok a”. Repository Ainbengkulu.
- Hasanah, U. (2016). “Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 717–733.
- Huliyah, M. (2016). “ Hakikat Perkembangan Anak Usia Dini”. *Jurnal:*
- Hani Nuraeni, 2024
PENGARUH KEGIATAN FINGER PAINTING TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Guru Raudlatul Athfal”, 60–71.

Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak* (A. Dhama, Ed.; 6th ed.). Erlangga.

Hurlock, E. B. (2015). *Perkembangan Anak* Edisi Ke-6 Jilid 1. Jakarta, 2, 9–10.

Indra Prahmana, R. C. (2021). *Single Subject Research* (M. N. Rohman, Ed.; 1st ed.). AUD PRESS.

Jumriatin, & Anhusadar Laode. (2022). “ Finger Painting Dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini ”. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 17–30.
<https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.763>

Kamilia, L. I., Amudariya, E., & Anggraini, S. A. (2023). “Pengaruh Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun TK Dharma Wanita Tegal Gede Jember”. *PERNIK Jurnal PAUD*, 6(2).

Kintamani, A. (2017). “ Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Dengan Menggunakan Media Finger Painting Untuk Anak Tunagrahita Sedang Kelas III C1 Di SLB N 1 Sleman”. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 7, 712–721.

Lestari, F. (2018). “Penerapan Finger Painting Untuk Mengembangkan Kreativitas Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di RA At-Ramam Sukarame Bandar Lampung”. *Creative Arts with Older People*, 7–10.
<https://doi.org/10.4324/9781315864112-2>

Listyowati, A., & Sugiyanto. (2016). *Finger Painting*. Jakaerta: Erlangga For Kids, 15.

Maghfuroh, L., & Chayaning, K. P. (2017). “Penagruh Finger Painting Terhadap Perkembangan Motoik Halus Anak Usia Prasekolah di TK Sartika Sumurgenuk Babat Lamongan”. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10.

Mawardah, M., Dian Purnamasari, S., Iqbal Ramdhani, M., Panjaitan, F., & Octavianti, R. (2022). “ Finger Painting Peningkatkan Motorik Halus Anak Usia 3-5 Tahun Di PAUD Mandiri Desa Suka Negeri Kecamatan Banding Agung”. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 2(1), 48–54.
<https://doi.org/10.33557/pengabdian.v1i1>

Hani Nuraeni, 2024

PENGARUH KEGIATAN FINGER PAINTING TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Melinda. (2013). “Pengaruh Melukis Menggunakan Teknik Finger Painting Terhadap Keterampilan Motorik Halus Pada Taman Kanak-Kanak”. Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. Universitas Pendidikan Indonesia, 20–42.
- Montolalu. (2015). “Bermain dan Permainan Anak. Tangerang Selatan” : Modul Universitas Terbuka.
- Moom, D. I., Marjuk, Y., & Yulianto, A. (2024). “Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Finger Painting Bahan Alam Pada Anak Kelompok B TK YPK Pniel Malaweke Kabupaten Sorong”. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 146–154.
- Muntafi’ah. (2022). “ Penerapan Media Finger Painting Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun”. Universitas Pendidikan Indonesia, 8.5.2017, 2003–2005.
- Nugraha, F. E. (2017). “Identifikasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Gugus III Kecamatan Piyungan Bantul”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 4, 329–340.
- Nuraini, Y. (2015). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT. Indeks.
- Nurhayati, N. W., Putu Gede Parmajaya, I., & Putu Yoga Purandina, I. (2021). “Penggunaan Finger Painting Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Di TK Negeri Kecamatan Pupuan”. *Nawa Sena: Jurnal PGPAUD*.
- Nurlaili. (2019). Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. Modul, 4.
- Pamandhi, H. (2015). *Seni Keterampilan Anak*. Universitas Terbuka.
- Pandu Winata, N. S., Widayati, S., & Widayanti, M. D. (2023). “Penerapan Finger Painting Dalam Menstimulasi Imajinasi dan Kreativitas Anak Usia Dini Dlam Bidang Seni”. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1243–1252.
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2220>
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional PAUD (2014).

- Rahmah, N. (2021). “Peningkatan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain Finger Painting Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Hafiroh Awaliah”. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rofiah, F. A., & Mutmainah, S. (2021). “Penerapan Teknik Finger Painting Pada Pencampuran Warna Untuk Anak Usia 7 tahun Di Sanggar Lukis Anak Devina Waru Sidoarjo”. *Jurnal Seni Rupa*, 9(2), 368–378.
<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/va>
- Sopa, A. R. (2022). “Penggunaan Media Pembelajaran Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 6 Tahun di Kober Al-Barokah. In Universitas Pendidikan Indonesia”. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). cv. Alfabeta.
- Sujiono, B. (2015). *Metode Pengembangan Fisik*. Universitas Terbuka.
- Sukamti, E. R. (2007). Diklat perkembangan motorik. In *Perkembangan Motorik* (Issue 6670).
- Sukamti, E. R. (2018). *Perkembangan Motorik* (1st ed.). UNY Press.
- Sumantri. (2015). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Depdiknas.
- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan* (R. Rikard & adi Maulana, Eds.; 1st ed.). Erlangga.
- Wahyuni, R. (2020). “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Finger Painting Menggunakan Tepung Singkong”. *Muhrum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37985/muhrum.v1i.5>
- Wasilah, A. R. (2022). “Finger Painting Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Perkembangan Seni Anak Usia Dini Di KB Merak Ponorogo”. *Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 01(2380–

<https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/kindergarten/index>

Wulandari, A., Bahrin, & Rosmiati. (2020). “Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Teknik Finger Painting di KB Al- Jannati Gampong Jawa Kota Banda Aceh”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 5(1), 80–89.

Zulkifli. (2009). Psikologi Perkembangan . PT. Remaja Sodakarya.