

**PENGARUH METODE CERITA ISLAMI MENGGUNAKAN PAPER DOLL
TERHADAP KARAKTER TOLERANSI PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI KOBER HIDAYATUL AWALIYAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Elsa Gistiani

NIM 2004660

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2024

**PENGARUH METODE CERITA ISLAMI MENGGUNAKAN PAPER DOLL
TERHADAP KARAKTER TOLERANSI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI KOBER HIDAYATUL AWALIYAH**

SKRIPSI

oleh:

Elsa Gistiani

2004660

diajukan memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Elsa Gistiani

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin

Elsa Gistiani

**PENGARUH METODE CERITA ISLAMI MENGGUNAKAN PAPER DOLL TERHADAP
KARAKTER TOLERANSI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KOPER Hidayatul
AWALIYAH**

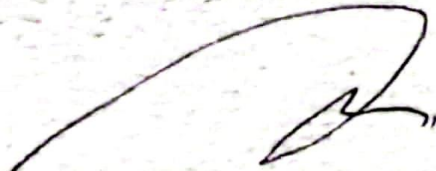
disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



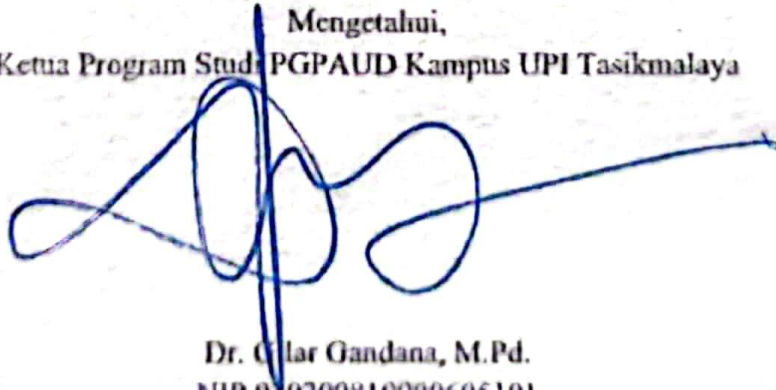
Dr. Purwati, M.Pd.
NIP. 920200419930709201

Pembimbing II



H. Anggi Maulana Rizqi, Dipl. Lc., M.A.
NIP. 92020011985031110

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD Kampus UPI Tasikmalaya



Dr. Umar Gandana, M.Pd.
NIP. 920200819900605101

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karena belum optimalnya pembinaan karakter toleransi di KB Hidayatul Awaliyah yang berpengaruh terhadap pemahaman dan karakter toleransi anak. Metode cerita islami menggunakan paper doll berpeluang untuk meningkatkan karakter dan pemahaman toleransi anak, karena metode cerita islami menggunakan paper doll mempunyai daya tarik pada anak dalam memperhatikan apa yang disampaikan sehingga anak akan mudah memahami tentang nilai toleransi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode cerita islami menggunakan paper doll dalam membina karakter toleransi anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. dengan metode penelitian eksperimen desain yang digunakan yaitu *pre-eksperimen one-group pretest-posttest*. Populasi dan sampel pada penelitian ini yaitu kelas B anak usia 5-6 tahun di KB Hidayatul Awaliyah yang berjumlah sembilan orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa lembar observasi dengan instrumen yang telah di validasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis statistik yang berupa data kuantitatif menggunakan program aplikasi Microsoft Excell 2021 dan program SPSS 27. Hasil penilaian karakter dan pemahaman toleransi anak pada saat pretest berada pada rata-rata 20,00, sedangkan hasil pada rata-rata posttest berada pada rata rata 29,56. Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa metode cerita islami menggunakan paper doll memberikan pengaruh terhadap karakter toleransi anak usia 5-6 tahun di KB Hidayatul Awaliyah.

Kata Kunci: Cerita islami menggunakan boneka kertas, Karakter toleransi

Elsa Gistiani, 2024

PENGARUH METODE CERITA ISLAMI MENGGUNAKAN PAPER DOLL TERHADAP KARAKTER TOLERANSI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KOPER HIDAYATUL AWALIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This research was motivated by the lack of optimal development of the character of tolerance at KB Hidayatul Awaliyah, which had an impact on children's understanding and character of tolerance. The Islamic story method using paper dolls has the opportunity to improve children's character and understanding of tolerance, because the Islamic story method using paper dolls has an attraction for children to pay attention to what is being said so that children will easily understand the value of tolerance. The aim of this research is to determine the effect of the Islamic story method using paper dolls in developing children's tolerant character. This study uses a quantitative approach. with the design experimental research method used, namely pre-experiment one-group pretest-posttest. The population and sample in this study were class B children aged 5-6 years at KB Hidayatul Awaliyah, totaling nine people. The data collection technique used was in the form of an observation sheet with validated instruments. The data analysis used is descriptive analysis and statistical analysis in the form of quantitative data using the Microsoft Excel 2021 application program and the SPSS 27 program. The results of character assessment and understanding of children's tolerance during the pretest were on average 20,00, while the results were on average posttest was at an average of 29,56. Based on the results obtained, it can be concluded that the Islamic story method using paper dolls has an influence in developing the character of tolerance in children aged 5-6 years at the Hidayatul Awaliyah KB.

Keywords: *Islamic stories using paper dolls, tolerance characters*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Pembinaan Karakter	10
2.2 Kemampuan Toleransi Anak.....	12
2.3 Metode Cerita Islami.....	17
2.4 Hakikat Media.....	20
2.5 Kerangka Berpikir.....	26
2.6 Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.3 Desain Penelitian.....	29

Elsa Gistiani, 2024

PENGARUH METODE CERITA ISLAMI MENGGUNAKAN PAPER DOLL TERHADAP KARAKTER TOLERANSI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KOPER HIDAYATUL AWALIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

3.4 Populasi dan Sampel	31
3.5 Teknik Pengambilan Sampel.....	31
3.6 Jenis Data	31
3.7 Sumber Data.....	32
3.8 Variabel Penelitian	32
3.9 Definisi OperasionVariabel Penelitian	33
3.10 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.11 Instrumen Penelitian	35
3.12 Validitas Instrumen	41
3.13 Prosedur Penelitian.....	43
3.14 Teknik Analisis Data.....	45
3.15 Uji Hipotesis	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHSAN	48
4.1 Temuan	48
4.2 Pembahasan.....	64
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	72
5.1 Simpulan	72
5.2 Implikasi.....	72
5.3 Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1. <i>Pre-eksperimental Design One Group Pretest-Posttest</i>	30
3.2 Kisi-kisi instrumen Membina Nilai Toleransi Anak Usia 5-6 Tahun melalui metode bercerita menggunakan <i>paper doll</i>	35
3.3 Instrumen Penelitian.....	35
3.4 Rubrik Kriteria Penilaian Indikator Instrumen	38
3.5 Tabulasi Uji Coba Instrumen	41
3.6 Rambu-rambu Interval Kategori	45
4.1 Hasil perhitungan <i>Pretest</i>	49
4.2 Kategori karakter dan pemahaman toleransi anak usia 5-6 tahun (<i>pretest</i>)	51
4.3 Rekapitulasi Skor Aspek Menghargai hak/ pendapat/ karya orang lain	52
4.4 Rekapitulasi Skor Aspek Bersikap Kooperatif dengan teman	53
4.5 Rekapitulasi Skor Aspek Menunjukkan sikap toleran	54
4.6 Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Posttest</i>	55
4.7 Kategori karakter dan pemahaman toleransi anak usia 5-6 tahun (<i>posttest</i>)....	57
4.8 Rekapitulasi Skor Aspek Menghargai hak/ pendapat/ karya orang lain	58
4.9 Rekapitulasi Skor Aspek Bersikap Kooperatif dengan teman	59
4.10 Rekapitulasi Skor Aspek Menunjukkan sikap toleran	60
4.11 Hasil Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62

Elsa Gistiani, 2024

PENGARUH METODE CERITA ISLAMI MENGGUNAKAN PAPER DOLL TERHADAP KARAKTER TOLERANSI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KOPER HIDAYATUL AWALIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	27
3.1 Uji validitas menggunakan uji kendall's W	42
4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Pretest</i>	50
4.2 Distribusi frekuensi data pretest	50
4.3 Grafik diagram lingkaran presentase hasil pretest	52
4.4 Grafik rata-rata aspek hasil kemampuan pemahaman dan krakter toleransi pada pretest.....	55
4.5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Postest</i>	56
4.6 Distribusi frekuensi data postest	56
4.7 Grafik diagram lingkaran presentase hasil pretest	58
4.8 Grafik rata-rata aspek hasil kemampuan pemahaman dan karakter toleransi pada postest.....	61
4.9 Hasil statisitk pretest postest	61
4.10 Garfik Rata-Rata Hasil Pretest dan Posttest.....	62
4.11 Output pertama dari uji wilcoxcom.....	63
4.12 Hasil Uji wilcoxcom.....	64

Elsa Gistiani, 2024

PENGARUH METODE CERITA ISLAMI MENGGUNAKAN PAPER DOLL TERHADAP KARAKTER TOLERANSI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KOBER HIDAYATUL AWALIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT -SURAT	80
1.1 Surat Keputusan Pembimbing.....	81
1.2 Surat Izin Penelitian	84
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN OBSERVASI	85
2.1 Lembar Validitas Instrumen.....	86
2.2 Instrumen Observasi.....	91
LAMPIRAN 3 PERANGKAT PENELITIAN	93
3.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar pada RPPH	94
3.2 Rencana Pembelajaran Harian	96
3.3 Skenario cerita.....	104
LAMPIRAN 4 HASIL PENELITIAN	110
4.1 Rekapitulasi Skor Hasil Pretest.....	111
4.2 Rekapitulasi Skor Hasil Postest	111
4.3 Pembagian indikator per-Aspek	111
4.4 Interval Kategori	112
4.5 Rekapitulasi Skor Hasil Pretest per- Aspek	116
4.6 Rekapitulasi Skor Hasil Postest per- Aspek	117
4.7 Hasil Uji Wilcoxon	118
LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI PENELITIAN	119
5.1 Dokumentasi pretest.....	120
5.2 Dokumentasi Treatment	120
5.3 Dokumentasi Postest	121
5.4 Dokumentasi Media paper doll	121
RIYAWAT HIDUP PENULIS.....	122

Elsa Gistiani, 2024

*PENGARUH METODE CERITA ISLAMI MENGGUNAKAN PAPER DOLL TERHADAP KARAKTER
TOLERANSI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KOPER HIDAYATUL AWALIYAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Abqorisa, K., Gandana, G., Studi, P., Upi, P., & Tasikmalaya, K. (2022). Keterampilan Sikap Toleransi Sosial Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(2), 208–220.
- Adib, H. S. (2019). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Sains Dan Teknoogi*, 139–157.
- Ahdar, D., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran. In *CV. KAAFFAH LEARNING CENTER* (Cetakan 1, Vol. 162, Issue 2188).
- Ambariah, A., Purnamasari, R., Kusnandar, E., & Supendi, D. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini Di Tk Sejahtera Citeko Kecamatan Plered. *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(2), 105–111. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i2.65>
- Anggraeni, D., & Suhartinah, S. (2018). Toleransi Antar Umat Beragama Perspektif KH. Ali Mustafa Yaqub. *Jurnal Online Studi Al-Qur'an*, 14(1), 59–77. <https://doi.org/10.21009/jsq.014.1.05>
- Angraini, R. (2017). Karakteristik Media yang Tepat dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Nilai. *J. Moral Civ. Educ*, 14–24. <http://jmce.ppj.unp.ac.id/index.php/JMCE/article/view/16>
- Bakar, A. (2015). Konsep Toleransi Dan Kebebasan Beragama. *103.193.19.206*, 7(2), 123–131. <https://situswahab.wordpress.com>
- Effendi, M. S. (2013). Desain Eksperimental dalam Penelitian Pendidikan. In *Jurnal Perspektif Pendidikan* (Vol. 6, Issue 1, pp. 87–102).
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 4.

Elsa Gistiani, 2024

PENGARUH METODE CERITA ISLAMI MENGGUNAKAN PAPER DOLL TERHADAP KARAKTER TOLERANSI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KOPER HIDAYATUL AWALIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Fatmasari, D. (2019). Internalisasi 9 Pilar Karakter Bagi Anak Usia Dini. In *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*.
- Fauziah, A. (2015). *Pengaruh Metode Permainan Bahasa Bisik Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Pantun (Quasi Eksperimen pada Kelas IV SDN Bekasi Jaya II)*.
- Habibullah. (2021). Perancangan Media Kreatif Pembelajaran dan Pengenalan Mengenai Ragam Identitas Gender dan Ekspresi Gender dengan Memanfaatkan Media Boneka Kertas bagi Remaja. *E-Proceeding of Art & Design*, 8(3), 1140–1153.
- Hajrah. (2018). Pengembangan Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini. *Administrasi Pendidikan Kekhususan PAUD*, 1, 4.
http://eprints.unm.ac.id/11249/1/Jurnal_Hajrah.pdf
- Halimah, S. (2018). Memangkas Paham Intoleran dan Radikalisme melalui Pembelajaran Agama Islam yang Bervisi Rahmatan Lil Alamin. *Al-Makrifat*, 3(2), 130–148.
<http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/makrifat/article/view/3212>
- Hasibuan, H. A. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan: Internalisasi Nilai Toleransi untuk Mencegah Tindakan Diskriminatif dalam Kerangka Multikultural. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 440–453. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34146>
- Huwae, Karien, M. M., Moniharapon, S., & Worang, F. G. (2017). Analisis Pengaruh Citra Merek, Kualitas Produk, Dan Strategi Harga Terhadap Keputusan Pembelian Di Avenue Mega Mall Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 5(3), 3160–3169.
- Ilyas, M., & Armizi. (2020). Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati dan E. Mulyasa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 185–196.

<https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.244>

- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). Media dan Sumber Pembelajaran. *Sifonoforos*.
- Jannah, B. P. dan L. miftahul. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Issue 2).
- Lestaningrum, A., & Jayanti, R. D. (2019). Penggunaan Media Wayang Godong Dalam Menanamkan Karakter Menghargai Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(1), 15. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v2i1.8112>
- Lestari, A. W., & Indihani, D. (2019). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Penggunaan Media Kartu Huruf dalam Peningkatan Pemahaman Penggunaan Huruf Kapital dalam Menulis Teks Deskripsi. *All Rights Reserved*, 6(1), 16–27. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Lestari, S., Muslihin, H. Y., & Elan, E. (2020). Keterampilan sikap toleransi anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 337–345.
- Lickona, T. (2013). *Mendidik untuk membentuk karakter*. Bumi Aksara.
- Malik, H. A., & Alaby, M. A. (2019). *Upaya Meningkatkan Motorik Halus melalui Permainan Membuat Boneka Kertas*. 1–7.
- Mandayu, Y. Y. B. (2020). *Pembentukan Karakter Toleransi Melalui Habitiasi Sekolah [Formation of Tolerant Character Through School Habituation]*. 5(September), 31–33.
- Maulidah, N., & Amelia, D. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Permainan Paper Doll “Bepe-Bepean” dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Tema Clothes di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(2), 78–90. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Maulidina, H. (2019). PENTINGNYA PENDIDIKAN BAGI MANUSIA. *Jurnal*

Elsa Gistiani, 2024

PENGARUH METODE CERITA ISLAMI MENGGUNAKAN PAPER DOLL TERHADAP KARAKTER TOLERANSI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KOPER HIDAYATUL AWALIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Buana Pengabdian, 1(2), 1–13.

- Mulyadi, M. (2019). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya [Quantitative and Qualitative Research and Basic Rationale to Combine Them]. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media, 15(1)*, 128–138.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Paud*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nisa, S. A. Z. (2021). Konsep Toleransi dalam Keberagaman: Analisis atas Penafsiran Q 49: 13 dalam al-Qur'an dan Tafsir Kemenag versi Website. *Contemporary Quran, 1(1)*, 40. <https://doi.org/10.14421/cq.2021.0101-05>
- Nuri, N., Azhar, F. A., & Musyafiq, A. (2020). Kaidah Memahami Kisah Dalam Al-Quran Perspektif Mutawali al-Syarawi. *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir, 5(2)*, 285–299. <https://doi.org/10.24090/maghza.v5i2.4329>
- Nurjanah, ayu putri, & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia, 5(1)*, 1–7. www.jleukbio.org
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2)*, 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik, 6115*, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rahmiati, Firman, & Ahmad, R. (2021). Implementasi Pendidikan sebagai Hak Asasi Manusia. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3)*, 10160–10165.
- Rahnang, R., Widiatmaka, P., Aditya, F., & Adiansyah, A. (2022). Pembangunan Karakter Toleransi pada Anak Usia Dini dan Implikasinya terhadap Ketahanan Pribadi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(6)*, 6993–7002. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2741>
- Elsa Gistiani, 2024
PENGARUH METODE CERITA ISLAMI MENGGUNAKAN PAPER DOLL TERHADAP KARAKTER TOLERANSI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KOPER HIDAYATUL AWALIYAH
 Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 100. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4501>
- Saribu, A., & Hidayah, A. N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 3(1), 8.
- Saugi, W., Zurqoni, Z., Syarifaturrahmatullah, S., Abdillah, M. H., Susmiyati, S., & Sutoko, I. (2022). Cinta dan Kehangatan: Studi Kualitatif Pembentukan Nilai Toleransi Anak Usia Dini di Papua. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5630–5640. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2787>
- Setiany, M. S. (2023). *METODE CERITA ISLAMI UNTUK MENANAMKAN NILAI-NILAI MORAL AGAMA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD CERDAS DESA SUKA BULAN KECAMATAN TALO KECIL KABUPATEN SELUMA*. 4(1), 88–100.
- Sipa, S. P. ; D. M. (2019). Upaya guru menumbuhkan sikap toleransi bagi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(6), 1–11.
- Soraya, S. (2012). *Studi Eksperimen penggunaan media diversity doll dan media gambar sebagai penanaman sikap toleransi anak usia 4-6 tahun di raudhotul athfal 02 mangunsari (Vol. 66)*.
- Sudrajat, A. (2022). Pendidikan Karakter Anak. *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(2), 7–13. <https://doi.org/10.57251/hij.v2i2.783>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suryaningsih, C., Pawesti, G. D. A., & Imelisa, R. (2020). Bercerita dengan Boneka Kertas dapat Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 8(1), 72.

Elsa Gistiani, 2024

PENGARUH METODE CERITA ISLAMI MENGGUNAKAN PAPER DOLL TERHADAP KARAKTER TOLERANSI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KOPER HIDAYATUL AWALIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.20527/dk.v8i1.6884>

- Tambak, S. (2016). Metode Bercerita dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(1), 1–26.
[https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(1\).614](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(1).614)
- Vinkasari, E., Cahyani, E. T., Akbar, F. D., & Santoso, A. P. A. (2020). Toleransi Antar Umat Beragama Di Indonesia Untuk Mempertahankan Kerukunan. *Hubisintek*, 23(2), 192.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Xiao, A. (2018). Konsep Interaksi Sosial Dalam Komunikasi, Teknologi, Masyarakat. *Jurnal Komunika : Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 7(2), 94. <https://doi.org/10.31504/komunika.v7i2.1486>
- Yosarie, I., Insiyah, S., Aiqani, N., Hasan, H., & Hasani, I. (2024). *Indeks Kota Toleran Tahun 2023*. www.setara-institute.org
- Yunita, B. (2015). peningkatam Sikap Toleransi Melalui Kegiatan Bercerita Pada Anak Kelompok A TK Karya Rini. *Analisi Teknologi Acceptance Model (TAM) Terhadap Tingkat Penerimaan e -Learning Pada Kalangan Mahasiswa*, 3(2), 54–67. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>