

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai penerapan model CORE untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung, diperoleh kesimpulan:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model CORE lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional .
2. Kualitas peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model CORE berada pada kategori sedang.
3. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model CORE menunjukkan sikap yang positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dilaksanakan mengenai penerapan model CORE, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran matematika dengan model CORE dapat digunakan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran di kelas. Model pembelajaran ini dapat melatih siswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis matematis.
2. Kemampuan berpikir kritis matematis dapat dikembangkan dengan membiasakan siswa memecahkan soal-soal yang lebih beragam, disesuaikan dengan alokasi waktu pembelajaran yang tersedia.

3. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengadakan penelitian tentang model CORE, dapat diujicobakan pada pokok bahasan lain serta jenjang dan kemampuan matematika lainnya.