

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	9
B. Model Pembelajaran CORE.....	15
C. Teori Belajar yang Mendukung .....	17
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
E. Hipotesis .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Desain Penelitian .....	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	20

Webby Sita Rahmawati, 2014

*Penerapan model pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Instrumen Penelitian	
1. Instrumen Data Kuantitatif.....	21
2. Instrumen Data Kualitatif.....	28
3. Bahan Ajar.....	28
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	29
E. Teknik Analisis Data	
1. Analisis Data Kuantitatif.....	31
2. Analisis Data Kualitatif.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	
1. Analisis Data Kuantitatif.....	38
2. Analisis Data Kualitatif.....	50
B. Pembahasan.....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>
<b>DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN .....</b>	<b>196</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>197</b>