

**Penerapan model pembelajaran
Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)
untuk meningkatkan kemampuan
berpikir kritis matematis siswa SMP**

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII
di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Matematika



Oleh
Webby Sita Rahmawati
0902192

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING (CORE)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP**

Oleh
Webby Sita Rahmawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Webby Sita Rahmawati 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING (CORE) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII
di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung)**

**Oleh:
Webby Sita Rahmawati
0902192**

**Disetujui dan Disahkan Oleh:
Pembimbing I**

**Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D.
NIP. 195909221983031003**

Pembimbing II

**Dr. H. Endang Cahya MA, M.Si.
NIP. 196506221990011001**

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Matematika**

**Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.
NIP. 196101121987031003**