

BAB V

KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan di SMKN 3 Bandung dengan fokus pada implementasi aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran untuk mata pelajaran Dasar-Dasar Usaha Layanan Pariwisata. Penelitian melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan TikTok dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional (PowerPoint dan buku teks/e-book). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan TikTok sebagai media pembelajaran memiliki dampak positif yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Data observasi menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh skor yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Oleh karena itu, Aplikasi TikTok lebih efektif dibandingkan media pembelajaran konvensional dan dapat memudahkan penyampaian materi pembelajaran dengan lebih baik.

Hasil tes pre-test dan post-test menunjukkan peningkatan hasil belajar yang lebih besar pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Untuk hasil uji N-Gain pada masing-masing kelas, kelas kontrol masuk dalam kategori kurang efektif sedangkan rata-rata N-Gain skor untuk kelas eksperimen termasuk ke dalam kategori sedang untuk peningkatan hasil belajar dan cukup efektif dalam penggunaan Aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran. Hal tersebut membuktikan bahwa penerapan media pembelajaran Aplikasi TikTok dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dibuktikan dari ketercapaian hasil belajar siswa yang mencapai nilai KKM dan mengalami peningkatan.

Penggunaan media pembelajaran yang baik dapat menjadi perantara agar materi pembelajaran tersampaikan dengan baik, oleh karena itu siswa juga mampu memahami materi pembelajaran sehingga mendapatkan hasil belajar yang diharapkan. Dari hasil uji hipotesis, dapat dikatakan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol. Karena ada perbedaan yang signifikan maka dapat dikatakan bahwa “Implementasi aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran dasar-dasar usaha layanan

pariwisata dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X di SMKN 3 Bandung”.

5.2 Rekomendasi

Sekolah diharapkan dapat mempertimbangkan untuk mengembangkan media pembelajaran digital seperti TikTok yang menarik dan interaktif bagi siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mengadakan pelatihan penggunaan media TikTok untuk guru agar dapat meningkatkan kompetensi guru dalam merancang pembelajaran. Pelatihan ini dapat dijadikan sebagai alternatif guru atau tenaga pendidik dalam menyiapkan pembelajaran yang dapat digunakan dengan kondisi kebutuhan tertentu kapan pun dan dimana pun serta kegiatan pengembangan profesionalisme guru karena memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi guru dalam mendesain media pembelajaran, melaksanakan dan menilai pembelajaran. Sehingga keberadaan media pembelajaran bisa sebagai penunjang dalam proses pembelajaran dikelas. Bagi siswa, diharapkan untuk aktif dan berpartisipasi sepenuhnya dalam proses belajar. Siswa harus memanfaatkan dengan baik media pembelajaran yang diberikan untuk memaksimalkan pemahaman mereka terhadap materi pembelajaran. Dengan memanfaatkan media ini secara optimal, siswa dapat mencapai hasil belajar yang lebih baik dan mendalam. Bagi para peneliti selanjutnya, diharapkan untuk menggali secara lebih mendalam mengenai media video pembelajaran Aplikasi TikTok dalam proses pembelajaran. Dan juga diharapkan mampu mengembangkan dan membandingkan dengan hasil temuan lain sehingga dapat menemukan potensi penggunaan media video pembelajaran TikTok dalam berbagai bidang pendidikan.

5.3 Implikasi

Implikasi penelitian menjelaskan dampak dari dilaksanakannya suatu penelitian, berikut implikasi dari penelitian ini. Bagi sekolah, penelitian ini memberikan alternatif solusi dalam mengatasi permasalahan rendahnya hasil belajar, meningkatkan kualitas pembelajaran, dan menambah variasi media

pembelajaran yang terbukti mampu diterapkan serta efektif untuk dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran dasar-dasar usaha layanan pariwisata. Pemanfaatan TikTok sebagai media pembelajaran juga memudahkan guru dalam penyusunan materi ajar, meningkatkan efektivitas penyampaian materi ajar, serta membangun suasana belajar yang lebih interaktif dan tidak monoton.

Bagi siswa adalah menambah pengalaman belajar baru dengan memanfaatkan TikTok sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa, memberi pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan menarik, serta mengasah kemampuan dan keterampilan siswa dalam penguasaan teknologi di era pembelajaran digital. Bagi peneliti, penelitian ini memberikan informasi baru bahwa pemanfaatan TikTok sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar usaha layanan pariwisata, memperdalam ilmu, wawasan, dan pengalaman berkenaan dengan pemanfaatan media pembelajaran serta pengaruhnya terhadap peningkatan hasil belajar, serta melatih kemampuan menulis dan melakukan penelitian serta memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana.