

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan pada produk buku cerita bergambar digital pada materi sistem pencernaan manusia di sekolah dasar dengan menggunakan model ADDIE, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Analisis kebutuhan buku cerita bergambar digital pada materi sistem pencernaan manusia di sekolah dasar yang diperoleh dari hasil wawancara pendidik, analisis kurikulum dan studi dokumen menunjukkan bahwa belum tersedianya buku cerita bergambar yang bermuatan IPAS baik dalam bentuk cetak maupun digital terutama pada materi sistem pencernaan manusia. Pendidik biasanya menggunakan video atau literatur lain dalam mengajarkan materi sistem pencernaan manusia. Bahan ajar yang diperlukan dalam pembelajaran sistem pencernaan manusia merupakan bahan ajar yang terdapat gambar-gambar organ sistem pencernaan manusia yang di dalamnya terdapat penjelasan mengenai sistem pencernaan, organ dan fungsinya.
- 2) Rancangan buku cerita bergambar digital pada materi sistem pencernaan manusia di sekolah dasar dilakukan berdasarkan analisis yang dilakukan. Buku cerita bergambar digital yang dirancang disesuaikan dengan kurikulum, CP dan TP. Dalam merancang buku cerita bergambar digital dilakukan tahapan yang terdiri dari mengembangkan gagasan (tema), menetapkan judul cerita, menentukan tokoh cerita, menyusun sinopsis, membuat *storyboard* hingga pengunggahan buku cerita bergambar yang telah dirancang ke website *heyzine* agar pembaca dapat merasakan pengalaman membaca buku secara digital.
- 3) Pengembangan diwujudkan dengan melakukan uji validasi buku cerita bergambar digital pada materi sistem pencernaan manusia kepada para ahli. Hasil uji validasi oleh para ahli yaitu uji ahli media, uji ahli ilustrasi, uji ahli materi, dan uji ahli bahasa menunjukkan bahwa buku cerita bergambar digital pada materi sistem pencernaan manusia di sekolah dasar sangat layak untuk

diujicobakan di sekolah dasar setelah melakukan perbaikan produk berdasarkan saran dari validator.

- 4) Uji coba penggunaan buku cerita bergambar digital pada materi sistem pencernaan manusia di sekolah dasar dilakukan di kelas V dalam dua tahap dengan sekolah dasar yang berbeda yakni SDN Mancogeh dan SDN Bojong. Hasil angket respon peserta didik uji coba pertama memperoleh persentase 97% dengan kriteria sangat baik dan angket respon pendidik memperoleh persentase 80% dengan kriteria baik. Pada uji coba kedua hasil angket respon peserta didik memperoleh persentase 99% dengan kriteria sangat baik dan hasil angket respon pendidik memperoleh persentase 85% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan perolehan hasil angket respon pengguna maka buku cerita bergambar digital pada materi sistem pencernaan sangat baik digunakan di sekolah dasar.
- 5) Buku cerita bergambar digital pada materi sistem pencernaan manusia di sekolah dasar berdasarkan hasil validasi yang terdiri dari validasi ahli media, validasi ahli ilustrasi, validasi ahli materi dan validasi ahli bahasa, serta hasil uji coba pengguna menunjukkan sangat layak dan sangat baik untuk digunakan di sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Penelitian pengembangan buku cerita bergambar digital pada materi sistem pencernaan manusia di sekolah dasar memiliki implikasi yang diuraikan sebagai berikut.

- 1) Buku cerita bergambar digital pada materi sistem pencernaan manusia dapat dijadikan sebagai bahan ajar pada pembelajaran materi sistem pencernaan manusia di kelas V sekolah dasar.
- 2) Buku cerita bergambar digital pada materi sistem pencernaan manusia dapat digunakan sebagai bahan bacaan dalam menumbuhkan kesadaran peserta didik tentang pentingnya merawat sistem pencernaan.
- 3) Buku cerita bergambar digital pada materi sistem pencernaan manusia dapat memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk belajar secara mandiri dengan kecepatan dan cara yang sesuai dengan kebutuhan mereka.

- 4) Buku cerita bergambar digital pada materi sistem pencernaan manusia dapat diakses dengan mudah di berbagai perangkat elektronik, sehingga mendukung pembelajaran yang lebih fleksibel.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan buku cerita bergambar digital pada materi sistem pencernaan manusia di sekolah dasar memiliki rekomendasi sebagai berikut.

- 1) Bagi penelitian selanjutnya, pengembangan buku cerita bergambar digital perlu memperhatikan keseimbangan warna yang digunakan agar pembaca bisa terfokus pada teks, jenis *font* yang menarik, memastikan ukuran huruf dapat terbaca pada semua jenis perangkat yang digunakan serta memperhatikan dan mempersiapkan hal-hal teknis di lapangan. Direkomendasikan untuk dapat mengembangkan buku cerita bergambar digital yang lebih interaktif serta adanya kajian riset yang menindaklanjuti efektivitas serta kekurangan yang terdapat dalam produk yang dikembangkan.
- 2) Bagi pendidik, pengembangan buku cerita bergambar digital pada materi sistem pencernaan diharapkan dapat menjadi acuan untuk menggunakan buku cerita bergambar digital sebagai bahan ajar.
- 3) Bagi sekolah, peningkatan infrastruktur teknologi terutama koneksi internet stabil dan memadai untuk mendukung kebutuhan penggunaan pembelajaran digital.