

Nomor Daftar: 066/S/PGSD/23/VIII/2024

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Asti Islamiati
NIM 2005306

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2024**

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
DI SEKOLAH DASAR

oleh
Asti Islamiati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Asti Islamiati
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Asti Islamiati
PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS DIGITAL
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
DI SEKOLAH DASAR

Diajukan dan disahkan oleh dosen pembimbing

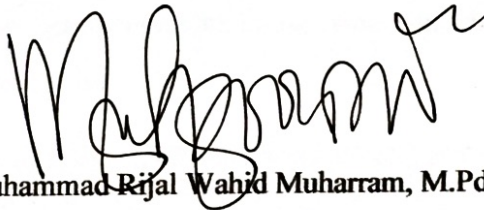
Pembimbing I



Drs. H. Akhmad Nugraha, M.Si.

NIP. 195910271986111001

Pembimbing II



Muhammad Rijal Wahid Muharram, M.Pd.

NIP. 920200819920701101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Tasikmalaya



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

NIP.198006222008011004

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil kajian serta studi pendahuluan mengenai kesulitan peserta didik dalam mempelajari materi sistem pencernaan manusia di Sekolah Dasar. Berdasarkan hasil literatur buku cerita bergambar dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita bergambar digital pada materi sistem pencernaan manusia di kelas V Sekolah Dasar yang dapat digunakan sebagai bahan ajar atau bahan bacaan. Penelitian menggunakan model ADDIE yang memiliki tahapan (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi dan (5) evaluasi. Teknik pengumpulan data terdiri dari wawancara, studi dokumen, validasi ahli, serta angket respon. Hasil uji validasi ahli media menunjukkan rata-rata persentase 93% dengan kriteria sangat layak, hasil validasi ilustrasi menunjukkan rata-rata persentase 75% dengan kriteria layak, hasil validasi ahli materi menunjukkan rata-rata persentase 88% dengan kriteria sangat layak, dan hasil validasi ahli bahasa menunjukkan rata-rata persentase 82% dengan kriteria sangat layak. Uji coba pertama hasil angket respon peserta didik menunjukkan rata-rata persentase 97% dengan kriteria sangat baik dan angket respon pendidik memperoleh rata-rata persentase 80% dengan kriteria baik. Uji coba kedua hasil angket respon peserta didik menunjukkan rata-rata persentase 99% dengan kriteria sangat baik sedangkan angket respon pendidik memperoleh rata-rata persentase 85% dengan kriteria sangat layak. Dengan demikian Buku Cerita Bergambar Digital pada Materi Sistem Pencernaan Manusia yang dikembangkan sangat layak dan sangat baik digunakan di Sekolah Dasar.

Kata kunci: buku cerita bergambar, sistem pencernaan manusia, ADDIE

ABSTRACT

This research is motivated by preliminary studies on students' difficulties in learning about the human digestive system in elementary schools. Literature indicates that illustrated storybooks can help students understand this material. However, such resources have not been used by educators. This study aims to develop a digital illustrated storybook on the human digestive system for fifth-grade elementary students, to be used as teaching material or reading content. The research uses the ADDIE model, which includes (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. Data collection techniques include interviews, document studies, expert validation, and response questionnaires. Media expert validation results show an average of 93% with a very feasible criterion, illustration validation results show 75% with a feasible criterion, material expert validation results show 88% with a very feasible criterion, and language expert validation results show 82% with a very feasible criterion. In the first trial, student response questionnaires showed 97% with a very good criterion, while educator response questionnaires showed 80% with a good criterion. In the second trial, student response questionnaires showed 99% with a very good criterion, while educator response questionnaires showed 85% with a very feasible criterion. Thus, the developed Digital Illustrated Storybook on the Human Digestive System is very feasible and highly suitable for use in elementary schools.

Keywords: *picture storybook, human digestive system, ADDIE*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Kebijakan	6
1.4.3 Manfaat Praktis	6
1.4.4 Manfaat Isu serta Aksi Sosial.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Bahan Ajar	8
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar	8
2.1.2 Tujuan Bahan Ajar	8
2.1.3 Fungsi Bahan Ajar	8
2.1.4 Jenis Bahan Ajar	9
2.1.5 Kelayakan Materi dalam Bahan Ajar.....	11
2.2 Buku Cerita Bergambar.....	12
2.2.1 Pengertian Buku Cerita Bergambar	12

2.2.2	Fungsi Buku Cerita Bergambar.....	12
2.2.3	Unsur-Unsur Penyusunan Buku Cerita Bergambar	13
2.2.4	Struktur dan Ciri Kebahasaan Buku Cerita Bergambar	14
2.2.5	Karakteristik Buku Cerita Bergambar.....	15
2.2.6	Tahap Pengembangan Buku Cerita Bergambar	17
2.3	Buku Cerita Bergambar Digital	20
2.3.1	<i>Heyzine Flipbook</i>	22
2.4	Pembelajaran IPAS	22
2.4.1	Materi Sistem Pencernaan Manusia	23
2.4.1.1	Pengertian Sistem Pencernaan Manusia.....	23
2.4.1.2	Alat-Alat Pencernaan Manusia	23
2.4.1.3	Macam-Macam Proses Pencernaan.....	25
2.4.1.4	Proses Pencernaan pada Manusia.....	25
2.4.1.5	Gangguan pada Sistem Pencernaan	26
2.5	Penelitian Relevan.....	27
BAB III.....		30
METODE PENELITIAN		30
3.1	Desain Penelitian.....	30
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	32
3.2.1	Partisipan.....	32
3.2.2	Tempat Penelitian.....	33
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.3.1	Wawancara	33
3.3.2	Dokumentasi	34
3.3.3	<i>Expert Judgement</i> (Penilaian Ahli)	34
3.3.4	Angket.....	34
3.4	Instrumen Penelitian.....	34
3.4.1	Pedoman Wawancara	34
3.4.2	Lembar Validasi	35
3.4.3	Angket.....	38
3.5	Analisis Data	40
3.5.1	Data Kualitatif.....	40
3.5.2	Data Kuantitatif.....	41
BAB IV.....		46
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		46

4.1	Temuan	46
4.1.1	Analisis Kebutuhan Buku Cerita Bergambar Digital pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Sekolah Dasar	46
4.1.2	Desain Buku Cerita Bergambar Digital pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Sekolah Dasar	50
4.1.3	Hasil Validasi Buku Cerita Bergambar Digital pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Sekolah Dasar	58
4.1.4	Uji Coba Buku Cerita Bergambar Digital pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Sekolah Dasar	64
4.1.5	Evaluasi Keseluruhan Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Sekolah Dasar	72
4.2	Pembahasan	72
4.2.1	Analisis Kebutuhan Buku Cerita Bergambar Digital pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Sekolah Dasar	73
4.2.2	Rancangan Design Buku Cerita Bergambar Digital pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Sekolah Dasar	74
4.2.3	Hasil Validasi Buku Cerita Bergambar Digital pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Sekolah Dasar	75
4.2.4	Uji Coba Buku Cerita Bergambar Digital pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Sekolah Dasar	80
4.2.5	Evaluasi Buku Cerita Bergambar Digital pada Materi Sistem Pencernaan Manusia.....	81
BAB V	85
	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	85
5.1	Simpulan	85
5.2	Implikasi.....	86
5.3	Rekomendasi	87
	DAFTAR PUSTAKA	88
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	94
	RIWAYAT HIDUP	156

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kategori Bahan Ajar Cetak	10
Tabel 2. 2 Kategori Bahan Ajar Non Cetak	10
Tabel 2. 3 Struktur Teks Buku Cerita Bergambar.....	15
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pendidik.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media.....	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Ilustrasi	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Bahasa	38
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Pendidik.....	39
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	39
Tabel 3. 8 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	41
Tabel 3. 9 Persentase Kriteria Kelayakan Produk.....	42
Tabel 3. 10 Skor Penilaian Angket Respon Pendidik	42
Tabel 3. 11 Kriteria Pengolahan Data Respon Pendidik.....	43
Tabel 3. 12 Skor Penilaian Respon Peserta Didik.....	43
Tabel 3. 13 Kriteria Pengolahan Data Respon Peserta Didik	44
Tabel 4. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	48
Tabel 4. 2 Tokoh Cerita	51
Tabel 4.3 Sinopsis Cerita	52
Tabel 4. 4 Storyboard.....	53
Tabel 4. 5 Pengembangan Tata Letak dan Teks	56
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media.....	58
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Ilustrasi	59
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi	60
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Bahasa	60
Tabel 4. 10 Perbaikan Hasil Validasi	61
Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Pertama	65
Tabel 4. 12 Hasil Angket Respon Pendidik Uji Coba Pertama.....	67
Tabel 4. 13 Hasil Perbaikan Uji Coba Pertama.....	68
Tabel 4.14 Uji Coba Kedua.....	70
Tabel 4. 15 Angket Respon Pendidik Uji Coba Kedua.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	31
Gambar 3. 2 Teknik Analisis Data Miles Huberman	40
Gambar 4. 1 Materi Sistem Pencernaan dalam buku IPAS kelas v	49
Gambar 4. 2 Tampilan setelah diunggah ke <i>heyzine flipbook</i>	57
Gambar 4. 7 Grafik Hasil Validasi Ahli Media	76
Gambar 4. 8 Grafik Hasil Validasi Ahli Ilustrasi.....	77
Gambar 4. 9 Grafik hasil validasi ahli materi	78
Gambar 4. 10 Hasil validasi ahli bahasa	79
Gambar 4. 11 Grafik Hasil Angket Respon Pengguna	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	96
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SDN Mancogeh	100
Lampiran 1. 4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SDN Bojong	101
Lampiran 2.1 Pernyataan Validasi Instrumen	103
Lampiran 2. 2 Lembar Wawancara Pendidik.....	105
Lampiran 2.3 Lembar Validasi Ahli Media	110
Lampiran 2.4 Lembar Validasi Ahli Ilustrasi	112
Lampiran 2.5 Lembar Validasi Ahli Materi.....	114
Lampiran 2.6 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	116
Lampiran 2. 7 Angket Respon Pendidik	119
Lampiran 2. 8 Angket Respon Peserta Didik.....	121
Lampiran 3. 1 Hasil Wawancara Pendidik SDN Mancogeh.....	124
Lampiran 3. 2 Hasil Wawancara Pendidik SDN Mancogeh.....	129
Lampiran 3. 3 Hasil Validasi Ahli Media	133
Lampiran 3. 4 Hasil Validasi Ahli Ilustrasi	135
Lampiran 3. 5 Hasil Validasi Ahli Materi.....	137
Lampiran 3. 6 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	139
Lampiran 3. 7 Hasil Angket Respon Pendidik SDN Mancogeh.....	141
Lampiran 3. 8 Hasil Angket Respon Pendidik SDN Bojong.....	143
Lampiran 3. 9 Hasil Angket Respon Peserta Didik SDN Mancogeh	145
Lampiran 3. 10 Hasil Angket Respon Peserta Didik SDN Bojong	147
Lampiran 4. 1 Dokumentasi Kegiatan Wawancara Pendidik	150
Lampiran 4. 2 Dokumentasi Uji Coba SDN Mancogeh	151
Lampiran 4. 3 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba SDN Bojong	152
Lampiran 4. 4 Penyerahan Produk	153
Lampiran 5. 1 Produk Akhir Buku Cerita Bergambar Digital Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Sekolah Dasar	155

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S., Arifin, M. A. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Digital pada Pembelajaran IPS Materi Kerajaan Islam Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1610-1623.
- Adipta, H., Maryaeni, M., & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(5), 989-992.
- Adisa, V. (2024). *Buku Cerita Sebagai Jendela Dunia: Memperluas Wawasan Anak Melalui Membaca*. Yogyakarta: Cahaya Harapan.
- Ahyani, L. N., & Kudus, U. M. (2010). Metode Dongeng dalam Meningkatkan Perkembangan. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 24–32.
- Anderson-Inman, L. Y. N. N. E., & Horney, M. A. (2007). *Supported Etext: Assistive Technology Through Text Transformations*. *Reading Research Quarterly*, 42(1), 153-160.
- Arditama, A. Y., Wardani, S., & Purwanti, E. (2018). *Storybook Influence on Science Concept Comprehension Through Curiosity of Fifth Grade Elementary School Student*. *Journal of Primary Education*, 7(1), 1-9.
- Asmaryadi, A. I., Darniyanti, Y., & Nur, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD Berbasis Mikir dengan Menggunakan *Live Worksheets* pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 7377-7385.
- Azizul, A., Riski, W. Y., Fitriyani, D. I., & Sari, I. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital pada Materi Gerak. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(2), 97-104.
- Azli, Y., Lestari, N. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tematik Tema 7 Indahny Keragaman di Negeriku Kelas IV SD. *Eduglobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(1), 47-58.
- Branch, R. M. (2009) *Instructional Design: The ADDIE Approach*. dalam *Instructional Design: The ADDIE Approach*. doi: <https://Doi.Org/10.1007/978-0-387-09506-6>.
- Cahyanto, D., Bahtiar, Y., Meishanti, Y, P, O. (2021). *Modul Sistem Pencernaan Manusia*. Jombang: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Ciptaningtyas, W., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. (2022). *E-Book Interaktif Berbasis Canva Sebagai Inovasi Sumber Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD*. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 160-174.
- Deswita & Wansyahputri. (2023). *Penyakit Akut Pada Sistem Pencernaan (Diare) Pada Anak*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Dewanti, L., & Yasmita, E. M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Buku Cerita Bergambar pada Siswa di SDN 17 Pasar Surantih Pesisir Selatan-Sumatera Barat. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(1), 381-388.

- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video *Animasi En-Alter Sources* Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530-2540.
- Dewi, R. P., Setyaningrum, R, A. (2022). *Menulis Kreatif Konteks Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Dewi, V. R. G., Jampel, I. N., & Parmiti, D. P. (2022). Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Melalui Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 271-279.
- Downie, R. (2001). *Science and The Imagination in The Age of Reason*. *Medical Humanities*. 27(2), 58–63. <https://doi.org/10.1136/Mh.27.2.58>
- Farenda, M. F. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Literasi Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Literasi Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*.
- Fitri, A. N., & Auliaty, Y. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 364-374.
- Fitri, D., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Analisis Bahan Ajar Digital Berbasis *Heyzine Flipbook* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2331-2342.
- Ghaniem., dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Untuk SD Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Gonen, M., & Guler, T. (2011). *The Environment and Its Place in Children's Picture Story Books*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 3633-3639.
- Haryaningrum, dkk. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Mengembangkan Kecerdasan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 218-235
- Iskandar, dkk. (2023). *Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan*. Makasar: Cendikiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Kapitan, Y. J., Harsiati, T., & Basuki, I. A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Fantasi Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter di Kelas VII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(1), 100-106.
- Kasmayanti, N. U., Setyaningrum, V., & Atmaja, D. S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Chatbot Berbasis *Artificial Intelligence* pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 294-307.
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Lekkass.
- Kelley, E. S., & Kinney, K. (2017). *Word Learning and Story Comprehension From Digital Storybooks: Does Interaction Make A Difference?.* *Journal of Educational Computing Research*, 55(3), 410-428.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Ristek dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C*. Jakarta: Kemendikbudristek.

- Khamim. (2019). *Sistem Pencernaan*. Semarang: ALPRIN.
- Khotimah, K., Wahyu, A.A.A. (2019). *Reading in The Digital Age: Electronic Storybook As A Teaching Tool For Beginning Readers. In 3rd International Conference on Education Innovation*. Atlantis Press.
- Klassen, S., & Klassen, C. F. (2014). *The Role of Interest in Learning Science Through Stories. Interchange*, 45, 133-151.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019, October). Model Addie untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM) (Vol. 1, No. 1, pp. 516-525)*.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Lepin, M. (2012). *Fairy Tales In Teaching English Language Skills and Values in School Stage II*. Unpublished BA Thesis.
- Mahpudoh, Dkk. (2024). *Sastra Anak*. Padang: CV Gita Lentera.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maryana, Dkk. (2024). *Media Pembelajaran Digital Di Sekolah Dasar: Pembelajaram Bahasa Indonesia Di Era Merdeka Belajar*. Semarang: Cahyani Ghani Recovery.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Miles, M. B., Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. California: Sage Publication.
- Millati, F. A., & Setyasto, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 451-460.
- Misnadiarly. (2009). *Mengenal Penyakit Organ Cerna: Gastritis (Dyspepsia atau Maag), Infeksi Mycobacteria pada Ulcer Gastrointestinal*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor.
- Muktiono, J. D. (2003). *Aku Cinta Buku: Menumbuhkan Minat Baca pada Anak. Indonesia: Elex Media Komputindo*.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Muyassaroh, I., & Sunaryati, T. (2021). Urgensi Pengembangan Buku Dongeng Movable Berbasis Etnosains Sebagai Bahan Ajar Penunjang Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Ar-Riyah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 13-26.
- Nasrudin, Dkk. (2022).. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi Redaksi.
- Negrete, A., & Lartigue, C. (2004). Learning From *Pengembangan Bahan Ajar Education To Communicate Science As A Good Story*. *Endeavour*, 28(3), 120-124.

- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480-492.
- Ngura, T. E. (2022). *Media Buku Cerita Bergambar Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita dan Sosial Anak*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Nopiani, N., Hendracipta, N., & Syachruraji, A. (2021). Pengembangan Modul Cerita Bergambar Berbasis E-Learning Materi Aktivitas Ekonomi Pada Mata Pelajaran IPS. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10 (6). 1616-1626.
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nurgiantoro, B. (2018). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nuryadin, A., Lidinillah, M, A, D., Muharram, W, R, M. (2021). *Pre-Service Teachers Experiences in Developing Digital Learning Design Using ADDIE Model Amid COVID-19 Pandemic*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4013-4025.
- Pasaka, J. T., Julianto, I. N. L., & Artha, I. G. A. I. B. (2022). Perancangan *Storybook* Digital Sebagai Media Pembelajaran Anak Berbentuk Game Edukasi. *Amarasi: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 3(02), 214-226.
- Purwantari, T., Suprihatin. (2022). *Penyusunan Karya Inovatif Bidang Seni Sastra Cerpen dan Cerita Bergambar*. Surakarta: CV. Pajang Putra Wijaya.
- Purwono, U. (2008). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Puspitarini, S. (2023). *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Padang: Get Press Indonesia.
- Putra, K, A., Drajadi, N, A. (2021). *Post Pandemic L2 Pedagogy: Proceedings of The Language Teacher and Training Education Virtual International Conference (LTTE 2020)*. CRC Press.
- Rayanto, Y, H., Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Reasearch Institute.
- Resmini. (2010). *Sastra Anak dan Pengajarannya di Sekolah Dasar*. Diakses Dari [Http://File.Upi.Edu/Sastra_Anak_Dan_Pengajarannya.Pdf](http://file.upi.edu/Sastra_Anak_Dan_Pengajarannya.Pdf).
- Ribuati, W. (2017). Penggunaan Media Cerita Bergambar dalam Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Bumi dan Langit Bagi Siswa Kelas 4 SDN Patereman 1 Kecamatan Modung Kabupaten Bangkalan.. *Keguru: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-13.
- Rosyana, A., Ilhamdi, M. L., & Dewi, N. K. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Sainifik pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(3), 302.
- Rukin. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Rusinta, D., Hambali, D., & Winarni, E. W. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Berbasis *Discovery Learning* pada Materi IPA Konsep Perpindahan Panas

- di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(1), 199-209.
- Saefullah, I. (2017). *Membuat Buku Digital Mandiri*. Jakarta: Kainoe Books.
- Salsabila, S. P., & Syaban, M. B. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Penampakan Alam Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7896-7905.
- Sari, K, D, L., Wardani, W, K. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968-1977.
- Sari, Y. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Komik IPA Dengan Penanaman Nilai Budaya Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jpsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 129-142.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Setiyaningsih, I., Adiwijaya, P. A., & Numertayasa, I. W. (2024). *Development Of E-Flashcard Vocabulary On I Like Fruits As A Learning Media Assisted By Heyzine Flipbook*. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 941-956
- Setyaningrum, C., & Rasyid, H. (2018). *Developing A Picture Storybook Based On A Scientific Approach Through A Problem-Based Learning Method*. In *Character Education For 21st Century Global Citizens* (Pp. 265-271). Routledge.
- Simatupang, A. M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Teks Cerita Pendek Berbasis Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa. *COMSERVA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 3(5), 1950-1958.
- Siwi, E. F., & Setiawan, Y. (2021). Pengembangan Buku Cegahan IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2220-2230.
- Sudjadi, B., Laila, S. (2007). *Biologi Sains dalam Kehidupan*. Bogor: Yudhistira Ghalia Indonesia.
- Suendarti, M. (2017). *The Effect of Learning Discovery Model on The Learning Outcomes of Natural Science of Junior High School Students Indonesia*. *International Journal of Environmental & Science Education*, 12(10), 2213-2216.
- Sugiarti, Andalas, E., F., Bhakti, A, D, P. (2021). *Cerita Rakyat, Budaya, dan Masyarakat*. Malang: Umpress.
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599-603.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suhelayanti, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Surwuy, Dkk. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar*. Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Sutiana, W. S., Nugraha, R. G., & Syahid, A. A. (2024). Pengembangan Media Ekoliterasi Makanan Sehat dan Bergizi Berbasis Teknologi pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 909-921.
- Asti Islamiati, 2024**
PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Siswa Kelas V SD. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84-93.
- Syofyan, H., Zulela, M. S., & Sumantri, M. S. (2019). Pengembangan Awal Bahan Ajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 52-67.
- Tang, W-L., Tsai, J, -T., & Chen, C.-H. (2017). *Reaserch on ADDIE Model Applied to Develope The Digital Material Of MCRLC in Taiwan. 2017 56th Annual Conference of The Society of Instrument and Control Engineers Of Japan (SICE)*, 561-563.
- Tinungki, Y, L., dkk. (2023). *Buku Ajar Ilmu Biomedik Dasar*. Jambi: PT. Sonpedi Publishing Indonesia.
- Trimansyah, B. (2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*. Jakarta: Pusat Pembinaan Bahasa Dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahiddah, S. A. N., Lathipah, L., Indaryanti, D., Fadilah, Z. P., & Aeni, A. N. (2022). Cerita Ihsan: *E-Book Interaktiff* Sebagai Upaya Pengembangan Materi Ulul Azmi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4182-4191.
- Wahidin, U. (2018). Implementasi Literasi Media Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(02), 229.
- Wangid, M. N., Mustadi, A., & Putri, A. R. (2018). *Fairy Story Integration for Meaningful Classroom*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (2), 260568.
- Wibisono, dkk. (2023). *Pengantar Teknologi Pendidikan*. Sukaharjo: Pradina Pustaka.
- Widiastuti, N. L. G. K. (2020). Pengembangan Bahan Ajar IPA berbasis kontekstual dengan konsep tri hita karena untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 479-490.
- Wijanti, D, I., Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.
- Wilson, E. O. (2002). *The Power of Story*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 26(1), 8-11
- Wulandari, M., Satriyanti, F, Y. 2023. Pengembangan Buku Digital Cerita Bergambar untuk Pembelajaran Tematik Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 544-556.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (RND). *Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka*.
- Zananda, T. F. (2019). *Significance Of Electronic Picture Story Book in TEYL*. *Global Expert: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 8(1).