

**PENGARUH METODE BERCERITA MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP PERCAYA DIRI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK PGRI
TUNAS HARAPAN**

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Anis Khoerunnisa

2004757

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2024

**PENGARUH METODE BERCERITA MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP PERCAYA DIRI ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TK PGRI TUNAS HARAPAN**

oleh

Anis Khoerunnisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Anis Khoerunnisa

Universita Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

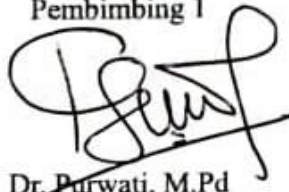
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ANIS KHOERUNNISA

**PENGARUH METODE BERCERITA MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
PERCAYA DIRI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK PGRI TUNAS HARAPAN**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



Dr. Purwati, M.Pd

NIP. 920200419930709201

Pembimbing 2



Aini Laila, M.Pd

NIP. 199003092019032019

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD

Kampus UPI Tasikmlaya



Dr. Gita Gandana, M.Pd

NIP. 920200819900605101

ABSTRAK

Penelitian ini melatar belakangi adanya permasalahan di TK PGRI Tunas Harapan Kab. Tasikmalaya, Dimana anak usia 4-5 tahun masih memiliki percaya diri yang rendah dan memiliki media pembelajaran yang belum digunakan pada saat proses pembelajaran. Untuk itu peneliti memiliki solusi diterapkannya metode bercerita dengan media audiovisual untuk meningkatkan percaya diri anak usai 4-5 tahun. Dari latar belakang masalah tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana percaya diri anak sebelum diterapkan metode bercerita dengan media audiovisual, bagaimana percaya diri anak sesudah diterapkan metode bercerita dengan media audiovisual, dan adakah pengaruh metode bercerita dengan media audiovisual terhadap percaya diri anak usia 4-5 tahun. Sesuai dengan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui percaya diri anak sebelum dan sesudah diterapkan metode bercerita dengan media audiovisual dan mengetahui berpengaruh tidaknya metode bercerita dengan media audiovisual terhadap percaya diri anak usia 4-5 tahu di Tk PGRI Tunas Harapan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif pendekatan eksperimen dengan desain penelitian *one group pre-test post-test desain*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Setelah melakukan analisis data diperoleh bahwa terdapat adanya peningkatan dinilai dari rata-rata nilai *pre-test* sebesar 17,25 dan *post-test* sebesar 28,37 yang menunjukan kenaikan hasil. Melalui penelitian ini menunjukan bahwa penggunaan metode bercerita dengan media audiovisual dapat meningkatkan percaya diri anak usia 4-5 tahun di TK PGRI Tunas Harapan.

Kata Kunci: *metode bercerita dengan media audiovisual, percaya diri, anak usia dini*

ABSTRACT

This research is based on the existence of problems at the PGRI Tunas Harapan Kindergarten, Kab. Tasikmalaya, where children aged 4-5 years still have low self-confidence and have learning media that have not been used during the learning process. For this reason, researchers have a solution for implementing the storytelling method using audiovisual media to increase the self-confidence of children aged 4-5 years. From the background of this problem, the formulation of the problem in this research is how confident children are before applying the storytelling method using audiovisual media, how confident children are after implementing the storytelling method using audiovisual media, and is there an influence of the storytelling method using audiovisual media on the self-confidence of older children? 4-5 years. In accordance with the formulation of the problem, the aim of this research is to determine children's self-confidence before and after the application of the storytelling method using audiovisual media and to determine whether or not the storytelling method using audiovisual media has an effect on the self-confidence of children aged 4-5 years old at PGRI Tunas Harapan Kindergarten. This research uses an experimental method with a one group pre-test post-test research design. Data collection in this research used observation and documentation sheets. After analyzing the data, it was found that there was an increase in the average pre-test score of 17.25 and post-test of 28.37, which showed an increase in results. This research shows that the use of storytelling methods using audiovisual media can increase the self-confidence of children aged 4-5 years at PGRI Tunas Harapan Kindergarten.

Keywords: storytelling method using audiovisual media, self-confidence, early childhood

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Anak Usia Dini.....	13
2.1.1 Pengertian anak Usia Dini	13
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini	13
2.2 Metode Bercerita	14
2.2.1 Pengertian Bercerita	14
2.2.1 Pengertian Metode Bercerita	15
2.2.2. Manfaat Metode Bercerita	15
2.2.3 Teknik dalam Bercerita	16
2.3 Media Audiovisual	17
2.3.1 Pengertian Media Audiovisual	17
2.3.2 Jenis-Jenis Media Audiovisual	18

Anis Khoerunnisa, 2024

PENGARUH METODE BERCERITA MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP PERCAYA DIRI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK PGRI TUNAS HARAPAN

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Audiovisual	21
2.4 Percaya Diri	22
2.4.1 Pengertian Percaya Diri.....	22
2.4.2 Ciri-ciri Anak Yang Memiliki Percaya Diri	23
2.4.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Percaya Diri Anak.....	24
2.5 Kerangka Berpikir	26
2.6 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian	28
3.2.1 Lokasi Penelitian	28
3.2.2 Partisipan Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.4 Variabel dan Definisi Operasional	29
3.4.1 Variabel Penelitian	29
3.4.2 Definisi Operasional	30
3.5 Data dan Instrumen Penelitian	31
3.5.1 Data dan Teknik Pengambilan Data	31
3.5.2 Instrumen Penelitian	31
3.5.3 Uji Validitas Instrumen Lembar Observasi	34
3.6 Prosedur Penelitian	35
3.6.1 Persiapan	35
3.6.2 Pelaksanaan	36
3.7 Analisis Data	38
3.7.1 Statistik Deskriptis	38
3.7.2 Statistik Inferensial.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan	42
4.1.1 Temuan Percaya Diri Usia 4-5 Tahun (<i>Pre-test</i>)	42
4.1.2 Temuan Percaya Diri Anak Usia 4-5 Tahun (<i>Post-test</i>)	46

4.1.3 Analisis Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i>	50
4.2 Pembahasan.....	54
4.2.1 Pembahasan Temuan Hasil <i>Pre-test</i>	54
4.2.2 Pembahasan Pemberian Pembelajaran dengan Metode Bercerita dengan Media Audiovisual	55
4.2.3 Pembahasan Hasil Temuan <i>Post-test</i>	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Implikasi	60
5.3 Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	61
RIWAYAT HIDUP	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi	32
Tabel 3.2 Tabulasi Uji Coba Instrumen.....	34
Tabel 3.3 Kategori Gain Indeks	39
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-test</i> Percaya Diri Anak Usia 4-5 Tahun	43
Tabel 4.2 Frekuensi dan Presentasi Hasil <i>Pre-test</i>	44
Tabel 4.3 Kategori Percaya Diri Anak Usia 4-5 Tahun (<i>Pre-test</i>).....	44
Tabel 4.4 Hasil <i>Post-test</i> Percaya Diri Anak Usia 4-5 Tahun	46
Tabel 4.5 Frekuensi dan Presentasi Hasil <i>Post-test</i>	47
Tabel 4.6 Kategori Percaya Diri Anak Usia 4-5 Tahun (<i>Post-test</i>)	48
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	50
Tabel 4.8 Interpretasi Gain Ternormalisasi Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	51
Tabel 4.9 Uji Homogenitas	52
Tabel 4.11 Uji Hipotesis	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Hasil test Statistik Uji Kendall's	35
Gambar 4.1 Persentase Kategori Percaya Diri Anak Usia 4-5 Tahun (<i>Pre-test</i>).....	45
Gambar 4.2 Persentase Kategori Percaya Diri Anak Usia 4-5 Tahun (<i>Post-test</i>).....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat-Surat	68
Lampiran II Instrumen Penelitian	72
Lampiran III Perangkat Penelitian	72
Lampiran IV Hasil Penelitian	89
Lampiran V Dokumentasi	91

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. dkk., (2022), *Metodelogi penelitian kuantitatif*, Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI, Aceh.
- Ahmad Zaki, D. Y. (2020), Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu, *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. doi: <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>
- Ananda, R (2019), *Perencanaan Pembelajaran*, Lembaga Peduli Pengemabngan Pendidikan Indonesia (LPPPI), Medan.
- Amalia, Rahmawati, & Farida, Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode Bercerita, *Jurnal Institut Pesantren K.H Abdul Chalim Mojokerto*, 1(1), 1-14.
- Amiliyah, Susiani, T. S., & Hidayah, R. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Learning Cell Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa Kelas V SDN Segugus Imam Bonjol Kecamatan Sapuran Tahun Ajaran 2021/2022. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(3), 771–776.
- Andiwijaya, D., & Liauw, F. (2019), Pusat Pengembangan Kepercayaan Diri, *Jurnal STUP*, 1(2), 1695–1704.
- Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019), Implementasi Metode Bercerita dan Harga Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2). doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.224>
- Antini, Magta, & Ujianti, (2019), Pengatuh Metode Show And Tell Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Gugus vii Kecamatan Buleleng, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 140-149. doi: <https://ejournal.undiska.ac.id/index.php/JJPAUD>
- Anjarwati, Y., Musidik, E. M., & Yuniarsih, E. L. (2023). Penerapan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SDN 1 Hadiluwih. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1399–1406. doi: <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.473>
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri jakarta. *Jurnal Penididkan Teknik Sipil*, 9(1), 8–18.
- Ardhianti, F. (2022). Efektifitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 5–8.

- Aulia, M. (2021). *Strategi Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Bercerita di TK/RA Firdausy*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.
- Beno, Silen & Yani, (2022), dampak Pandemi Covid-19 Pada Kegiatan Ekspor Impor (Studi Pada PT. Pelabuhan Indonesia II (Pasero) cabang Teluk Banyur), *Jurnal Saintek Maritim*, 22 (2), 117-126.
- Djamarah, S.B & Usman, M.B (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernanida, & Al Yusra, R. (2019). Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam-Murabby*, 2(1), 101–112.
- Faizin, L, (2023), Mengembangkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita Di TK Al-Falah Tegal. *Jurnal Al-Athfal*, 4(1), 1-14.
- Farida, E. (2020). Penerapan Teknik Bercerita Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berbicara Siswa Pada Materi Dongeng . *Jurnal Kinerja Kependidikan*, 2, 809–822.
- Faujiah, N., Septani, S. N., Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-jenis Media. *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Fitania & Dewi, Y.A (2019), Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui etode Bercerita Dengan Media Audio Visual Kelompok A RA Sunan Ampel, STITNU Al Hikmah, Mojokerto.
- Gabriela, N.D (2021), Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audiovisual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1), 104-113.
- Hanum L, (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anaka Melalui Metode Bercerita Di Yayasan Pendidikan Al-fazwa Islamic School, *Journal of Islamic Education*, 3, 13.
- Huda, M. J., & Pertiwi, A. Y. (2019), Keefektifan Media Audiovisual Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 2(4), 332–337. doi: https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i4.71
- Humaida, R., Munastiwi, E., Irbah, A., & Fauziah, N. (2022). Strategi Mengembangkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 01, 55–69. oi: <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/kindergarten/index>

- Imron, I. (2019), Analisis Pengaruh Kualitas Produk terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang, *ISJE: Indonesia Journal on Software Engineering*, 5 (1), 19-28.
- Jantrika, S., & Marlina, S. (2021), Dampak Pembelajaran Saat Pandemi Dalam Menstimulasi Kemampuan Sosial Anak di TK Negeri Pembina 01 Pancung Soal Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan*, 5, 98–108.
- Jasmalinda, (2021), Pengaruh Xitra Merek dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha di Kabupaten Padang Pariaman, *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(1), 2119-2206. doi: <https://doi.org/10.47492/jip.vli10422>
- Jumiatih. (2020), Efektivitas Metode Bercerita dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia, *Didaktia*, 9(1), 123–130.
- Jusriana, Nasriadi, A., & Hanum, C. F. (2021), Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Kotak Bergambar Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B TK USK Banda Aceh, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2, 1–16.
- Khoirotin. (2023). *Peningkatan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran Pada Kelompok A Di Raudhatul Athfal (Ra) Syamsul Ulum Desa Nogosari Kecamatan*. UIN KHAS Jember, Jember.
- Kurniawan, H. (2021), *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*, Penerbit Deepublish.
- Laily, E.U. (2022), Meningkatkan rasa Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bernyanyi, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Lima, C. N. de, Harahap, D. G. S., & Marlissa, D. (2023), Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Bahasa Pada Anak Kelompok B di TK Yapis Merauke, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, 202–210.
- Madrisah, Ahmad, dan Fauzia (2020) Metode Bermain Peran Makro Paud Bungong Tanjung Kabupaten Aceh Besar, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 5(2), 10-21.
- Mahyuddin, N., Syukur, Y., & Hidayati, A. (2019), Efektivitas Penggunaan Video Camera Dalam Pembelajaran Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Anak Usia Dini (Usia 4-6 Tahun) Di Kota Padangnenny Mahyuddin, *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(1), 45–60. Retrieved from <https://doi.org/10.21009/JPUD.101.03>
- Marselina, S. (2022), Identifikasi Kepercayaan Diri Pada Anak USia 4-5 Tahun di Kelurahan Gorong Royong Bandar Lampung, Universitas Sriwijaya, Palembang.

- Masriani & Lianan, D. (2022), Optimalisasi Pengembangan Percaya Diri pada Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5 (1), 37-45. doi: <https://doi.org/10.46963/mash.v5i01.475>
- Maulidiya, Hidayati, N. W., & Sulistiawa, H. (2023). Studi kasus Tentang Rasa Percaya Diri Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jongkat. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 43–52.
- Mirso, Y. hadi. (2004), *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mulyadi, Fahreza, F, & Julianda, R (2019), Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Ips Siswa Kelas V SDN Langung, *Jurnal Visipena*, 9 (1), 131-146.
- Murjani, (2022), Prosedur Penelitian Kuantitatif, *Jurnal iaisambas*, 5(1), 687-713.
- Nabati, A. (2023), *Analisis Karakter Self Confidence Anak Usia 5-6 Tahun di TK Teuku Nyak Arief*, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Noviampura, F. H., & Watini, S. (2022). Meningkatkan Percaya Diri Anak melalui Model Bermain Asyik di RA. Al Miffa. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2806–2812. Retrieved from <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8.782>
- Novianti, L.R, Rahman, T, & Loita, A, (2022), Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Zepeto Untuk Meningkatkan daya Ingat Kognitif Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 3748-3751.
- Novitasari, I, Budiana, S, & Tampubolon, S. (2019). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Percaya Diri Siswa. *Pedagogia*, 11(1), 53–61.
- Nur, dkk, (2021) Analisis Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Dalam Kajian Studi Sosial. *Jurnal Anak Usia Dini*, 2(1), 41-48. doi: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jt>
- Nurdin. (2008), *Hubungan Media: konsep dan aplikasi*. Jakarta: RajaGrafindo.
- Nurdin, & Subakti. (2023). Pengaruh Metode Latihan Variasi Menggunakan Raket Tennis Lapangan Terhadap Keterampilanpassing Sepak Takraw Pada Atlet Psti Sumbawa Besar Tahun 2022. *Journal Scientific of Mandalika (JSM)*, 4(1). doi: <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jomla/issue/archive>
- Nurhalimah, Panjaitan, M., & Sitio, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1 di kelas II SD Negeri Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 2527–2535.

- Otasia, O. M. (2022). *Analisis Penanaman Karakter Percaya Diri Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bermain Peran di TK Al-Amanah*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Pasaribu, N, (2020), Korelasi faktor Kepercayaan diri terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Kedokteran, Universitas Sultan Agung, Semarang.
- Pebriana, P. H. (2019), Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Pratiwi, W. O, Hendrawijaya, A, & Himmah, I. F. (2023). Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak USia 2-4 Tahun di KB Yasmin Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 7, 36–44.
- Prawiyogi, dkk. (2022), Pengaruh Metode Suku Kata Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan, *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9223-9229. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.1437>
- Purwati, Amaliyah, S, & Nuraeni, Y, (2023), Analisis Penyebab Perilaku Anti Sosial pada Anak Usia Dini, *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(2), 131-136. doi: <http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar>
- Rahman, dkk., (2022) Pola Asuh orang Tua Yang Berpengaruh Terhadap Kepercayaan Diri Anak, *Jurnal Pendidikan Anak*, 8 (2), 83-93.
- Risbon, S & Nandang, R, (2020), *Menjadi Guru Paud Profesional*, Bandung: Alfabeta.cv:
- Rukmana, H, (2019), Pengaruh Bercerita Terhadap Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Semesta Pontianak, Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Salsabila, U. H., Sofia, M. N., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284–304. doi: <https://doi.org/10.24090/insania.v25i2.4221>
- Saputra, Y.B (2019), Pengaruh Tanggung Jawab Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Kelas IV SD Gugus 1 Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon Progo, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 431-438.
- Saputro, K. A, Sari, C. K, & Winarsi, S. (2021), Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910–1917. doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.690>

- Sayekti, T, Khosiah, S, & Endah, E. (2022), Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perilaku Sabar. *Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*, 5 (2), 222-238.
- Shoffa, S., Subroto, D. E., & Nasution, F. S. (2023). *Media Pembelajaran*. (Sriwardona & R. Yani,Eds.). Sumatera Barat: CV. Afasa Pustaka.
- Sholihah, M, (2021), Solusi Terhadap Problem Percaya Diri (Self Confidence), *Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Studi Islam*, 4(1), 30-45. doi: https://doi.org/10.52484/al_ghazali.v4i1.197
- Simanjuntak, S., & Sinaga, R. (2023). Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Remaja. *Literasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 4(1), 31–36.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sukarelawan, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain VS Stacking*. Yogyakarta: Surya Cahya.
- Suparya, I.K, (2020), Pengaruh Metode Bercerita Berbantuan Media Audio Visual terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini, *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (2), 191-210.
- Susilawati, E. (2023). Bermain Aktif untuk Tingkatkan Percaya Diri Anak Usia Dini Pada Masa New Normal. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 95–102. doi: <https://doi.org/10.33369/jip.8.1>
- Syukur, T. A, Alhaddar, G, Istiqamah, & Fahmi, A. I. (2022), *Pendidikan Anak Dalam Keluarga*, Tangah Padang Sumatera Barat: Pt Global Eksekutif Teknologi.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. H. (2019). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 1–5.
- Wahidah, N., Anggraini, N. H., & Afida, I. (2023). Pengaruh Penggunaan Audio Visual Gerak dan Diam Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Minat Belajar Siswa MAN 3 Jember. *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 19–30.
- Walujo, D. A., & Listyowati, A. (2017). *Kompendium PAUD*. Depok: Prenamedia Group.
- Wardani, dkk., (2023). Sosialisasi Pada Siswa SMK N 7 Surakarta Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia (JPKMI)*, 3(2), 234–241.
- Wilda. (2022). *Pengaruh Pemberian Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Terhadap Peningkatan Self-esteem Anak Usia 4-5 Tahun*, Universitas Pendidikan Indonesia, Tasikmalaya

- Yulia, dkk., (2021). Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana ISSN 26866404 Pascasarjana Universitas Negeri Semarang Problematika Pendidikan Karakter Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. doi: <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Yulianti & Bulkani, (2019), Studi Kasus Faktor Penyebab Low-Self confidence Pada Siswa Kelas 1/4 Mutawasit Arunsat Viyata Scholl Saiburi, Pattani, Thailand Selatan, *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 35-39. doi: <http://journalumpalangkarya.ac.id/index.pp/suluh>
- Yulianti, Kendi, & Irawan (2023), Penerapan Metode Bercerita Melalui Media Audio Visual Untuk Mengembangkan Bahasa Anak di RA Al-Ishlah Sukadami Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Thun Pelajaran 2022/2023, *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*.
- Zulmaulida, R., Saputra, E., Akmal, N., & Shombing, P. R. (2022). *Teori Statistik Pendidikan*. (B.I. Ansari,Ed.). Aceh: yayasan Penerbit Muhammad Zaini.