

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pengujian hipotesis, secara umum menjawab rumusan masalah, dapat ditarik kesimpulan oleh peneliti pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran di kelas eksperimen dan kontrol berdasarkan hasil observasi memuat beberapa tahapan kegiatan pembelajaran yang efektif diantaranya yaitu tahap perencanaan, peneliti menyiapkan modul ajar yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Kemudian tahap selanjutnya yaitu perancangan yang mana peneliti menyiapkan rancangan alat dan bahan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran, serta peneliti menjelaskan mulai dari topik yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, dan mengenalkan alat dan bahan yang digunakan. Tahap selanjutnya yaitu pelaksanaan, pada tahap ini anak membuat suatu *project* mengenai kerajinan dan kecambah dari kacang hijau. Tahap terakhir yaitu tahap pelaporan dimana anak menampilkan hasil karyanya dengan cara mempresentasikan di depan teman kelas nya.
2. Rata-rata kemampuan awal kemandirian anak di kelas eksperimen yaitu sebesar 9.85 dan kelas kontrol 10.65, dari data tersebut menunjukkan kemampuan awal kemandirian anak di kelas eksperimen lebih rendah dari pada kelas kontrol.
3. Rata-rata hasil belajar kemandirian anak di kelas eksperimen yaitu sebesar 11.25 dan kelas kontrol sebesar 10.80, dari data tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar kemandirian anak di kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol.
4. Perbedaan hasil belajar kemandirian anak di kelas eksperimen dan kelas kontrol ditunjukkan dengan perbedaan rata-rata N-Gain dari kedua kelas tersebut yaitu N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 1.54 dan N-Gain pada kelas kontrol sebesar 0.16. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kontrol yang menunjukkan dari pemberian

treatment pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dipaparkan implikasi dari penelitian “Pengaruh Model *Project Based Learning* dalam Pembelajaran Sains Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Joy Kids National Plus Kota Tasikmalaya” yaitu terdapat pengaruh model *project based learning* dalam pembelajaran sains terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun. Sehingga dampaknya, terdapat peningkatan kualitas pelaksanaan pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan sipulan peneliti, maka rekomendasi yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru

Diharapkan guru dapat menerapkan model *project based learning* dalam proses pembelajarannya yang dikemas secara menarik dan menyenangkan dalam proses pembelajaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dari model *project based learning* ini dapat dikembangkan dari segi konten ataupun alat dan bahan dengan inovasi yang beragam dan kreatif.